

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
(спортивно-оздоровительное направление) секция «Подвижные игры»
для обучающихся 5-9 класса (в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) секция «Подвижные игры» для обучающихся 5-9 класса ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методические материалы предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Программа решает следующие задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребёнка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребёнка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Коррекционные задачи:

1. формирование жизненных компетенций;
2. исправление недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений;
3. формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
4. формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Программа секции направлена на формирование у обучающихся таких навыков как: выносливости, силы, быстроты, гибкости, прыгучести. Программа способствует развитию

таких качеств как: доверие, умения выслушать, сотрудничества с педагогами, сверстниками и т.д.

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.