

Принято  
 На заседании педагогического совета  
 ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»  
 Протокол от 30.09.2023 г. № 1

Утверждено  
 Директор ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» /И. Е. Антохина/  
 Приказ от 01.09.2023 г. № 142 - ОД



**Учебный план**  
**государственного казённого общеобразовательного учреждения Калужской области «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**  
**для обучающихся 9 класса на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы	Всего часов
		9	
<i>Федеральный компонент</i>			
Язык и речь	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Естествознание	2	2
Технологии	Домоводство	2	2
<i>Региональный компонент</i>			
Технологии	Профильный труд	12	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Максимально допустимое количество часов в неделю</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Школьный компонент. Коррекционные технологии.</i>			
Коррекционный курс «Психологический практикум»		1	1
Коррекционный курс «Физическая культура»		1	1
Факультативный курс «Основы компьютерной грамотности»		1	1
Информационно-просветительский час «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)		1	1
<b>Всего часов школьного компонента</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного казённого общеобразовательного**  
**учреждения Калужской области «Людиновская школа-интернат для**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**  
**для обучающихся 9 класса на 2023-2024 учебный год**

Учебный план Государственного казённого общеобразовательного учреждения Калужской области «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся 9 класса на 2023-2024 учебный год (далее – Учебный план) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ст. 19), (с изменениями от 22.12.2008 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы...»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 05.09.11 г. № 1376 «Об утверждении учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- Устава ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Учебный план государственного казённого общеобразовательного учреждения Калужской области «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Учреждение) разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения и включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план представляет вторую ступень обучения – 5-9 классы. Эта ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей учащихся.

Учебный план состоит из трёх компонентов: федерального, регионального, школьного.

**В федеральную (инвариантную) часть** включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности воспитанников с умственной отсталостью. Эти предметы являются обязательными для усвоения обучающимися. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов.

Федеральный компонент включает образовательные области: язык и речь, обществознание, естествознание, математика, технологии (домоводство).

Образовательная область «Язык и речь» представлена в 9 классе учебными предметами: «Русский язык», «Чтение».

Содержание обучения русскому языку в Учреждении строится на принципе коммуникативного подхода, который, в отличие от орфографического, направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя учебные предметы «История Отечества», «Этика», «География».

«История Отечества» преемственно продолжает пропедевтический курс «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад.

«География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии 9 кл. отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Учебный предмет «Этика» направлен на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых учащихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и других их проявлений или искажений в человеческих отношениях) дети учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование разнообразных

форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры и др.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметом «Естествознание».

Образовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство». Домоводство в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, позволяет поэтапно формировать навыки ведения домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений (стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др.).

Данный предмет особенно важен в плане формирования жизненной компетенции развивающейся личности и, как и другие предметы учебного плана, содержательно интегрируются с профилями труда, естествознанием, географией, историей.

**В региональной части,** наряду с физической культурой, большой объём часов заложен на профильный труд, который по направленности содержания разработан на основе местных ресурсов и перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников школы-интерната. Специфика обучения профильному труду вызывает необходимость деления класса на подгруппы по профилям обучения, что ведёт к увеличению объёма часов по предмету. Трудовое обучение организовано по профилям: штукатур, столяр строительный.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки и национальных видов спорта.

**В школьном компоненте** представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений обучающихся: психологический практикум, физкультура (коррекционный курс), факультатив «Основы компьютерной грамотности», содержание которых разработано педагогическим коллективом при участии психолога и социального педагога. Эта часть учебного плана содержит информационно-просветительский час «Разговоры о важном», представляющий духовно-нравственное направление воспитательной работы.

Выбор содержания школьного компонента обусловлен социальным запросом Учреждения: формированием у учащихся знаний, умений и навыков, способствующих успешной социальной адаптации, повышению уровня общего развития учащихся.

Учебный план позволяет использовать инновации в виде авторских программ, разработанных с учётом местной специфики, внедрение новых организационных форм обучения в старших классах: деловые игры, практикум, интегрированные уроки и др.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья обучаются на дому, реализуется индивидуальный учебный план (ИУП), сочетающий в себе индивидуальные занятия с учителем на дому и самостоятельное изучение учебного материала с родителями - активными участниками образовательного процесса (очно-заочная форма). ИУП отражает объём часов в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, установленной для обучающихся соответствующего класса.

Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся согласно годовому учебному плану Учреждения по графику, утвержденному директором, который является открытым для всех участников образовательного процесса — педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей).

**Промежуточная аттестация** обучающихся 9 класс, в том числе обучающихся на дому, проводится в конце каждой четверти и учебного года.

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

-письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста – тестовые задания; сочинения, изложения, рефераты и другое);

-устная проверка (контрольное чтение, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое);

- выполнение практической (творческой) работы (по заданию учителя, в соответствии с возможностями обучающегося);

- комбинированная проверка (сочетание письменной и устной проверки, выполнения практической работы).

**Режим занятий**

Начало занятий не ранее 8.00 ч.

Продолжительность уроков в 9 классе – 40 минут.

После третьего урока организована динамическая пауза не менее 30 минут.

**Примерный индивидуальный учебный план учащегося 9 класса, обучение которого по состоянию здоровья организовано на дому**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		Очное обучение	Заочное обучение	Всего	
Язык и речь	Русский язык	1	2	3	Контрольная работа
	Чтение	2	2	4	Тестирование

Математика	Математика	2	2	4	Контрольная работа
Обществознание	История Отечества	1	1	2	Тестирование
	Этика	0,5	0,5	1	Собеседование
	География	0,5	1,5	2	Тестирование
Естествознание	Естествознание	1	1	2	Тестирование
Технологии	Домоводство	0,5	1,5	2	Тестирование
	Профильный труд	1	11	12	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2	Творческая работа
<b>Всего</b>		<b>10 ч</b>	<b>24 ч</b>	<b>34 ч</b>	