

Принято
 На заседании педагогического совета
 ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»
 Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждено
 Директор ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»
 /И. Е. Антохина./
 Приказ от 02.09.2024 г. № 130 - ОД



**Учебный план АООП УО (вариант 1)
 государственного казённого общеобразовательного учреждения Калужской области
 «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
 здоровья» обучающихся 1-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3а	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
русский язык		-	1	1	1	3
математика		-	1	1	1	3
мир природы и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	16
духовно-нравственное направление: информационно-просветительский час «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительная деятельность: спортивная студия «Здоровячок»		1	1	1	1	4

спортивно-оздоровительная деятельность: секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	7
учение с увлечением: факультатив «Читаю в поисках смысла»	1	1	1	1	1	-	-	5
коммуникативная деятельность: факультатив «Становлюсь грамотным читателем»	-	-	-	-	-	1	1	2
художественно-эстетическая творческая деятельность: творческая мастерская «Природа и творчество»	1	-	-	-	-	-	-	1
художественно-эстетическая творческая деятельность: творческая мастерская «Вторая жизнь вещей»	-	1	1	-	-	-	-	2
художественно-эстетическая творческая деятельность: творческая мастерская «Юный художник»	-	-	-	1	1	-	-	2
информационная культура факультатив «Моя информационная культура»	-	-	-	-	-	1	-	1
информационная культура факультатив «Моя информационная культура»	-	-	-	-	-	-	1	1
Всего часов	39	40	40	40	40	40	40	279

**Пояснительная записка к учебному плану АООП УО (вариант 1)
государственного казённого общеобразовательного учреждения Калужской
области «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» обучающихся 1-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Учебный план АООП УО (вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения Калужской области «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся 1-9 классов на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181 ФЗ (ст. 19), (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы...»;

- Устава ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Учебный план ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» (далее – Учреждение) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С учётом особых образовательных потребностей и особенностей психофизического развития детей с лёгкой умственной отсталостью, комплекса условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП) Учреждение предусматривает девятилетний срок реализации АООП, как наиболее оптимальный.

Реализация АООП осуществляется в два этапа:

I этап – 1-4 классы;

II этап – 5-9 классы.

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Второй этап направлен на расширение, углубление, систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В Учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру Учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение основных целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его

интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы обязательных предметных областей

В Учебном плане представлены предметные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: «Русский язык» (1-4 классы, 5-9 классы), «Чтение» (1-4 классы), «Чтение (Литературное чтение)» (5-9 классы), «Речевая практика» (1-4 классы).

Предметная область «Математика».

Учебные предметы «Математика» (1-4 классы, 5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: «Мир природы и человека» (1-4 классы), «Природоведение» (5-6 классы), «Биология» (7-9 классы), «География» (6-9 классы)

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы «Основы социальной жизни» (5-9 классы), «Мир истории» (6 класс), «История Отечества» (7-9 классы).

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: «Рисование (изобразительное искусство)» (1-5 классы), «Музыка» (1-5 классы).

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (1-4 классы, 5-9 классы).

Предметная область «Технология».

Учебные предметы «Труд (технология)» (1-4 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. В Учреждении реализуются востребованные на рынке труда профили трудового обучения: «Столярное дело», «Швейное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала». На занятиях по профильному труду обучающиеся делятся на группы, что ведёт к увеличению объёма часов по предмету. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальные потребности каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В Учебном плане Учреждения предусмотрено увеличение количества учебных часов, отводимое на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в 2, 3а, 4 классах: «Русский язык», «Математика», «Мир природы и человека»;
- в 5, 6а, 6б классах: «Русский язык», «Математика»;
- в 7а, 7б, 8 классах: «Математика»;
- в 9 классе: «Труд (технология)».

Неотъемлемой составляющей Учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области Учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёма финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционными курсами: «Ритмика», «Логопедические занятия» «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Коррекционно-развивающая область в 5-9 классах представлена коррекционными курсами: «Ритмика», «Логопедические занятия» «Психокоррекционные занятия», «Коррекционные занятия по социальной адаптации», «Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности».

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности

обучающегося в процессе восприятия музыки

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, формировании навыков вербальной коммуникации.

Коррекционные занятия по социальной адаптации способствуют развитию личностных компетенций умственно отсталых обучающихся, обеспечивающих успешную интеграцию детей в обществе.

Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности призваны стимулировать познавательную активность умственно отсталых обучающихся, преодолевать имеющиеся у них специфические трудности в овладении содержанием образования.

Цель психокоррекционных занятий/занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов заключается в применении разных форм взаимодействия обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся, формирование навыков адекватного поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в Учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется следующим образом:

в 1-4 классах:

- информационно-просветительский час «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
- спортивная студия «Здоровячок» (спортивно-оздоровительная деятельность);
- факультатив «Пишу без ошибок» (учение с увлечением);
- факультатив «Читаю, думаю, понимаю» (коммуникативная деятельность);

в 5-9 классах:

- информационно-просветительский час «Разговоры о важном» - 5-9 классы (духовно-нравственное направление);
- секция «Подвижные игры» - 5-9 классы (спортивно-оздоровительная деятельность);
- факультатив «Читаю в поисках смысла» - 5, 6а, 6б, 7а, 7б классы (учение с увлечением);
- факультатив «Становлюсь грамотным читателем» - 8, 9 классы (коммуникативная деятельность);
- творческая мастерская «Природа и творчество» - 5 класс (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- творческая мастерская «Вторая жизнь вещей» - 6а, 6б классы (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- творческая мастерская «Юный художник» - 7а, 7б классы (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- факультатив «Моя информационная культура» - 8, 9 классы (информационная культура).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП

определяется расписанием учебных занятий и графиком занятий внеурочной деятельности.

Режим занятий

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счёт урока физической культуры). Для обучающихся 1 класса в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям действующих санитарных правил.

Для детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, составляется индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП отражает объём часов в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, установленной для обучающихся соответствующего класса.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут (1-е полугодие), начиная со 2-го полугодия – 40 минут при пятидневной учебной неделе.

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Учреждением самостоятельно с учётом требований действующих санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет: в 1 классе – не менее 37 календарных дней, во 2-9 классах – не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Промежуточная аттестация в 1 классе и в первом полугодии 2 класса не проводится. В течение этого учебного периода отметки учащимся не ставятся, используется только качественная оценка путём поощрения и стимулирования работы учеников. Результат продвижения в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи, письменные работы в тетрадях, учебные достижения по основным предметам по индивидуальному образовательному маршруту, который отслеживают педагогические работники и фиксируют в личных картах обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится во 2 (со второго полугодия) – 9 классах, в том числе среди учащихся, обучающихся на дому, в конце каждой четверти и учебного года.

Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, согласно годовому учебному плану Учреждения, по графику, утвержденному директором. График проведения мероприятий является открытым для всех участников образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста – тестовые задания; сочинения, изложения, рефераты и другое);
- устная проверка (контрольное чтение, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое);
- выполнение практической (творческой) работы (по заданию учителя, в соответствии с возможностями обучающегося);
- комбинированная проверка (сочетание письменной и устной проверки, выполнения практической работы).

По завершению реализации АООП УО (вариант 1) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

В Учреждении разработаны и закреплены локальным актом содержание и процедура проведения итоговой аттестации.