


Министерство образования и науки Калужской области
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Калужской области
«Людиновская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

249402, ул. Дзержинского, д. 1, г. Людиново, Калужская обл.,
тел.-факс: 8(48444) 6-23-42

Рассмотрено
Руководитель методического
объединения учителей-
предметников

 / Гулакова Е.А.


Протокол от « 29 » 08 2024 г.
№ 1

Согласовано
Заместитель
директора по УР

 / Михеева М.А.

« 30 » 08 2024 г.

Утверждаю
Директор

 / Антохина И.Е.

Приказ от « 2 » 09 2024 г.
№ 130-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Труд (технология)»
(профиль «Столярное дело»)
для обучающихся 5 - 9 классов

Составитель:
Жучков И.М.,
учитель труда (технологии)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся 5-9 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы...»)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»;

Программа ориентирована на использование учебников:

1. Журавлёв Б.А. Столярное дело: Учебное пособие для уч-ся 5-6 классов вспомог. школы/Б.А. Журавлев.-2-е изд.- Москва: Просвещение, 1988.-240с.
2. Журавлёв Б.А. Столярное дело: Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомог. школы/Б.А. Журавлев.-2-е изд.-е, доработ.- Москва: Просвещение, 1989-224с.

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней проф ориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

В процессе обучения школьников используются следующие методы и приёмы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по предмету «Труд (технология)» в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организации того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, чтения и др. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику учащихся. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

В программе в каждом классе чётко обозначены базовые представления и два уровня умений практического применения знаний, что обеспечивает реализацию принципа дифференцированного обучения и индивидуального подхода в процессе обучения.

Программа 5 класса направлена на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков, учащиеся знакомятся с основными столярными инструментами. Предусмотрены упражнения по освоению приемов выполнения простых столярных операций. У учащихся формируются навыки выполнения простейших изделий ручными инструментами, для чего специально выделяется время на занятиях.

Программа 6 класса рассчитана на углубление и совершенствование навыков работы со столярным инструментом при выполнении основных столярных операций. Предусмотрены практические задания по таким темам, как «Изготовление деталей круглого сечения» и «Криволинейное пиление», выполнение которых требует от учащихся сформированных навыков столярного мастерства

Программа 7 класса предусматривает обучение более сложным приёмам столярных работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов. Большое внимание уделяется выполнению различных шиповых соединений деталей из древесины. При прохождении курса учащиеся получают представление о том, как при помощи машинной силы можно выполнять операции, которые они изучали в прошлых классах.

Материал программы 8 класса достаточно сложен: изучаются технология выполнения всех видов столярных работ с применением контрольного инструмента, устройство машин и механизмов для столярных работ.

В программе 9 класса большая часть времени отводится на выполнение производственных практических работ, самостоятельное выполнение заданий на изготовление изделий. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс выполнения операций в технологической последовательности, анализировать свои действия и их результаты, приблизить обучение к реальной действительности на занятиях. В темах, где есть практическое повторение, обучающиеся выполняют ремонтные работы на территории школы.

Форма обучения по программе: очная. очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Труд (технология)» входит в образовательную область «Технологии» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Изучение предмета «Труд (технология)» (профиль «Столяр строительный») в 5- 9 классах рассчитано на 1156 часа:

- в 5 классе 204 часа в год;
- в 6 классе 204 часа в год;
- в 7 классе 238 часов в год;
- в 8 классе 238 часов в год;
- в 9 классе 272 часа в год.

IV. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

5 класс

Минимальный уровень (является обязательным для большинства обучающихся 5 класса):

- представления о правилах безопасности при пилении древесины и ошкурировании;
- знание видов брака при пилении;
- знание столярных инструменты и приспособления для пиления;
- понимание понятия припуска на обработку;
- знание основных частей дерева и пород древесины;
- знание основных видов пиломатериалов;
- понятие о техническом рисунке;
- знание назначения и использование шила;
- общие представления о принципах действия сверлильного станка и видах свёрл;
- знание видов напильников и их назначение;

- знание видов ручных сверлильных приспособлений и их назначение;
- знание устройства и назначения электровыжигателя;
- определение (с помощью педагогического работника) видов пиления;
- знание устройства, назначения лучковой пилы;
- знание назначения и устройства рубанка

Достаточный уровень

- умение работать столярной ножовкой;
- умение размечать длину деталей с помощью линейки и угольника;
- умение шлифовать детали шлифовальной шкуркой;
- умение пилить под углом в стусле;
- умение контролировать правильность размеров и форм деталей линейкой и угольником;
- умение работать на сверлильном станке;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов работы рашпилем, напильником, коловоротом, шилом, отверткой;
- умение собирать изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея;
- умение работать выжигателем и раскрашивать рисунок;
- умение подготавливать к работе лучковую пилу и производить пиление;
- умение выполнять строгание рубанком; - выполнять сверление ручной дрелью, коловоротом и зенкование отверстий;
- умение простейшие чертежа с простановкой габаритных размеров;
- умение запиливать на определенную глубину в заданный размер.

6 класс

Минимальный уровень (является обязательным для большинства обучающихся 6 класса):

- владение умением находить центр угловых фигур;
- знание правила безопасности труда при строгании;
- знание назначения и устройство рейсмуса;
- знание общих сведений о резьбе древесины;
- знание элементов шиповых соединений;
- представление об устройстве и назначении сверлильного станка;
- представление о видах брака при пилении;
- знание назначения и виды напильников;

- знание обозначение на чертеже диаметра, радиуса, длины, ширины, высоты, линий невидимого контура;

- знание назначения и устройства столярного долота и стамески.

Достаточный уровень

- умение строгать и обрабатывать заготовки до круглого сечения;

- умение работать столярным рейсмусом;

- умение проводить контроль строгания;

- умение отпиливать материалы в заданный размер;

- умение выполнять геометрическую резьбу (простейшие элементы) ;

- умение выполнять шиповое соединение;

- осуществление сверления на сверлильном станке (под руководством педагогического работника);

- знание оптимальных технологических приемов для выполнения криволинейного пиления;

- умение выполнять долбление сквозного и несквозного гнезда;

- умение выполнять угловое срединное соединение, выполнять ручную заточку стамески и долота на бруске.

7 класс

Минимальный уровень (является обязательным для большинства обучающихся 7 класса):

- знание назначения и устройства фуганка и полуфуганка

- знание видов и способы сушки древесины;

- представление о видах и назначения резьбы по дереву;

- знание назначения и порядка работы при непрозрачной отделке древесины;

- умение производить анализ чертежа;

- знание назначения, устройства и применения токарного станка по дереву, назначения и умение применения кронциркуля;

- знание инструментов для строгания профильной поверхности;

- владение базовыми умениями производить защиту древесины от гниения;

- представление о принципах распиловки бревен;

- знание свойств древесины

Достаточный уровень

- умение работать фуганком и полуфуганком;

- умение вырезать узоры на древесине;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов шпатлевания поверхности;

- умение работать с красками и олифой;
- умение строгать шерхебелем;
- умение выполнять соединения УК – 2, УК – 4;
- умение работать кронциркулем;
- умение обрабатывать детали из древесины твердых пород - работать зензубелем, фальцгобелем, шпунтубелем;
- умение выполнять угловое ящичное соединение.

8 класс

Минимальный уровень (является обязательным для большинства для обучающихся 8 класса):

- знание основных дефектов и пороков древесины;
- знание назначения и видов шпатлевки;
- знание назначения и устройства сверлильного станка;
- представление о правилах безопасности при сверлении;
- умение производить выдалбливание сквозных и несквозных гнезд;
- знание видов пиломатериалов;
- знание видов мебели;
- знание содержания сборочного чертежа;
- знание видов разметочного инструмента;
- представление о принципах действия и составных частях токарного станка.
- знание устройства штангенциркуля и умение им пользоваться в работе;
- понимание о процессе резания древесины;
- знание технологии ремонта и изготовления простейшей мебели;
- знание правил пожарной безопасности во время выполнения столярных работ;
- знание видов мебельной фурнитуры.

Достаточный уровень

- умение выявлять дефекты и выполнять заделку в древесине;
- умение распознавать виды пиломатериалов;
- чтение технологической документации, используемой в процессе изготовления изделия (сборочный чертеж, технологическая карта);

- умение измерять штангенциркулем (до целых миллиметров);
- умение изготавливать строгальный инструмент;
- умение ремонтировать и изготавливать простейшую мебель;
- умение распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

9 класс

Минимальный уровень (является обязательным для большинства обучающихся 9 класса):

- знание видов художественной отделки древесины;
- знание основ трудового законодательства;
- знание основ пожарной безопасности, электробезопасности и охраны труда на производстве;
- представление о видах мебели и умение выполнять простейший ее ремонт;
- знание видов пиломатериалов и их применение;
- знание строительных инструментов и требований к ним (в том числе к столярным);
- знание дефектов материалов, изделий и умение их устранить.

Достаточный уровень

- умение самостоятельно анализировать и определять параметры изделий по техническому рисунку, эскизу и чертежу, при изготовлении простых предметов только по чертежу;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- умение самостоятельно подбирать необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование;
- умение адекватно, в соответствии с требованиями представленной технической документацией, контролировать и оценивать качество выполненной работы и изготовленной продукции.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

«Труд (технология)» на конец обучения (9 класс):

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

-сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

-воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень (является обязательным для большинства обучающихся 9 класса):

-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе;

-представления об основных свойствах используемых материалов;

-знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

-представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание и т. д.);

-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, - швейные, малярные, переплётно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, - сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда и его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия (БУД)

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения

Оценке подлежат личностные и предметные результаты освоения. Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Оценка личностных результатов осуществляется индивидуально, в соответствии с учётом их психического развития и познавательных способностей. Результаты оценки личностных достижений заносятся в карту индивидуальных достижений обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребёнка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Результаты анализа представляются в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием учебного предмета и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Элементами системы

оценки достижения предметных результатов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это процесс проверки успешности обучения обучающихся и сопоставления полученных результатов с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом всех уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия степени достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы по завершении определённого временного промежутка (четверть, год), в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

Формы контроля: устный опрос, практическая работа, тестирование.

Оценивается выполнение изделия в целом, выполнение отдельных технологических операций, умение составлять план работы, определять свойства материалов, правильно называть материалы и инструменты, определять их назначение, умение читать технологическую документацию (чертежи, эскизы, технологические карты), соблюдение правил безопасной работы и организация рабочего места. Педагогический работник подбирает задание в соответствии с возможностями обучающегося. Изделие с нарушением конструкции, не отвечающей его назначению, не оценивается. Оно подлежит исправлению, переделке. За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу оценку можно повысить или оценить это дополнительной отметкой. Если ученик плохо справляется с тем заданием, которое проверяет учитель, то учитель заново показывает ребёнку, как правильно выполнить работу. В этом случае оценка ставится через несколько уроков. Так осуществляется индивидуальная работа с обучающимися на уроке.

В оценивании предметных результатов используется балльная оценка. Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся оценками по 5-ти балльной шкале.

Балльная шкала оценочной деятельности

№ п/п	Балл	Характеристика продвижений
1	«удовлетворительно» - 3	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
2	«хорошо» - 4	если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий
3	«очень хорошо» (отлично) - 5	если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий

Отметки «1», «2» в промежуточной аттестации не выставляются, так как такие баллы не приемлемы в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В конце учебного года проходят выставки работ обучающихся, где у детей появляется возможность посмотреть лучшие работы, оценить их достоинства и сделать выводы.

По завершении обучения проводится итоговая аттестация, которая представляет собой оценку знаний и умений по профилю труда. Итоговая аттестация проводится в соответствии с самостоятельно разработанным Учреждением локальным актом о содержании и процедуре проведения итоговой аттестации.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия

5 КЛАСС

Пиление столярной ножовкой

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пиление. Правила безопасности при пиление и работе шкуркой.

Предмет труда (изделие): игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина твердых или мягких пород природного происхождения, водные краски промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло, шлифовальная шкурка

Технологии изготовления предмета труда. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Предмет труда (изделие): игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина мягких пород природного происхождения, фанера, водные краски промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло, шлифовальная шкурка

Технологии изготовления предмета труда.

Изображение изделия и его узлов (технический рисунок, эскиз).

Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Работа шилом. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Сверление отверстий на станке

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Предмет труда (изделие): подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина твердых или мягких пород природного происхождения, фанера производственного происхождения.

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, сверлильный станок

Технологии изготовления предмета труда.

Изготовление заготовок для изделия. Разметка центров отверстий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Предмет труда (изделие): модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. (по выбору педагогического работника).

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина мягких пород природного происхождения, фанера промышленного производства, водные краски, шурупы промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло, рашпиль, напильник драчевый, коловорот, отвертка, шлифовальная шкурка

Технологии изготовления предмета труда.

Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Предмет труда (изделие): ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Материалы, используемые в трудовой деятельности: фанера производственного происхождения, древесина природного происхождения; водные краски, копировальная бумага, лакокрасочные материалы промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: электровыжигатель, кисточка, шлифовальная шкурка

Технологии изготовления предмета труда.

Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Пиление лучковой пилой

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Предмет труда (изделие): заготовка будущего изделия.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: лучковая пила, угольник

Технологии изготовления предмета труда. Работа лучковой пилой. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Предмет труда (изделие): заготовка изделия.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: рубанок, угольник, линейка

Технологии изготовления предмета труда. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Предмет труда (изделие): настенная полочка.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения; шурупы промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: шило столярное, отвертка, зенковка, буравчик

Технологии изготовления предмета труда.

Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Изготовление кухонной утвари

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Предмет труда (изделие): разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, лакокрасочные материалы промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: угольник, линейка, карандаш, рубанок, кисть

Технологии изготовления предмета труда.

Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Предмет труда (изделие): подставка из реек для цветов.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: ножовка, стамеска, долото, киянка

Технологии изготовления предмета труда.

Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

6 КЛАСС

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Теоретические сведения: Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Предмет труда (изделие): Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: Линейка, карандаш, ножовка, стамеска, рубанок

Технологии изготовления предмета труда:

Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстругивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Предмет труда (изделие): заготовка для будущего изделия.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: карандаш, линейка, рейсмус, угольник, рубанок

Технологии изготовления предмета труда. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Предмет труда (изделие): учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: карандаш, линейка, набор резцов по дереву

Технологии изготовления предмета труда. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Предмет труда (изделие): подрамник.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, клей промышленного производства ПВА

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: ножовка, стамеска

Технологии изготовления предмета труда. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в струбцинах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение: Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: сверлильный станок

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Предмет труда (изделие): плечики-вешалка, кронштейн для ампельных растений, полочка с криволинейными деталями.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: выкружная пила, лучковая пила, стамеска, напильник, шлифовальная шкурка

Технологии изготовления предмета труда. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Предмет труда (изделие): учебный брусок, средник для лучковой пилы.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска

Технологии изготовления предмета труда. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение: Изготовление образца соединения УС-3 из материала отходов.

Предмет труда (изделие): скамейка, подставка под цветочные горшки.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, ножовка

Технологии изготовления предмета труда. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнение. Выполнение соединения из материала отходов.

Предмет труда (изделие): рамка для табурета, подрамник для стенда.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, ножовка

Технологии изготовления предмета труда. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, абразивные материалы промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, абразивный брусок

Упражнение. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Предмет труда (изделие): отходы древесины.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, клей промышленного производства ПВА

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: Кисть, струбцина

Технологии изготовления предмета труда. Подготовка поверхностей к склеиванию. Склеивание. Стягивание склеиваемых поверхностей струбцинами.

7 КЛАСС

Фугование

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Упражнение. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.

Предмет труда (изделие): подкладная доска для трудового обучения в младших классах, чертежная доска.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: полуфуганок, линейка, угольник

Технологии изготовления предмета труда: Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Производство пиломатериалов, склад пиломатериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Предмет труда (изделие): Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: карандаш, линейка, набор резцов по дереву

Технологии изготовления предмета труда. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Предмет труда (изделие): образец соединения УК-4 из материала отходов.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: шерхебель, долото, стамеска, киянка линейка, угольник

Технологии изготовления предмета труда. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Теоретические сведения Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка наждачной бумагой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Предмет труда (изделие): изделие, выполненное ранее.

Технологии изготовления предмета труда. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Токарные работы

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инстру-

мента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Предмет труда (изделие): ручки для молотка, стамески, долота.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения твердых пород

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: рубанок, долото, стамеска, киянка, линейка, карандаш, шлифовальная шкурка, рашпиль

Технологии изготовления предмета труда. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материала отходов.

Предмет труда (изделие): рамка для портрета.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: рубанок, долото, стамеска, киянка, линейка, карандаш, шлифовальная шкурка, рашпиль, зензубель, фальцгобель

Технологии изготовления предмета труда. Подготовка к работе фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материала отходов.

Предмет труда (изделие): ящик для стола, картотеки, аптечка.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: рубанок, долото, стамеска, киянка, линейка, карандаш, шлифовальная шкурка, рашпиль, шпунтубель, малка, транспортир, рейсмус

Технологии изготовления предмета труда. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин,

выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Предмет труда (изделие): ручка для ножовки.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: стамеска, карандаш, шлифовальная шкурка, рашпиль, набор сверл и зенкеров, циркуль, шаблон

Технологии изготовления предмета труда. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

8 КЛАСС

Заделка пороков и дефектов древесины

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный:

назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на отходах материала

Предмет труда (изделие): заготовки для предстоящих работ и материал отходов.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, шпатлевки промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: сверлильный станок, набор сверл, долото, киянка, стамеска

Технологии изготовления предмета труда. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.

Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки). Назначение и характеристика основных видов. Получение, хранение и обмер, стоимость.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу,

Изготовление столярно-мебельного изделия

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Упражнение. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Предмет труда (изделие): скамейка.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, лакокрасочные материалы промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: сверлильный станок, набор сверл, долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник

Технологии изготовления предмета труда: Чтение технической документации. Изготовление сидения скамейки. Изготовление ножек скамейки. Сборка изделия. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Изготовление разметочного инструмента

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.

Ярунок: назначение, применение.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Предмет труда (изделие): угольник столярный.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, лакокрасочные материалы промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка

Технологии изготовления предмета труда. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с от фугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса

(отсчет до целых миллиметров).

Изготовление строгального инструмента

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.

Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Предмет труда (изделие): шерхебель.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка, полуфуганок

Технологии изготовления предмета труда. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.

Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Предмет труда (изделие): модель тумбочки.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, лакокрасочные материалы промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка, полуфуганок.

Технологии изготовления предмета труда. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Ремонт столярного изделия

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству,

Виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование

вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.

Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материала отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Действия при предупреждении пожара пожаре.

Предмет труда (изделие): стул, стол, шкаф.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: лакокрасочные материалы промышленного производства, клей ПВА промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка, полуфуганок.

Технологии изготовления предмета труда Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения.

Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Облицовки

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Крепёжные изделия мебельной фурнитуры

Теоретические сведения. Гвоздь, виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование.

Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: метизы промышленного производства

9 КЛАСС

Художественная отделка столярного изделия

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Предмет труда (изделие): шкатулка, коробка для шашек, шахмат.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, лакокрасочные материалы промышленного производства, шпон промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка, набор резцов по дереву

Технологии изготовления предмета труда. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Изготовление моделей мебели

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Предмет труда (изделие): шкатулка, коробочка для шашек, шахмат.

игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, лакокрасочные материалы промышленного производства, шпон промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка, набор резцов по дереву

Технологии изготовления предмета труда. Выполнение элементов масштабированной мебели и ее сборка

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Предмет труда (изделие): стул, табурет, скамейка

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, лакокрасочные материалы промышленного производства, шпон промышленного производства, облицовочная пленка промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка, набор резцов по дереву, притирочный молоток

Технологии изготовления предмета труда. Изготовление мебели (стул, табурет, скамейка). Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Предмет труда (изделие): стенд с видами мебельной фурнитуры

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения, двп промышленного производства, образцы мебельной фурнитуры промышленного производства, саморезы промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, ножовка, отвёртка молоток

Изготовление столярно-мебельного изделия

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Предмет труда (изделие): элементы оконного блока.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка

Технологии изготовления предмета труда. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Предмет труда (изделие): изделие с дефектом.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка

Технологии изготовления предмета труда. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Механизация и автоматизация мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия на мебельное производство.

Секционная мебель

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Предмет труда (изделие): установка выдвижного ящика на направляющих

Материалы, используемые в трудовой деятельности: направляющие промышленного производства, метизы, ящики промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: линейка, карандаш, угольник, мебельный ключ, отвертка

Технологии изготовления предмета труда. Изучение схемы установки направляющих. Разметка под установку направляющих. Установка направляющих на ящиках и на стенках корпуса тумбочки.

Плотничные работы (выполнение напольного покрытия на лагах)

Теоретические сведения. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Предмет труда (изделие): модель напольного покрытия на лагах.

Материалы, используемые в трудовой деятельности: древесина природного происхождения; гвозди, двп промышленного производства, клей ПВА промышленного производства

Инструменты, оборудование, приспособления и прочее: долото, киянка, стамеска, рубанок, линейка, карандаш, угольник, рубанок, ножовка

Технологии изготовления предмета труда. Рассмотрение и анализ технологической документации по изготовлению модели напольного покрытия. Соединение лаг согласно технологической документации. Покрытие конструкции ДВП. Контроль качества выполненной работы.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Фанера и древесные плиты

Теоретические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	4	Инструктаж правил поведения учащихся в мастерской, правила безопасности в работе с инструментом.
2	Пиление столярной ножовкой	26	Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Изготовление игрушечного строительного материала из брусков разного сечения и формы, заготовок для последующих работ
3	Промышленная заготовка древесины	6	Изучение основных частей дерева (крона, ствол, корень), пород (хвойное, лиственное), использования древесины, заготовки, разделки, транспортировки

			древесины. Изучение пиломатериалов: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.
4	Игрушки из древесного материала	18	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.
5	Сверление отверстий на станке	24	Изучение понятий <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . Изучение настольного сверлильного станка: назначение и основные части. Знакомство с определением сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Изучение правил безопасной работы на настольном сверлильном станке. Работа на настольном сверлильном станке. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.
6	Игрушки из древесины и других материалов	12	Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке. Разбор изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью
7	Выжигание	8	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Изучение

			правил безопасности при работе с электровыжигателем и лако-красочными материалами . Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.
8	Пиление лучковой пилой	6	Изучение столярной операции пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между видами пиления. Изучение лучковой пилы, ее назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Определение брака при пилении: меры предупреждения. Работа лучковой пилой.
9	Строгание рубанком	8	Изучение понятий: широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски), длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Изучение строения древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Изучение рубанка: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком.
10	Соединение деталей с помощью шурупов	46	Изучение понятий: Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Изучение правил безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изучение понятия чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.
11	Изготовление кухонной утвари	22	Разбор процесса изготовления изделий: Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного

			инструмента на занятиях по домоводству. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Подбор древесины для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.
12	Соединение рейки с брусом врезкой	16	Изучение понятий: Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.
13	Контрольная работа	8	Закрепление знаний и навыков по пройденным темам.
Всего		204	

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	4	Инструктаж правил поведения учащихся в мастерской, правил безопасности в работе с инструментом.
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	15	Изучения понятия диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Подбор материала для ручки лопаты, швабры, граблей. Изучение правил безопасности при строгании и отделке изделия. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстругивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	9	Изучение понятий: Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы, лицевая сторона бруска: выбор, обозначение,

			<p>последовательность строгания прямоугольной заготовки. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.</p>
3.	Геометрическая резьба по дереву	12	<p>Изучение понятия Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Изучение правил безопасности при резьбе. Разбор возможного брака при выполнении резьбы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.</p>
4.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	20	<p>Изучение понятий: Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Изучение основных свойств столярного клея, последовательности подготовки клея к работе, условий прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).</p>
5.	Сверление	11	<p>Изучение сверлильного станка: устройство, назначение, правила безопасности при работе. Изучение зажимного патрона: назначение, устройство. Изучение понятий: Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы, диаметры. Изучение инструментов для выполнения больших отверстий. Изучение понятия диаметр отверстия, обозначения диаметра отверстия на чертеже. Работа на</p>

			сверлильном станке по бросовому материалу.
6.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия	12	Изучение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Изучение понятий: Выпуклые и вогнутые кромки детали, радиус, обозначение радиуса на чертеже, скругление угла, точки сопряжения. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.
7.	Долбление сквозного и несквозного гнезд	18	Изучение понятий: Гнездо как элемент столярного соединения, виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина), столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Изучение приемов долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.
8.	Свойства основных пород древесины	3	Изучение основных пород древесины: Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.
9.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	15	Изучение понятий: Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Изучение зависимости прочности

			соединения от плотности подгонки деталей. Изучение видов пил для выполнения шиповых соединений, значений лицевых сторон деталей при сборке изделия, правил безопасности при обработке шипа и сборке соединения.
10.	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	12	Изучение применения соединения УК-1, учета лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия, условий прочности соединения. Изучение чертежа и образца соединения УК-1, правил безопасности при выполнении соединения. Выполнение соединения из материал отходов
11.	Заточка стамески и долота	6	Изучение элементов стамески и долота, угла заточки (заострения), видов абразивных материалов, брусков для заточки и правки стамески и долота, способов определения качества заточки, правил безопасной работы при затачивании, предупреждений неравномерного износа абразивного бруска.
12.	Склеивание	9	Изучение понятий: Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Изучение критериев выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Разбор последовательности и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в струбцинах . <i>Упражнение.</i> Определение вида клея по внешнему виду и запаху.
13.	Практическое повторение	46	Закрепление знаний и навыков по пройденным темам, совершенствование полученных навыков.
14.	Контрольная работа	12	Закрепление знаний и навыков по пройденным темам.
Всего		204 ч	

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	4	Инструктаж правил поведения учащихся в

			мастерской, правил безопасности в работе с инструментом.
2	Фугование	19	Изучение понятий: Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Разбор устройства фуганка и полуфуганка. Изучение понятий: Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разбор технических требований к точности выполнения деталей щитового изделия. Изучение правил безопасной работы при фуговании. Работа фуганком с двойным ножом.
3	Хранение и сушка древесины	6	Изучение правильного хранения материала, способов хранения древесины, естественной и камерной сушки, видов брака при сушке, правил безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.
4	Геометрическая резьба по дереву	12	Изучение понятия: Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы, геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.
5	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозное УК-4	21	Изучение Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Разбор чертежа детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.
6	Непрозрачная отделка столярного изделия	5	Изучение назначения непрозрачной отделки, отделки клеевой, масляной и эмалевой красками, основных свойств этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок, временем выдержки окрашенной поверхности, промывкой и хранением кистей. Изучение способов шпатлевания углублений, трещин, торцов, сушки и зачистки

			наждачной бумагой, отделки олифой. Изучение правил безопасной работы при окраске.
7	Токарные работы	10	Изучение токарного станка по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Ознакомление с понятием токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Ознакомление с понятием кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.
8	Обработка деталей из древесины твердых пород	19	Ознакомление с породами деревьев: Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Изучение технических характеристик каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Изучение резца столярного инструмента: угол заточки. Ознакомление с требованиями к материалу для ручки инструмента. Изучение приемов насадки ручек стамесок, долот, молотков.
9	Угловое концевое соединение на УС со вставным плоским шипом сквозным УК-11	22	Ознакомление с применением бруска с профильной поверхностью, инструментами для строгания профильной поверхности, механической обработка профильной поверхности. Изучение устройства и назначение зензубеля, фальцгобеля, приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями, правил безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-11.
10	Круглые лесоматериалы	6	Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.
11	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	24	Изучение углового ящичного соединения. Ознакомление с видами: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Изучение шпунтубеля: устройство, применение, наладка, малки и транспорта, их устройства, применения.

			Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.
12	Свойства древесины	6	Ознакомление со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность, основными механическими свойствами (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).
13	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	12	Изучение понятий: Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Ознакомление с обозначением радиусных кривых на чертеже, соотношением радиуса и диаметра. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.
14	Практическое повторение	60	Закрепление знаний и навыков по пройденным темам, совершенствование полученных навыков.
15	Контрольная работа	12	Закрепление знаний и навыков по пройденным темам.
Всего		238 ч	

8 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	4	Инструктаж правил поведения учащихся в мастерской, правил безопасности в работе с инструментом.
2	Заделывание пороков и дефектов древесины	16	Ознакомление с дефектами и пороками древесины, группами пороков древесины, дефектами обработки и хранения. Ознакомление с назначением, видами

			шпатлевки (сухая, жидкая), характеристикой по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.)
3	Пиломатериалы	5	Ознакомление с понятием пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки)., Изучение назначения и характеристики основных видов, получения, хранение и обмер, стоимость. Распознавание видов пиломатериалов.
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	27	Ознакомление с видами мебели (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван , диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовления мебели. Разбор содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).
5	Изготовление разметочного инструмента	20	Ознакомление с назначением и применением ярунка. Изготовление разметочного инструмента
6	Токарные работы.	9	Изучение управления, ухода, неисправностей и мер по предупреждению поломки токарного станка, правил безопасной работы. Ознакомление со скобой и штангенциркулем. Изучение устройства штангенциркуля, использования нулевого деления нониуса
7	Изготовление строгального инструмента	30	Изучение инструмента для ручного строгания плоскости: технические требования. Ознакомление с материалом для изготовления. Изучение расположения годичных колец на торцах колодки, экономических и эстетические требований к инструментам. Изготовление строгального инструмента.
8	Представление о процессе резания древесины	6	Изучение элементов, основных граней и углов при прямолинейном движении резца. Ознакомление с видами резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины

			(продольное, поперечное, торцевое), движениями резания и подачи. Изучение влияния на процесс резания изменения основных углов резца.
9	Изготовление столярно-мебельного изделия	15	Изучение технологии изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры), способов соединения в сборочных зажимах и приспособлениях, зависимости времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Изучение брака при сборке изделия: предупреждение, исправление. Ознакомление с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц, учетом производительности труда, бригадным методом работы.
10	Ремонт столярного изделия	17	Ремонт столярного изделия Стул. Стол. Шкаф.
11	Безопасность труда во время столярных работ	3	Изучение значения техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).
12	Крепежные изделия мебельной фурнитуры.	4	Ознакомление с видами гвоздей (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использованием. Ознакомление с видами шурупов, назначением, стандартной длиной гвоздя и шурупа. Ознакомление с понятиями болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.
13	Практическое повторение	70	Закрепление знаний и навыков по пройденным темам, совершенствование полученных навыков.
14	Контрольная работа	12	Закрепление знаний и навыков по пройденным темам.
Всего		238 ч	

9 класс

№	Изучаемый раздел, тема	Кол-во	Основные виды учебной деятельности
----------	-------------------------------	---------------	---

п/п	учебного материала	часов	обучающихся
1	Вводное занятие	4	Инструктаж правил поведения учащихся в мастерской, правил безопасности в работе с инструментом.
2	Художественная отделка столярного изделия	9	Ознакомление с эстетическими требованиями к изделию, материалу для маркетри, цветом, текстурой разных древесных пород, окрашиванием ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Ознакомление с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.
3	Изготовление моделей мебели	31	Ознакомление с игрушечной мебелью в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты, видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая), эстетическими и технико-экономическими требованиями к мебели. Изучение элементов деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Выполнение элементов масштабированной мебели и ее сборка
4	Трудовое законодательство	6	Ознакомление с порядком приема и увольнения с работы, с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Ознакомление с понятиями: Трудовой договор, права и обязанности рабочих на производстве, перевод на другую работу, отстранение от работы, виды оплаты труда, охрана труда. Изучение порядка разрешения трудовых споров. Ознакомление с понятиями: Трудовая и производственная дисциплина, продолжительность рабочего времени, перерывы для отдыха и питания, выходные и праздничные дни, труд молодежи. Ознакомление с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

6	Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы. Заготовки и изделия	9	<p>Ознакомление с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение, видами пиломатериала: брусьями, досками, брусками, облопами, шпалами, рейками, дощечками, планками. Изучение видов доски в зависимости от способа распиловки бревна.</p> <p>Ознакомление с заготовкой: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Изучение фрезерованных деревянных деталей для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Ознакомление с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.</p> <p>Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначениями, техническими условиями применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.</p>
7	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	22	<p>Изучение назначения облицовки столярного изделия. Ознакомление со шпоном: виды (строганный, лущеный). Изучение свойств видов, производство. Изучение технологии облицовки поверхности шпоном, применяемых клеев. Ознакомление с видами наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Изучение облицовочных пленочных и листовых материалов: виды, свойства. Облицовка пленками.</p> <p>Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.</p>
8	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6	<p>Ознакомление с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие), видами петель, фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели,</p>

			остановы), фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Изготовление стенда с видами мебельной фурнитуры
9	Изготовление столярно-мебельного изделия	12	Ознакомление с оконным блоком: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.
10	Столярные и плотничные работы	15	Изучение дефектов столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения, правил безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплении, ремонт и замена деталей.
11	Изоляционные и смазочные материалы	6	Ознакомление с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок, плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, применение. Ознакомление с гидроизоляционной пленкой, видами, применением, смазочными материалами: назначением, видами, свойствами, маслом для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы. Смазка инструментов и оборудования.
12	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	18	Ознакомление с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии,

			<p>изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Изучение механизации и автоматизации столярных работ, универсальных электроинструментов, станков с программным управлением. Ознакомление с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Изучение механического оборудования для сборки столярных изделий. Ознакомление со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия на мебельное производство.</p>
13	Секционная мебель	6	<p>Ознакомление с секционной мебелью: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Изучение видов дверей, фурнитуры для навески, фиксации и запираения дверей. Изучение и выполнение чертежей секций. Установка фурнитуры.</p>
14	Плотничные работы (выполнение напольного покрытия на лагах)	12	<p>Изучение устройства дощатого пола, технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам, видов сжима для сплачивания пола. Настилка модели напольного покрытия. Устранение провесов при настилке. Изучение правил безопасности при выполнении плотничных работ. Выполнение модели напольного покрытия на лагах Рассмотрение и анализ технологической документации по изготовлению модели напольного покрытия. Соединение лаг согласно технологической документации. Покрытие конструкции ДВП. Контроль качества выполненной работы.</p>
15	Кровельные и облицовочные материалы	3	<p>Ознакомление с назначением кровельного и облицовочного материалов, рубероидом,</p>

			толью, пергамином кровельным, стеклорубероидом, битумными мастиками; свойства, применение, листом асбоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства; кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения; картоном облицовочным, листом гипсокартонным, применение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.
16	Фанера и древесные плиты	3	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Изучение свойств фанеры, ее отношение к влаге, сортов и пороки фанеры. Ознакомление с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки. Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.
17	Практическое повторение	92	Выполнение заказов школы. Подготовка к экзамену
18	Контрольная работа	15	Закрепление знаний и навыков по пройденным темам.
19	Пробный экзамен	3	Закрепление знаний и навыков по пройденным темам.
Всего		272 ч	

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Классная доска.
2. Магнитная доска.
3. Интерактивная доска.
4. Компьютер персональный.
5. Демонстрационный материал (картинки предметные, сюжетные).
6. Наглядные пособия для знакомства с техникой безопасности на уроках труда.

7. Демонстрационные образцы готовых изделий.
8. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления.
9. Демонстрационные таблицы, пособия по темам.
10. Виды тканей, нитки. Бумага, картон, ножницы, клей, пластилин.
11. Цифровые информационные инструменты и источники: электронные справочные и учебные пособия, тренажёры.
12. Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), отражающие основные темы курса «Ручной труд».
13. Настольные развивающие игры, конструкторы, тренажёры.

Учебно-методическое обеспечение

1. Журавлёв Б.А. Столярное дело: Учебное пособие для уч-ся 5-6 классов вспомог. школы/Б.А. Журавлев.-2-е изд.- Москва: Просвещение, 1988.-240с.
2. Журавлёв Б.А. Столярное дело: Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомог. школы/Б.А. Журавлев.-2-е изд-е, доработ.- Москва: Просвещение, 1989-224с.