

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Калужской области  
«Людиновская школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

249402, ул. Дзержинского, д. 1, г. Людиново, Калужская обл.,  
тел.-факс: 8(48444) 6-23-42

Рассмотрено  
Руководитель методического  
объединения учителей технологии  
 Гулакова Е.А.

Протокол от «29» 08 2024 г. №1

Согласовано  
Заместитель  
директора по УР

 /Михеева М.А.

«30» 08 2024 г.

Утверждаю  
Директор

/ Антохина И.Е.

Приказ от «02» 09 2024 г.  
№130-УД



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Труд (технология)»  
(профиль «Швейное дело»)  
для обучающихся 5 - 9 классов

Составитель:  
Гайдукова Е. А.,  
учитель труда (технологии)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология)» для обучающихся 5-9 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» (далее- Программа) составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы...»)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»;

Программа ориентирована на использование учебников:

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 13-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 160 с. : ил.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 168 с. : ил.
3. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 13-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 181 с. : ил.
4. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 232 с. : ил.
5. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 199 с. : ил.
6. Программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебника направлено на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту.

**Цель изучения предмета «Труд (технология)»** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### **Коррекционные задачи направлены на:**

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

#### **Воспитательные задачи:**

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней проф ориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

#### **Основной формой** организации учебного процесса является урок.

В процессе обучения школьников используются следующие методы и приёмы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (практическая работа);

- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» (профиль «Швейное дело») в 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, механизированный инструмент и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В программе в каждом классе чётко обозначены базовые представления и два уровня умений практического применения знаний, что обеспечивает реализацию принципа дифференцированного обучения и индивидуального подхода в процессе обучения.

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Программа 5 класса** начинается со знакомства с учебной школьной швейной мастерской, в которой обучающиеся начнут изучать основы швейного дела. Обучающиеся узнают из чего и как изготавливают ткани, познакомятся с устройством и работой швейных машин, освоят приемы ручных и машинных работ, порядок и правила пошива различных видов швейных изделий, способы их отделки. Научатся строить чертеж изделия и по технологии изготовления шить платок, салфетку, мешочек для хранения работ, наволочку и хозяйственную сумку. Познакомятся с профессиями швейного производства.

**Программа 6 класса** знакомит обучающихся с прядением и ткацким производством тканей, свойствами и особенностями хлопчатобумажных и льняных тканей. Обучающиеся получают новые знания о бытовых швейных машинах с электроприводом, их рабочих механизмах и механизмах регулировки. Познакомятся с правилами построения чертежей

одежды и изготовления выкроек, технологией обработки отдельных узлов швейных изделий. Программа включает практические работы, выполняя которые обучающиеся смогут освоить приемы ручных и машинных работ с тканью, своими руками выполнить ремонт одежды (наложить заплату, выполнить штопку изделий), изготовить швейные изделия: косынку, фартук, сорочку, летние головные уборы и др.

**Программа 7 класса** продолжает знакомить обучающихся с основами швейного дела и направлена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ. Программа содержит информацию о промышленных швейных машинах: универсальных и специальных, изучив которую обучающиеся освоят основные приемы работы на этих машинах, а затем будут совершенствовать навыки и умения на занятиях практического повторения. Обучающиеся научатся строить чертежи, изготавливать выкройки и раскраивать детали изделий из ткани. Программа содержит практические работы по пошиву постельного белья, ночной сорочки, пижамы, прямой, клешевой и клиньевой юбок. В разделе «Волокна и ткани» познакомятся со свойствами шерстяного волокна и получением шерстяной пряжи, а также с профессиями прядильного производства.

**Программа 8 класса** знакомит обучающихся с тканями из шелковых и синтетических волокон, их свойствами и назначением. Дополнительные сведения о тканях помогут с выбором для пошива и подготовки ткани к раскрою. Обучающиеся познакомятся с обработкой рукавов, воротников, кокеток, подбортов, с отделкой изделия вышивкой, рюшами, воланами, мелкими складочками и заплатами. Это позволит шить изделия сложных и интересных фасонов: блузки, цельнокроеные платья, халаты. Обучающиеся научатся конструировать плечевые швейные изделия и моделировать – изменять выкройку основы изделия в соответствии с выбранным фасоном. Продолжат отрабатывать умение и навык по ремонту одежды.

**Программа 9 класса.** На занятиях в учебной школьной швейной мастерской обучающиеся получают сведения о различных промышленных швейных машинах, их назначении, характеристиках и особенностях. Узнают об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон, ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов. Научатся изготавливать выкройки платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер, работать с готовыми выкройками и чертежами одежды из журналов мод и изменять стандартные выкройки понравившихся изделий в соответствии с особенностями фигуры. Обучающиеся освоят технологии изготовления платьев, юбок и брюк, применяемые в массовом производстве одежды. В программе особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива и анализировать свои действия и их результаты.

Такая комплексная программа не только помогает лучшей социализации детей, но и учитывает наличие материально-технической базы. В коррекционной школе - интернате имеющаяся материально-техническая база вполне может обеспечить требования предлагаемой программы и дать детям с ограниченными возможностями необходимые для будущей жизни навыки выполнения наиболее часто применяемых в быту технологий.

### **III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Труд (технология)» входит в образовательную область «Технология» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Изучение предмета «Труд (технология)» в 5 – 9 классах рассчитано на 1156 часов:

- в 5 классе 204 часа в год;
- в 6 классе 204 часа в год;
- в 7 классе 238 часов в год;
- в 8 классе 238 часов в год;
- в 9 классе 272 часов в год

#### **IV. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

##### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

##### ***Предметные результаты:***

**5 класс**

**Минимальный уровень** (является обязательным для большинства обучающихся 5 класса):

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- знание и умение пользоваться инструментами и приспособлениями (сан. лента, линейка, ножницы. игла, наперсток);
- заправка швейной машины и выполнение машинных швов;
- определение лицевой и изнаночной стороны ткани;
- определение срезов ткани;
- составлять план работы не сложных швейных изделий;
- уметь шить косынку, прихватки, дежурные повязки;
- определять х\б и льняные ткани;
- название х/б тканей;
- выполнять не сложный ремонт одежды;
- понимание красоты труда и его результатов;

**Достаточный уровень**

- виды ткацких переплетений;
- построение чертежей салфетки, наволочки, сумки хозяйственной ;
- обработка срезов косой обтачкой;
- составление плана работы швейных изделий;
- раскрой швейных изделий;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

## **6 класс**

**Минимальный уровень** (является обязательным для большинства обучающихся 6 класса).

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- выполнять мелкий ремонт легкой одежды;
- чистка и смазка швейной машины;
- выполнять машинные швы;
- выполнять раскрой швейных изделий(ночная сорочка, пижама);
- снимать мерки для пошива не сложных швейных изделий;
- определение льняной ткани и её свойств;
- предприятия на которых получают ткань;
- понимание красоты труда и его результатов;

**Достаточный уровень**

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью;
- выполнять раскрой швейных изделий(ночная сорочка, пижама);
- виды переплетений ткани;
- обрабатывать срезы обтачками;
- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях
- экономное расходование материалов;
- составление плана работы по пошиву швейных изделий.
- понимание значения и ценности труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.

## 7 класс

***Минимальный уровень*** (является обязательным для большинства обучающихся 7 класса.)

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- пошив по технологии постельного белья;
- умение работать на швейной машине и выполнять мелкий ремонт;
- выполнять ремонт швейных изделий;
- выполнять чертежи конических юбок;
- выполнять раскрой конических юбок;
- технология пошива прямой юбки;
- технология пошива конических юбок;
- простое моделирование юбок;
- обработка различных видов складок;
- определение дефектов ткани;
- свойства шелковых и шерстяных тканей;
- способы определения шелковых и шерстяных тканей.

***Достаточный уровень***

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- уметь работать на универсальной бытовой швейной машине;
- уметь работать на краеобметочной машине;
- технология выполнения бельевых швов;

- изготовление постельного белья (наволочка, простынь, пододеяльник);
- выполнение оборок, окантовочного шва;
- знать основные профессии ткацкого и прядильного производства;
- определять шерстяные и полушерстяные ткани;
- последовательность пошива ночной сорочки;
- пооперационная обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий;
- общие сведения о юбках;
- построение чертежа прямой юбки;
- моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки;
- технология пошива прямой юбки, юбки «Солнце», «Полусолнце»
- мелкий ремонт одежды;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

### 8 класс

**Минимальный уровень** (является обязательным для большинства обучающихся 8 класса.)

- выполнять технологию пошива постельного белья;
- выполнять требования правил т/б, производственной санитарии и трудовой дисциплины в учебных мастерских и в быту;
- подбирать отделку для швейных изделий;
- контролировать качество работ;
- выполнять мелкий ремонт швейных изделий;
- определять структуру ткани (шерсть, шелк, х/б, лен, синтетика);
- самостоятельно планировать и определять виды работ.
- самостоятельно выполнять операции несложных изделий. Контролировать качество работ.
- выполнить контрольную работу под контролем учителя,
- определять лицевую сторону ткани, направление долевой нити ;
- знать и уметь комплектовать комплекты женской одежды;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать детали изделия, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

**Достаточный уровень**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- пользоваться инструментами и приспособлениями (ножницы, игла, наперсток и т.д.);
- ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность построения чертежа блузки;
- выполнять подготовку ткани и выкройки к раскрою;
- определять фасоны плечевых изделий;

- знать особенности фигуры при выборе фасона изделия ;
- оценивать свою работу и работу своих одноклассниц;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных работ;
- знать норму времени, норму выработки на выполняемую работу;
- выполнять технологию последовательности изготовления блузки;
- согласно выполняемой работе, подбирать необходимые инструменты и приспособления;
- самостоятельно организовать рабочее место и выполнить операции технологического процесса,
- -уметь описывать фасоны изделия;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление ошибок;
- технология изготовления цельнокроеного платья;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.

## 9 класс

***Минимальный уровень*** (является обязательным для большинства обучающихся 9 класса.)

- выполнять требования правил т/б, производственной санитарии и трудовой дисциплины в учебных мастерских и в быту.
- выполнять мелкий ремонт легкой одежды;
- определять х/б, шелковые, шерстяные, льняные, ткани;
- пошив постельного белья;
- последовательность снятия мерок для построения чертежей плечевых изделий;
- устранение неполадок в бытовых швейных машин разного класса;
- чистка и смазка швейной машины;
- выполнять эскизы моделей в соответствии с идеей или заказа;
- составлять план пошива на юбку, платье, халата;
- устранять мелкие поломки машины (поломка иглы);
- настраивать машину на качественную строчку.

***Достаточный уровень***

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- выполнять требования правил т/б, производственной санитарии и трудовой дисциплины в учебных мастерских и в быту.
- работа механизмов машины;

- приспособления к швейным машинам;
- свойства тканей из синтетических и смешанных волокон;
- стиль в одежде и мода;
- описывать фасоны швейных изделий;
- строить чертеж прямой блузки;
- моделировать блузки на основе выкройки прямой блузки;
- моделировать вырез горловины в платье;
- моделировать цельнокроеное платье;
- построения чертежа волана;
- построения чертежа основы цельнокроеного платья;
- владеть всеми видами обработки низа рукава;
- владеть всеми видами обработки воротников;
- владеть технологией пошива блузки с рукавом и воротником;
- владеть технологией пошива женского платья;
- владеть технологией пошива женского халата;
- владеть технологией соединения рукава с проймой;
- владеть технологией соединения воротника с горловиной;
- выполнять моделирование кокеток;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Планируемые результаты усвоения учебного предмета  
«Профильный труд» на конец обучения (9 класс):**

***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты:***

***Минимальный уровень:*** (является обязательным для большинства для обучающихся 9 класса):

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представление о принципе действия, общем устройстве современной швейной машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (шитьё, оштукатуривание, окраска, литьё, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения практического задания;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, штукатурные, малярные, переплётно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

### ***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

## **Базовые учебные действия (БУД)**

### ***Личностные учебные действия:***

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### ***Коммуникативные учебные действия:***

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

***Регулятивные учебные действия:***

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

***Познавательные учебные действия:***

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы**

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в карту индивидуальных достижений обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребёнка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Результаты анализа представляются в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием учебного предмета и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Элементами системы оценки достижения предметных результатов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это процесс проверки успешности обучения обучающихся и сопоставления полученных результатов с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом всех уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия степени достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы по завершении определённого временного промежутка (четверть, год), в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

**Формы контроля:** устный опрос, практическая работа, творческая работа.

Оценивается выполнение изделия в целом, за отдельные технологические операции, за умение составлять план работы, определять свойства материалов, правильно называть материалы и инструменты, определять их назначение, рассказать правила безопасной работы с ними умение читать технологическую документацию (чертежи, эскизы, технологические карты).

В оценивании предметных результатов используется балльная оценка. Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся оценками по 5-ти балльной шкале.

Балльная шкала оценочной деятельности

№ п/п	Балл	Характеристика продвижений
1	«удовлетворительно» - 3	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
2	«хорошо» - 4	если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий
3	«очень хорошо» (отлично) - 5	если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий

Отметки «1», «2» в промежуточной аттестации не выставляются, так как такие баллы не приемлемы в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагог подбирает задание в соответствии с возможностями обучающегося. Изделие с нарушением конструкции, не отвечающей его назначению, не оценивается. Оно подлежит исправлению, переделке. За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу можно оценить дополнительной отметкой. Если ученик плохо справляется с тем заданием, которое проверяет учитель, то учитель заново показывает ребёнку, как правильно выполнить работу. В этом случае оценка ставится через несколько уроков. Так осуществляется индивидуальная работа с обучающимися на уроке.

В конце учебного года проходят выставки работ обучающихся, где у детей появляется возможность посмотреть лучшие работы, оценить их достоинства и сделать выводы.

По завершении обучения проводится итоговая аттестация, которая представляет собой оценку знаний и умений по профилю труда. Итоговая аттестация проводится в соответствии с самостоятельно разработанным Учреждением локальным актом о содержании и процедуре проведения итоговой аттестации.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

На протяжении всего периода обучения по предмету «Труд(технология)» проводится работа по формированию у обучающихся норм трудовой этики, правил профессионального поведения, воспитываются чувства красоты, стремления придать рабочей обстановке эстетический вид, организовать своё рабочее место.

Обязательным является изучение и выполнение правил поведения при проведении различных работ, чему способствуют проводимые с обучающимися инструктажи по технике безопасности.

## **5 КЛАСС**

### **Школьная швейная мастерская**

*Теоретические сведения:* Знакомство с кабинетом-учебной швейной мастерской. Правила поведения, обязанности дежурного. Инструменты и приспособления для швейных работ.

Правила безопасной работы иглой, ножницами и клеем. Организация рабочего места.

*Предмет труда (изделие):* оформленные альбом и тетрадь

*Материалы:* Бумага, картон, нитки, тесьма, ткань-производимая промышленностью

*Инструменты и оборудование:* Ручные иглы, ножницы.

*Технология выполнения работы:* Выполнение обязанностей дежурного. Сравнение ручных игл по длине, толщине и размеру ушка. Оформление тетради и альбома для занятий.

*Словарь:* специальная одежда, материалы, рабочие и измерительные инструменты, приспособления, ручная игла, ушко иглы, острие иглы, ножницы, сантиметровая лента, линейка, угольник, булавки, наперсток, чертеж, сплошная тонкая линия, сплошная основная линия, точка, отрезок.

### **Волокна и ткани**

*Теоретические сведения:* Сведения о волокнах. Классификация волокон. Натуральные и химические волокна. Сведения о прядении. Виды наматывания пряжи. Сведения о

хлопчатобумажных и льняных тканях. Знакомство с хлопчатобумажной тканью. Простые ткацкие переплетения. Сведения о полотняном переплетении.

*Предмет труда (изделие):* коллекция натуральных тканей

*Материалы:* Бумага, клей, нитки, ткань-производимая промышленностью

*Инструменты и оборудование:* Ручные иглы, ножницы.

*Технология выполнения работы:* Определение лицевой и изнаночной сторон, долевых и поперечных нитей тканей. Составление коллекции тканей. Выполнение рисунка простого ткацкого переплетения. Работа с бумагой.

*Словарь:* пряжа, кипа, початок, бобина, хлопчатобумажные ткани, льняные ткани, долевые нити, поперечные нити, кромка, ширина ткани, гладкокрашенные ткани, двусторонняя ткань, лицевая сторона и изнаночная сторона ткани, ткацкий рисунок, полотняное переплетение, бобина, номер ниток, ирис, мулине, хлопчатник, волокна хлопка, ситец, сатин, бязь, мадаполам, батист, байка, бумазея, фланель.

### **Ручные работы**

*Теоретические сведения:* Подготовка к выполнению ручных работ. Знакомство с правилами раскроя деталей из ткани. Обработка срезов ткани. Электрический утюг. Правила безопасной работы с электрическим утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки. Петлеобразные стежки. Петельные стежки. Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку». Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

*Предмет труда (изделие):* виды ручных стежков на образцах ткани

*Материалы:* Крой образца, швейные нитки, мел

*Инструменты и оборудование:* Игла, ножницы, электрический утюг, гладильная доска, наперсток, линейка, карандаш.

*Технология выполнения работы:* Выполнение прямых стежков на образце. Выполнение косых стежков на образце. Выполнение крестообразных стежков на образце. Выполнение петлеобразных стежков на образце. Выполнение петельных стежков на образце. Выполнение стебельчатых стежков на образце. Выполнение тамбурных стежков на образце. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотенце.

*Словарь:* выкройка, портновский мел, крой, долевой срез, поперечный срез, электрический утюг, подошва утюга, терморегулятор, пароувлажнитель, шнур с вилкой, штепсельная розетка, сигнальная лампочка, гладильная доска, пульверизатор, строчка, стежок, шов, длина стежка, частота стежка, ручной стежок, машинный стежок, прямые стежки, сметочные строчки, заметочные строчки, наметочные строчки, строчки временного назначения, косые стежки, обметочные строчки, подшивочные строчки, крестообразные стежки. Петлеобразные стежки, стачные строчки, петельные стежки, стежки «вперед иголку», стебельчатые стежки, тамбурные стежки, ручной стачной шов, ширина шва, ручной шов вподгибку с закрытым срезом, ширина подгиба.

### **Ремонт одежды**

*Теоретические сведения:* Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Изготовление вешалки. Декоративная заплата-аппликация.

*Предмет труда (изделие):* виды ручных стежков на образцах ткани

*Материалы:* Крой образца, швейные нитки, мел

*Инструменты и оборудование:* Игла, ножницы, электрический утюг, гладильная доска, наперсток, линейка, карандаш.

*Технология выполнения работы:* Пришивание различных видов пуговиц: со сквозными отверстиями, с ушком, на стойке. Выполнение ремонта одежды разной сложности. Раскрой и изготовление вешалки. Изготовление заплата-аппликации на образце.

*Словарь:* ремонт одежды, пуговицы, пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы. с ушком, на стойке, вешалка, заплата, наложение заплата.

### **Швейная машина**

*Теоретические сведения:* Сведения о швейных машинах с разными приводами. Правила посадки и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство бытовой швейной машины. Знакомство с устройством машинной иглы и моталкой. Последовательность намотки нити на шпульку. Регулятор натяжения нитей. Заправка бытовой электрической швейной машины. Регулятор переключения строчек. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка. Приёмы работы на бытовой швейной машине.

*Предмет труда (изделие):* виды машинных строчек на образцах ткани

*Материалы:* Крой образца, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, ножницы, электрический утюг, гладильная доска, линейка, карандаш.

*Технология выполнения работы:* Наматывание нити на шпульку. Упражнения в заправке верхней и нижней нитки. Выполнение пробных строчек с различной длиной стежка. Выполнение прямых и овальных строчек с закрепкой в начале и в конце. Выполнение зигзагообразной строчки.

*Словарь:* швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод, головка, подставка, стол, платформа, рукав, маховое колесо, моталка, регулятор строчки, катушечный стержень, нитепритягиватель, рычаг подъема лапки, регулятор натяжения верхней нитки, фронтальная доска, прижимная лапка, задвижная пластина, игольная пластина, натяжное устройство, челночное устройство, двигатель ткани, главный вал, рабочие органы, педаль, пусковое колесо, приводной ремень, щиток, рабочий ход, свободный ход, машинная игла, колба, лезвие, острие иглы, лыска, желобок, ушко иглы, номер иглы, моталка, шпулька, нитенаправитель, шпульный колпачек, пластинчатая пружина, установочный палец, регулятор строчки, обратный ход машины, зигзагообразная строчка, регулятор ширины зигзага, ширина зигзага.

### **Машинные работы**

*Теоретические сведения:* Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Шов вподгибку с закрытым срезом. Обтачной шов.

*Предмет труда (изделие):* виды машинных швов на образцах ткани

*Материалы:* Крой образца, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, ножницы, электрический утюг, гладильная доска, линейка, карандаш.

*Технология выполнения работы:* Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах. Выполнение двойного шва на образце. Выполнение накладных швов на образцах. Выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезом. Выполнение обтачного шва на образце. Оформление образцов в альбоме.

*Словарь:* соединительные швы, стачной шов взаутюжку, стачной шов вразутюжку, двойной шов, накладной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, краевые швы, шов вподгибку с открытым срезом, обтачной шов.

### **Пошив изделий**

*Теоретические сведения:* Построение чертежа и изготовление выкройки. Знакомство с основными этапами работы по изготовлению изделий. Подготовка ткани к раскрою. Головной платок. Общие сведения о назначении головного платка. Мерки для раскроя платка. Ткани для головного платка. Правила подготовки ткани к раскрою. Технология обработки срезов головного платка.

*Предмет труда (изделие):* Головной платок.

*Материалы:* Ткань, нитки

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, ножницы, электрический утюг, гладильная доска, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа головного платка и подготовка выкройки. Подготовка ткани и раскрой головного платка. Составление плана пошива платка. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия. Проверка качества выполненной работы. Складывание платка.

Мешочек для хранения работ

*Теоретические сведения:* Анализ образца мешочка для хранения работ. Виды отделки мешочка. Швы применяемые для пошива мешочка. Значение влажно-тепловой обработки швейных изделий.

*Предмет труда (изделие):* Мешочек для хранения работ

*Материалы:* нитки, шнур, ткань-производимая промышленностью

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, ножницы, электрический утюг, гладильная доска, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Раскрой мешочка по готовой выкройке. Выполнение отделки мешочка аппликацией. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом и обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков. Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Продергивание шнура и утюжка готового изделия. Проверка качества работы.

Салфетка

*Теоретические сведения:* Общие сведения о салфетках. Ткани для салфеток. Виды отделок для салфетки. Правила выполнения ручных работ.

*Предмет труда (изделие):* Салфетка

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью, швейные нитки, нитки «мулине»

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, ножницы, электрический утюг, гладильная доска, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа салфетки. Подготовка выкройки салфетки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки. Подготовка края салфетки к обработке. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов. Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.

Наволочка

*Теоретические сведения:* Сведения о наволочках. Анализ образца готовой наволочки. Ткани для наволочек. Расчет количества ткани на наволочку. Правила раскроя наволочек. Подготовка ткани к раскрою. Сведения о способах настила ткани для раскроя.

*Предмет труда (изделие):* Наволочка

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, ножницы, электрический утюг, гладильная доска, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа наволочки. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом и утюжка готового изделия.

Сумка хозяйственная

*Теоретические сведения:* Назначение хозяйственных сумок. Ткани для сумок. Составление плана работы по изготовлению сумки. Знакомство с мерками для построения чертежа.

*Предмет труда (изделие):* Сумка хозяйственная

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, ножницы, электрический утюг, гладильная доска, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Рисование моделей хозяйственных сумок. Построение чертежа сумки хозяйственной. Подготовка деталей выкройки сумки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки сумки хозяйственной на ткани и раскрой. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов, застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия.

*Словарь:* выкройка, припуски на обработку срезов, салфетка, столовое белье. Наволочка, постельное белье, клапан.

## 6 КЛАСС

### **Швейные изделия**

*Теоретические сведения:* Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы.

Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки

*Предмет труда (изделие):* коллекция отделочных материалов

*Материалы:* Ткань- производимая промышленностью, отделочные материалы

*Инструменты и оборудование:* Ножницы, электрический утюг, гладильная доска, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Определение лицевой и изнаночной сторон. Составление коллекции отделочных материалов

*Словарь:* швейные изделия, швейная фабрика, массовое производство одежды, пошив одежды по индивидуальным заказам, оператор швейного оборудования (швея), отделочные материалы: тесьма кружево, шитье, влажно-тепловая обработка, проутюжильник

### **Прядильное и ткацкое производство**

*Теоретические сведения.* Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Получение и свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

*Предмет труда (изделие):* коллекция образцов тканей по видам рисунков, коллекция образцов тканей с различными переплетениями нитей.

*Материалы:* образцы тканей с различными переплетениями нитей, хлопчатобумажная и льняная ткань

*Инструменты и оборудование:* Ножницы, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Составление коллекций тканей с различными переплетениями нитей. Выполнение образца полотняного переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

*Словарь:* пряжение, пряжа, ткачество, холст, лента, ровница, тонина, крутка, прочность, растяжимость, ровнота пряжи, шлихта, суровая нить, пестротканая ткань, меланжевая ткань, отбеливание, крашение, печатание, дефекты крашения, дефекты печатания, дефекты ткачества, выпады ткани, полотняное переплетение, саржевое переплетение, саржа, сатиновое переплетение, односторонние ткани, лен, льняная солома, льняное волокно, чистольняные ткани, полульняные ткани, суровые льняные ткани.

### **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях**

*Теоретические сведения:* Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия. Обтачки: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Косая обтачка. Косынка. Сборки: применение, способ выполнения. Мягкие складки: применение, расчет ткани на деталь с мягкими складками.

*Предмет труда (изделие):* образцы обтачек, образцы кроя обработанные различными обтачками, косынка, образцы со сборками ручным и машинным способом, образцы с различными складками

*Материалы:* Крой образцов, детали из ткани-производимые промышленностью, швейные нитки, детали косынки и обтачки

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, иглы, булавки, наперсток, нитки, ножницы, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза одинарной и двойной косой обтачкой. Построение чертежа косынки. Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка кроя косынки к обработке. Обработка поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия.

Выполнениеборок ручным способом Правила припуска ткани на сборку. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине. Выполнение и равномерное распределениеборок. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение на образце мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.

*Словарь:* долевой срез ткани, поперечный срез ткани, косой срез, растяжение срезов ткани, осыпаемость тканей, обтачка, долевая обтачка, поперечная обтачка, косая обтачка, сложить по диагонали, оттянуть срез, сутюжить срез, одинарная косая обтачка, двойная косая обтачка, косынка, ручные сборки, машинные сборки, складки, мягкие складки.

### **Выполнение машинных швов**

*Теоретические сведения:* Виды машинных швов: соединительные и краевые. Соединительный запошивочный шов, его применение. Настрочной и расстрочной швы.

*Предмет труда (изделие):* образцы запошивочного шва, образцы настрочного и расстрочного швов

*Материалы:* Крой образцов, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, иглы, булавки, нитки, ножницы, линейка, карандаш, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва вторым способом. Выполнение настрочного шва и расстрочного шва на образцах.

*Словарь:* соединительные швы, бельевые швы, краевые швы, запошивочный шов, настрочной и расстрочной швы.

### **Построение чертежей одежды**

*Теоретические сведения:* Снятие мерок. Основные ориентирные точки и линии фигуры. Правила и последовательность снятия мерок. Запись мерок. Размер изделия. Названия и обозначения снимаемых мерок. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков линий чертежа. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.

*Предмет труда (изделие):* таблица «Стандартные мерки на мой размер»

*Материалы:* Лекало (выкройки)

*Инструменты и оборудование:* Сантиметровая лента, линейка, карандаш, масштабная линейка, манекен

*Технология выполнения работы:* Снятие мерок и их запись. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

*Словарь:* ориентирные точки фигуры, условные линии фигуры, снятие мерок, обхват шеи, обхват груди, обхват талии, обхват бедер, длина изделия, полуобхват шеи, полуобхват груди, полуобхват талии, полуобхват бедер, размер изделия.

### **Пошив фартука на поясе и сорочки**

*Теоретические сведения:* Фартук. Ткани и виды отделки фартуков. Фартук с закругленной нижней частью на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука на поясе. Построение чертежа фартука. Раскрой и пошив фартука на поясе. Способы перевода контурных линий. Сорочка с круглым вырезом: ткани для пошива, детали, швы. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа сорочки. Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом.

*Предмет труда (изделие):* Фартук на поясе, образец с копировальными строчками, сорочка с круглым вырезом

*Материалы:* Ткани-производимые промышленностью, швейные нитки, калька, миллиметровая бумага, детали кроя фартука, косая обтачка, детали кроя сорочки

*Инструменты и оборудование:* Инструкционная карта, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, масштабная линейка, ножницы, иголки, булавки, наперсток, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и заготовка из отделочной ткани косой обтачки для обработки нижней части фартука. Обработка

боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка готового изделия.

Снятие мерок для построения чертежа сорочки. Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Практические работы по пошиву сорочки: обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом, обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.

*Словарь:* фартук, специальная одежда, фартук на поясе, копировальные строчки, плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом, срез горловины, срез проймы.

### **Бытовая швейная машина с электроприводом**

*Теоретические сведения:* Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта, назначение деталей. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.

*Предмет труда (изделие):* образцы пробных строчек

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* Швейные машины, двухстержневая игла

*Технология выполнения работы:* Работа на швейной машине с электроприводом. Разборка и сборка челночного комплекта. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Определение разницы в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

*Словарь:* приводные устройства, электропривод, машины прямострочные, машины с прямой и зигзагообразной строчками, машины выполняющие прямую, зигзагообразную и декоративные строчки, электродвигатель, шкив, пусковая педаль, главный вал, двухстержневая игла, механизм зигзага.

### **Обработка углов и карманов в швейных изделиях**

*Теоретические сведения:* Сведения о подкройных обтачках: виды обтачек применение, отличие долевой обтачки от подкройной. Накладные карманы: форма, отделка, применение. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка накладного кармана с отворотом. Фартук с нагрудником: ткани, фасоны, детали кроя. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою. Раскрой и пошив фартука с нагрудником. Практические работы по пошиву фартука с нагрудником.

*Предмет труда (изделие):* подкройная обтачка, образец кармана прямоугольной формы, образец кармана овальной формы с отворотом, фартук с нагрудником.

*Материалы:* Ткань, отделочная ткань, швейные нитки, калька, миллиметровая бумага, детали кроя.

*Инструменты и оборудование:* Швейные машины, ножницы, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, иголки, булавки, наперсток, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Обработка углов подкройной обтачкой на образце. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Обработка отворота. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.

### **Пошив трусов-плавков и летних головных уборов**

*Теоретические сведения:* Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа трусов-плавков. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа и подготовка выкройки трусов-плавков к раскрою. Раскрой и пошив трусов-плавков. Практические работы по пошиву трусов-плавков. Летние головные уборы: назначение, фасоны, названия деталей кроя и контурных срезов. Кепи. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа головного убора. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою. Раскрой и пошив кепи.

*Предмет труда (изделие):* Трусы-плавки, кепи

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью, швейные нитки, отделочная ткань для косой обтачки

*Инструменты и оборудование:* Швейные машины, ножницы, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, иголки, булавки, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке. Обработка накладной ластовицы и соединение ее с изделием. Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом. Обработка нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. Построение чертежа кепи и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой. Соединение клиньев головки и подкладки. Обработка козырька. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия.

### **Ремонт одежды**

*Теоретические сведения:* Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Выполнение штопки.

*Предмет труда (изделие):* образец с заплатой, образец с штопкой.

*Материалы:* Ткань для образца, швейные нитки,

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, линейка, карандаш, булавки, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Раскроить деталь заплата. Срезать уголки и подогнуть срезы на лицевую сторону. Наложить зачатку лицевой стороной на изнанчную сторону. Прикрепить зачатку частыми косыми стежками. Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце. Наложение заплаты накладным швом на образце. Выполнение штопки на трикотажной ткани на образце.

*Словарь:* заплата, наложение заплаты, штопка, грибок.

## 7 КЛАСС

### **Промышленные швейные машины**

*Теоретические сведения:* Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина: назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Механизмы промышленной швейной машины. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Краеобметочная швейная машина.

*Предмет труда (изделие):* образцы строчек

*Материалы:* детали кроя образцов, швейные нитки,

*Инструменты и оборудование:* швейная машина, ножницы, линейка, карандаш, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение пробных строчек на образцах: на ширину рожка лапки, по намеченным линиям с выполнением закрепков, выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания. Выполнение обметочной строчки.

*Словарь:* универсальные швейные машины, специализированные швейные машины, швейные машины полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки, моталка, петлитель. Ширитель.

### **Пошив постельного белья**

*Теоретические сведения:* Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Простыня. Наволочка с клапаном. Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба.

*Предмет труда (изделие):* образцы бельевых швов, простыня, наволочка, пододеяльник

*Материалы:* детали кроя образцов, швейные нитки, ткань для простыни, ткань для наволочки, детали кроя пододеяльника

*Инструменты и оборудование:* швейная машина, ножницы, утюг, гладильная доска, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, иголки, булавки

*Технология выполнения работы:* Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине (без предварительного сметывания срезов): выполнение двойного шва на образце, выполнение запошивочного шва на образце, выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Пошив простыни. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. Пошив наволочки с клапаном. Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия.

*Словарь:* постельное белье, комплекты постельного белья, ткани бельевые, столовое белье, простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные, сложить изделие по стандарту, пододеяльник полутораспальный, пододеяльник двуспальный.

### **Сведения об одежде**

*Теоретические сведения:* Виды одежды. Требования к одежде.

*Предмет труда (изделие):* коллаж из тканей

*Материалы:* различные ткани-производимые промышленностью

*Инструменты и оборудование:* ножницы, карандаш, ластик, клей

*Технология выполнения работы:* Выполнение коллажа из тканей

*Словарь:* бытовая одежда, производственная одежда, нательное белье, верхняя одежда, головные уборы, швейные изделия, гигиенические требования, эксплуатационные требования, эстетические требования.

### **Отделка швейных изделий**

*Теоретические сведения:* Виды отделки. Окантовочный шов: с открытым срезом, с закрытыми срезами. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью.

*Предмет труда (изделие):* образцы с обработанными срезами окантовочными швами, образцы обработки отлетного среза, образцы соединения оборки с основной деталью, образец втачивания оборки в шов соединения двух деталей

*Материалы:* крой образца, ткань для косой обтачки, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг, альбом

*Технология выполнения работы:* Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце. Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце. Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой на образце. Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце. Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце. Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.

*Словарь:* отделочные материалы, окантовочный шов, оборки, отлетной срез.

### **Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий**

*Теоретические сведения:* Ночная сорочка: ткани, назначение и фасоны. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа ночной сорочки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою. Раскрой и пошив ночной сорочки. Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва. Пижамы: ткани, назначение и фасоны. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки детской пижамы к раскрою. Раскрой и пошив детской пижамы. Практические работы по пошиву пижамных брюк.

*Предмет труда (изделие):* Ночная сорочка, детская пижама

*Материалы:* миллиметровая бумага, игла, булавы, ножницы, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг, швейные нитки,

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, игла, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг, выкройка сорочки

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою. Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке. Пошив пижамной сорочки. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.

*Словарь:* настил, настиление всгиб, настиление вразворот, пижама, комплект. Пижамная сорочка, пижамные брюки, поясное изделие, высота сидения.

### **Волокна и ткани**

*Теоретические сведения:* Шерсть. Шерстяное волокно: свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность). Шерстяная пряжа. Получение пряжи из шерстяного волокна. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

*Предмет труда (изделие):* образцы полотняного, саржевого и сатинового переплетений из бумаги

*Материалы:* волокна шерсти, цветная бумага, образцы шерстяных и полушерстяных тканей

*Инструменты и оборудование:* лупа, ножницы, кисточка, булавки, иглы

*Технология выполнения работы:* Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок цветной бумаги. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

*Словарь:* шерсть, руно, шерстяное волокно, шерстяная пряжа, оператор чесальной машины, оператор ленточного оборудования, оператор ровничного оборудования, прядильщица, оператор мотальной машины, ассортимент тканей, чистошерстяные ткани, полушерстяные ткани, плательные ткани, костюмные ткани, пальтовые ткани, ткачиха, контролер качества, декатирование ткани.

### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**

*Теоретические сведения:* Обработка вытачек. Обработка складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка обметанных петель. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.

*Предмет труда (изделие):* образец неразрезной вытачки, образец односторонней складки, образец встречной складки, образец обработки срезов, образец с застежкой-молнией, образец с петлей из ниток, образец с обметанной петлей, образец с застежкой на крючки, образец притачного пояса, образцы обработанных нижних срезов

*Материалы:* для образца ткань-производимая промышленностью, швейные нитки, тесьма молния, крючки, петли, кнопки

*Инструменты и оборудование:* ножницы, игла, булавки, наперсток, швейная машина, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, гладильная доска, утюг

*Технология выполнения работы:* Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Выполнение односторонней складки на образце. Выполнение встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки на образце. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Выполнение петель из ниток на образце. Выполнение обметанной петли по долевым нитям на образце. Обработка застежки на крючках на образце. Обработка притачного пояса на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочных крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой). Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой). Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.

*Словарь:* вытачки, раствор вытачки, сутюживание концов вытачек, односторонние складки, двусторонние складки, бантовые складки, встречные складки, фурнитура, обметанная петля, диаметр пуговицы, закрепка из ниток, корсажная лента, притачной пояс, потайные стежки.

### **Изготовление юбок**

*Теоретические сведения:* Сведения о юбках: ткани для пошива, виды, фасоны, название деталей. Прямая юбка: названия деталей и линий чертежа. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Раскрой и пошив прямой юбки. Практические работы по пошиву прямой юбки. Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце». Юбка «полусолнце». Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце». Раскрой и пошив клешевых юбок. Практические работы по пошиву клешевых юбок «солнце» и «полусолнце». Юбки из клиньев. Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев. Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу.

*Предмет труда (изделие):* Прямая юбка, юбка «солнце», юбка «полусолнце», юбка из клиньев

*Материалы:* миллиметровая бумага, бумага для выкроек, швейные нитки, ткани-производимые промышленностью для юбок, тесьма-молния

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, игла, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Изменение выкройки основы прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки. Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки. Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4 и в натуральную величину и

подготовка выкройки к раскрою. Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок. Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки. Обработка боковых срезов клешевых юбок. Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой. Обработка нижнего среза клешевой юбки и окончательная отделка изделия. Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу.

*Словарь:* юбка, полотнища юбки, прямая юбка, моделирование, клешевые юбки, длина выемки по талии, юбки из клиньев,

### **Ремонт одежды**

*Теоретические сведения:* Виды ремонта одежды. Наложение заплата в виде аппликации.

*Предмет труда (изделие):* образец с заплатой

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью для образца, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, линейка, карандаш, булавки, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Выбрать рисунок для аппликации. Раскроить деталь аппликации. Наложить заплату в виде аппликации на образец и прикрепить накладным швом, зигзагообразной машинной строчкой или ручными петельными стежками. Отутюжить образцы и прикрепить в альбом.

## **8 КЛАСС**

### **Промышленные швейные машины.**

*Теоретические сведения:* Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины: механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепротягивателя, механизм челнока. Приспособления к швейным машинам: приспособления малой механизации. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины: (поломка иглы, пропуск стежков, слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), причины возникновения, способы устранения. Уход за швейной машиной.

*Предмет труда (изделие):* образец с пробными строчками

*Материалы:* швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* швейная машина, рабочие механизмы, приспособления малой механизации

*Технология выполнения работы:* Установка приспособлений малой механизации. Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.

*Словарь:* машинная строчка, челночные машинные стежки, цепные машинные стежки, длина стежка, приспособления малой механизации.

### **Волокна и ткани**

*Теоретические сведения:* Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка: общее представление о получении волокон и пряжи натурального шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим

свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.

*Предмет труда (изделие):* коллекция тканей

*Материалы:* образцы шелковых тканей и тканей из искусственного шелка- производимых промышленностью, клей

*Инструменты и оборудование:* лупа, ножницы, кисточка, булавка или игла, альбом

*Технология выполнения работы:* Определение тканей из натурального и искусственного шелка

*Словарь:* шелковое волокно, шелк-сырец, шелковые ткани, искусственный шелк, вискозные и ацетатные волокна, ткани из смешанных волокон, плиссировка, электризация ткани, антистатические препараты.

#### **Дополнительные сведения о ткани**

*Теоретические сведения:* Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.

*Предмет труда (изделие):* коллекция тканей

*Материалы:* образцы тканей- производимых промышленностью, клей

*Инструменты и оборудование:* лупа, ножницы, кисточка, булавка или игла, альбом

*Технология выполнения работы:* Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком

*Словарь:* отделка ткани, опаливание, расплихтовка, отваривание, беление, мерсеризация, крашение, печатание, ширение ткани, декатирование ткани, обмеловка деталей выкройки, портновский мел.

#### **Сведения об одежде**

*Теоретические сведения:* Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.

*Предмет труда (изделие):* эскизы фасонов воротников и воротников

*Материалы:* образцы тканей-производимых промышленностью, клей

*Инструменты и оборудование:* тетрадь, альбом, карандаш, ластик

*Технология выполнения работы:* Определение по журналу моды-стиля, силуэта и фасона изделий. Распознавание фасонов рукавов и воротников.

*Словарь:* стиль в одежде: классический, спортивный, фольклорный, романтический, комплект, дополнения(аксессуары), силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный, плечевые изделия, фасон, фигуры: нормальные, сутулые, перегибистые, модель, описание фасона изделия.

#### **Изготовление блузок.**

*Теоретические сведения:* Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой блузки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Блузка с коротким цельнокроенным рукавом, без воротника.

*Предмет труда (изделие):* блузка без рукавов и воротника, блузка с цельнокроенным рукавом

*Материалы:* миллиметровая бумага, ткани для блузок- производимые промышленностью, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, игла, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг, выкройка основа прямой блузки, альбом

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани к раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Практические работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника (технологическая карта). Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Практические работы по раскрою и пошиву блузки с цельнокроенным рукавом.

*Словарь:* блузка, полочка правая, полочка левая, ширина груди, длина спины до талии, длина переда до талии, высота груди, высота плеча косая, ширина спины, центр груди, ширина плечевого ската, рост, перемещение нагрудной вытачки.

### **Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки**

*Теоретические сведения:* Сведения о платье. Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка застежки, не доходящей до низа изделия. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Раскрой и пошив цельнокроеного платья.

*Предмет труда (изделие):* платья без рукавов и воротника

*Материалы:* бумага для изготовления выкройки, ткани для блузочек- производимые промышленностью, швейные нитки, альбом

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, игла, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг, выкройка основа прямой блузки, альбом

*Технология выполнения работы:* Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4. Расчет раствора вытачек по линии талии на 88-й размер. Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4. Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка разреза для застежки обтачкой на образце. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. Проведение второй примерки платья. Практические работы по пошиву цельнокроеных платьев (технологические карты). Пошив платья модели 2. Пошив платья модели 2.

*Словарь:* платье, талиевые вытачки, модель, разработка фасона.

### **Отделка швейных изделий**

*Теоретические сведения:* Виды отделки. Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью. Мережка. Рюши. Воланы. Мелкие складочки и защипы.

*Предмет труда (изделие):* образцы с элементами вышивки гладью, образцы с мережкой, образец с рюшем, образцы с воланами, образец с оборкой.

*Материалы:* крой образцов, миллиметровая бумага, ткани- производимые промышленностью, швейные нитки, мулине, выкройка основа прямой блузки, альбом

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, циркуль, ножницы, игла, наперсток, игла с большим ушком, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг

*Технология выполнения работы:* Выполнение мережки «кисточка» на образце. Выполнение мережки «столбик» на образце. Выполнение мережки «снопик» на образце. Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку. Соединение рюша с основной деталью на образце. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом. Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки.

*Словарь:* постоянная отделка, съемная отделка, вышивка гладью, гладь, узор, пальцы, копировальная бумага, односторонняя гладь, двусторонняя гладь, прямые стежки, косые стежки, неполные стежки, выпуклая гладь, косая гладь, контурная гладь, штриховая гладь, белая гладь, настил, мережка, ажурная вышивка, мережка «кисточка», мережка «столбик», мережка «раскол», мережка «снопик», рюш, волан, спираль, фалды, мягкие складочки, защипы.

### **Построение чертежа основы цельнокроеного платья**

*Теоретические сведения:* Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья к раскрою.

*Предмет труда (изделие):* выкройка цельнокроеного платья

*Материалы:* миллиметровая бумага, бумага для изготовления выкройки

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, утюг

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.

### **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий**

*Теоретические сведения:* Рукава. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Соединение рукава с проймами. Подборта. Обработка подбортов. Воротники. Снятие мерок. Построение чертежей и подготовка выкроек воротников к раскрою. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Разметка петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток.

*Предмет труда (изделие):* выкройка рукава, рукава с манжетами соединенные с проймой, борт изделия, образцы притачивания кокеток

*Материалы:* миллиметровая бумага, ткань для образцов-производимая промышленностью, швейные нитки, крой рукава, подготовленное изделие, бумага для изготовления выкройки

*Инструменты и оборудование:* линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, циркуль, ножницы, игла, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ). Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ). Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце. Обработка

нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Соединение рукава с проймой. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом. Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой. Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:4 на 88-й размер. Построение чертежа воротника на стойке в масштабе 1:4 на 88-й размер. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в масштабе 1:4 на 88-размер. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце. Обработка воротника на стойке на образце. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха. Разметка петель в изделиях с отворотами. Разметка мест пришивания пуговиц выполняется после обработки петель. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной накладным швом на образце. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.

*Словарь:* рукава, манжеты, верхняя часть манжеты (манжета), нижняя часть манжеты (подманжета), борт, подборт, внешний срез подборта, внутренний срез подборта, уступ, воротники, одинарный воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка.кокетка.

### **Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья**

*Теоретические сведения:* Блузка с застежкой до верха. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха. Сведения о халатах. Халат с отложным воротником.

*Предмет труда (изделие):* блузка без рукавов и воротника, блузка с цельнокроеным рукавом, халат

*Материалы:* миллиметровая бумага, игла, булавки, мел, ножницы, наперсток, сантиметровая лента, швейная машина, гладильная доска, утюг, ткани для блузок, швейные нитки, выкройка основа прямой блузки, альбом

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, игла, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг

*Технология выполнения работы:* Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Практические работы по пошиву блузки с застежкой до верха (технологическая карта). Изготовление выкройки халата. Самостоятельные практические работы по пошиву халата (технологическая карта).

### **Ремонт одежды**

*Теоретические сведения:* Наложение заплаты стачным швом. Штуковка.

*Предмет труда (изделие):* образец с заплатой

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, линейка, карандаш, булавки, мел, утюг, гладильная доска, швейная машина

*Технология выполнения работы:* Придать краям в месте разрыва форму квадрата или прямоугольника. Наложить деталь заплата лицевой стороной на изнаночную сторону. Прикрепить заплату к основной детали потайными стежками. Притачать с четырех сторон по припуску на шов с изнаночной стороны. Приутюжить. Выполнить штоковку: соединить края прореза встык ручными стежками.

*Словарь:* штоковка

## 9 КЛАСС

### **Промышленные швейные машины.**

*Теоретические сведения:* Машинные стежки и строчки. Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса. Обметочная швейная машина 51-А класса. Стачивающе-обметочные швейные машины. Швейные машины потайного стежка. Швейные машины полуавтоматы. Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная машина полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам.

*Предмет труда (изделие):* образцы с пробными строчками

*Материалы:* швейные нитки, крой ткани-производимой промышленностью

*Инструменты и оборудование:* швейные машины, приспособления к промышленным швейным машинам

*Технология выполнения работы:* Заправка машин. Упражнения в работе.

*Словарь:* однолинейная строчка челночного стежка, зигзагообразная строчка челночного стежка, однолинейная строчка однониточного челночного цепного стежка, однолинейная строчка двухниточного челночного цепного стежка, зигзагообразная строчка цепного стежка, обметочная строчка цепного стежка, потайная подшивочная строчка цепного стежка, универсальные швейные машины, специальные швейные машины, машины неавтоматизированные, швейные машины-полуавтоматы, швейные машины челночного стежка, швейные машины цепного стежка, вылет рукава швейной машины, короткорукавные швейные машины, швейные машины с нормальным вылетом рукава, длиннорукавные швейные машины, крутка ниток, каркасная нитка, кромка петли, нажиматель, пуговичный аппарат, или пуговицедержатель, переходная нитка, конусная спираль (улитка)

### **Волокна, ткани и нетканые материалы**

*Теоретические сведения:* Получения синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.

*Предмет труда (изделие):* коллекция образцов сопроводительных этикеток, коллекция образцов тканей-производимых промышленностью с различной фактурой, коллекция

образцов блузочных, платьевых и курточных тканей-производимых промышленностью из синтетических волокон

*Материалы:* образцы синтетических тканей-производимых промышленностью, клей, образцы различных тканей с сопроводительными этикетками, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* лупа, ножницы, кисточка для клея, булавка или игла, пинцет, альбом, линейка, карандаш, швейная машина, гладильная доска, утюг

*Технология выполнения работы:* Определение тканей из синтетических волокон. Определение технологических свойств тканей.

*Словарь:* формование волокон, фильера, штапельное волокно, штапели, микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра, классификация тканей, ткани однородные, неоднородные и смешанные (смесовые), комплексные нити, текстурированные (высокообъемные) нити, фасонные нити, крученая пряжа, фасонная пряжа, ткани равносторонние и разносторонние, фактура, блузочные ткани, сорочечные ткани, платьевые ткани, отделка лаке, водоотталкивающая пропитка, водонепроницаемые пленочные покрытия, лабораторный метод, органолептический метод, технологические свойства тканей: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формованию, индиго, вельвет-корды, вельвет-рубчики, волока, плющенко, люрекс, светоотражающие ткани, эффект клоке, двухслойные ткани, флизелин, фильц.

### **Обработка отдельных деталей и узлов в швейном изделии.**

*Теоретические сведения:* Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза рукава «фонарик». Обработка нижнего среза манжетами. Плосколежащие воротники. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою. Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.

*Предмет труда (изделие):* рукава «фонарик», воротник соединенный с горловиной

*Материалы:* швейные нитки, ткань-производимая промышленностью для образца, ткань-производимая промышленностью для прокладки, обработанный воротник, подготовленное изделие, ткань- производимая промышленностью для косой обтачки

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, наперсток, булавки, линейка, карандаш, ластик, деталь выкройки рукава, швейная машина, гладильная доска, утюг, масштабная линейка, угольник, сантиметровая лента, выкройка основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4

*Технология выполнения работы:* Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце. Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.

*Словарь:* плосколежащий воротник, съемный воротник

### **Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

*Теоретические сведения:* Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

*Предмет труда (изделие):* платье

*Материалы:* швейные нитки, ткань-производимая промышленностью для образца, ткань-производимая промышленностью для прокладки, ткань-производимая промышленностью для платья, обработанный воротник, подготовленное изделие, ткань- производимая промышленностью для косой обтачки

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, наперсток, булавки, линейка, карандаш, ластик, деталь выкройки рукава, швейная машина, гладильная доска, утюг, масштабная линейка, угольник, сантиметровая лента, выкройка основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4

*Технология выполнения работы:* Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце. Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки платья. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки. Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер (технологические карты). Пошив платья модели 1. Пошив платья модели 2. Пошив платья модели 3.

### **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод**

*Теоретические сведения:* Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.

*Предмет труда (изделие):* детали выкройки

*Материалы:* калька для изготовления выкройки

*Инструменты и оборудование:* ножницы, карандаш, ластик

*Технология выполнения работы:* Перевод деталей выкройки в натуральную величину. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

*Словарь:* листы-вкладыши

### **Организация труда и производства на шейных предприятиях**

*Теоретические сведения:* Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах. Правила безопасной работы ручным электрическим утюгом. Правила безопасной работы на гладильных прессах. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.

*Предмет труда (изделие):* фотоотчет об экскурсии на швейную фабрику

*Материалы:* ткани-производимые промышленностью из которых шьют изделия на швейной фабрике

*Инструменты и оборудование:* оборудование швейной фабрики

*Технология выполнения работы:* Изучение терминологии влажно-тепловой обработки. Изучение правил безопасной работы на швейном предприятии.

*Словарь:* массовое производство одежды, пошив одежды по индивидуальным заказам, органы административного управления швейного предприятия, генеральный директор,

лекала, техническая документация, компьютерные и автоматизированные системы, трехмерное изображение, настольные столы, игольчатые столы, настольные машины, электрораскройные машины, гладильный пресс, паровоздушный манекен, ласы, контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжилщик), трудовой договор, трудовая книжка, заработная плата, оклад, тарифная ставка, дисциплина труда.

### **Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды**

*Теоретические сведения:* Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.

*Предмет труда (изделие):* платье

*Материалы:* готовый крой образца (детали переда и спинки) ткань-производимая промышленностью для подкройной обтачки, швейные нитки крой рукава

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, альбом

*Технология выполнения работы:* Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.

*Словарь:* лекала-оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала, основные и вспомогательные лекала, маркировочные данные, раскладка и обводка лекал, рукава рубашечного покроя, открытая пройма.

### **Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды**

*Теоретические сведения:* Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.

*Предмет труда (изделие):* коллекция образцов тканей-производимых промышленностью для юбок, коллекция образцов тканей-производимых промышленностью для брюк

*Материалы:* готовый крой образца (детали переда и спинки) ткань-производимая промышленностью для подкройной обтачки, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, альбом

*Технология выполнения работы:* Определение тканей для различных изделий

*Словарь:* юбка, брюки, джинсы, передние и задние половинки брюк, юбка-брюки

#### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**

*Теоретические сведения:* Обработка шлевок. Обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк.

*Предмет труда (изделие):* шлевки, образцы практических работ

*Материалы:* ткань для образца, швейные нитки, крой образца (основные детали), ткань для кармана, прокладка с клеевым покрытием, ткань для подкройной обтачки, тесьма-молния

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, булавки, наперсток, линейка, карандаш, мел, швейная машина, гладильная доска, утюг, альбом, выкройка накладного кармана

*Технология выполнения работы:* Обработка шлевок для юбки на образце. Обработка гладкого накладного кармана на образце. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце. Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце. Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ). Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). Обработка верхнего среза поясного юбки кулиской под резиновую тесьму на образце. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой). Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.

*Словарь:* шлевка, кулилка, брючная тесьма.

### **Изготовление брюк на основе готовой выкройки**

*Теоретические сведения:* Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве. Раскрой и пошив прямых брюк с застежкой в среднем шве. Практические работы по пошиву прямых брюк с застежкой в среднем шве (технологическая карта). Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по талии. Практические работы по пошиву коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской по талии (технологическая карта).

*Предмет труда (изделие):* прямые брюки, короткие прямые брюки

*Материалы:* ткань-производимая промышленностью для брюк, швейные нитки, детали кроя брюк, тесьма-молния, резиновая тесьма

*Инструменты и оборудование:* ножницы, булавки, наперсток, линейка, карандаш, мел, швейная машина, гладильная доска, утюг, альбом, выкройка накладного кармана

*Технология выполнения работы:* Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя брюк к обработке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки брюк. Практические работы по пошиву коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской по талии (технологическая карта). Изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4.

## **VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1	Школьная швейная мастерская	4	Знакомство с учебным кабинетом-мастерской. Правила поведения, обязанности дежурного. Инструменты и приспособления для швейных

			<p>работ. Правила безопасной работы с ручными инструментами, приспособлениями.</p> <p>Организация рабочего места. Выполнение практической работы с инструментами и приспособлениями. Выполнение обязанностей дежурного. Сравнение ручных игл по длине, толщине и размеру ушка. Оформление тетради и альбома для занятий.</p>
2	Волокна и ткани	6	<p>Получение сведений о классификации волокон. Натуральные и химические волокна. Сведения о прядении. Виды наматывания пряжи. Сведения о хлопчатобумажных и льняных тканях: определение лицевой и изнаночной сторон, долевых и поперечных нитей тканей. Знакомство с хлопчатобумажной тканью. Составление коллекции тканей Простые ткацкие переплетения. Сведения о полотняном переплетении. Выполнение рисунка простого ткацкого переплетения.</p>
3	Ручные работы	24	<p>Подготовка к выполнению ручных работ. Знакомство с правилами раскроя деталей из ткани. Обработка срезов ткани бахромой. Способы закрепления нити в ткани. Сведения о утюге. Правила безопасной работы с электрическим утюгом, правила выполнения утюжильных работ. Включение и выключение электрического утюга. Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение ручных стежков: прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных и отделочных стежков. Выполнение отделочных стежков: вперед иголку с перевивом, стебельчатых и тамбурных. Практическое выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом.</p>
4	Ремонт одежды	20	<p>Повторение правил безопасной работы в мастерской. Знакомство со способами ремонта одежды. Выполнение ремонта одежды разной сложности. Сведения о пуговицах и вешалках для одежды. Пришивание различных видов пуговиц. Раскрой и изготовление вешалки. Способы прикрепления заплата-аппликации к одежде. Выполнение заплата-аппликации на образце.</p>
5	Швейная машина	12	<p>Сведения о швейных машинах с разными приводами. Правила посадки и правила безопасной работы на швейной машине.</p>

			<p>Устройство бытовой швейной машины. Знакомство с устройством машинной иглы и моталкой. Последовательность намотки нити на шпульку. Наматывание нити на шпульку. Регулятор натяжения нитей. Регулятор переключения строчек. Заправка бытовой электрической швейной машины. Приёмы работы на бытовой швейной машине. Упражнения в заправке верхней и нижней нитки. Выполнение пробных строчек с различной длиной стежка. Выполнение прямых и овальных строчек с закрепкой в начале и в конце. Выполнение зигзагообразной строчки.</p>
6	Машинные работы	14	<p>Закрепление знаний по правилам безопасной работы в мастерской. Машинные швы. Технические условия на выполнение машинных швов. Значение закрепки в начале и в конце строчки. Выполнение двойного и накладного шва. Выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезом. Выполнение обтачного шва. Оформление образцов в альбоме.</p>
7	Пошив изделий	16	<p>Знакомство с основными этапами работы по изготовлению изделий. Общие сведения о назначении головного платка. Мерки для раскроя платка. Построение чертежа головного платка и подготовка выкройки. Ткани для головного платка. Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани и раскрой головного платка. Технология обработки срезов головного платка. Составление плана пошива платка. Замётывание долевых и поперечных срезов головного платка. Застрачивание срезов. Обработка углов косыми стежками. Проверка качества выполненной работы. Складывание платка.</p>
8	Мешочек для хранения работ	18	<p>Анализ образца мешочка для хранения работ. Раскрой мешочка по готовой выкройке. Виды отделки мешочка. Отделка мешочка аппликацией. Швы, применяемые для пошива мешочка. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом и обметочными строчками петельных стежков. Продергивание шнура. Значение влажно-тепловой обработки швейных изделий. Влажно-тепловая обработка. Проверка качества работы, сравнение его с образцом</p>
9	Салфетка	20	<p>Общие сведения о салфетках. Ткани для</p>

			салфеток. Виды отделок для салфетки. Правила выполнения ручных работ. Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки по готовой выкройке. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение отделки салфетки вышивкой.
10	Наволочка	26	Сведения о наволочках. Анализ образца готовой наволочки. Ткани для наволочек. Расчет количества ткани на наволочку. Правила раскроя наволочек. Подготовка ткани к раскрою. Сведения о способах настила ткани для раскроя. Раскрой наволочки с клапаном. Способы обработки срезов наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. Контроль качества изделия. Влажно-тепловая обработка наволочки.
11	Сумка хозяйственная	34	Назначение хозяйственных сумок. Ткани для сумок. Рисование моделей хозяйственных сумок. Составление плана работы по изготовлению сумки. Знакомство с мерками для построения чертежа. Построение чертежа. Подготовка ткани. Раскрой сумки. Обработка ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов. Соединение боковых срезов двойным швом. Застрачивание углов. Утюжка готового изделия.
12	Контрольные работы	10	
<b>Всего</b>		<b>204</b>	

### 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Швейные изделия	6	Получение сведений о швейных изделиях, отделочных материалах. Определение лицевой и

			<p>изнаночной сторон. Составление коллекции отделочных материалов. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки. Выполнение приемов работы влажно-тепловой обработки на образцах.</p>
2	Прядильное и ткацкое производство	12	<p>Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Сведения о волокнах. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Составление коллекций тканей с различными переплетениями нитей. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Получение и свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.</p>
3	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	30	<p>Знакомство с видами срезов и свойствами срезов ткани. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Обработка деталей долевой и поперечной обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Обработка закругленного среза одинарной и двойной косой обтачкой. Косая обтачка. Раскрой и соединение косых обтачек. Косынка. Складывание ткани для раскроя косынки. Обработка поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Сборки: применение, способ выполнения. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими</p>

			<p>сметочными стежками). Выполнение и равномерное распределение сборок. Мягкие складки: применение, расчет ткани на деталь с мягкими складками. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.</p>
4	Выполнение машинных швов	6	<p>Знакомство с видами машинных швов: соединительными и краевыми. Соединительный запошивочный шов, его применение. Выполнение запошивочного шва на образце. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва вторым способом. Настрочной и расстрочной швы. Выполнение настрочного шва и расстрочного шва на образцах.</p>
5	Построение чертежей одежды	6	<p>Снятие мерок. Основные ориентирные точки и линии фигуры. Правила и последовательность снятия мерок. Запись мерок. Размер изделия. Названия и обозначения снимаемых мерок. Снятие мерок и их запись. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков, линий чертежа. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.</p>
6	Пошив фартука на поясе и сорочки	34	<p>Фартук: ткани и виды отделки фартуков. Фартук с закругленной нижней частью на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука на поясе. Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и заготовка из отделочной ткани косой обтачки для обработки</p>

			<p>нижней части фартука. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обработка пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка готового изделия. Способы перевода контурных линий.</p> <p>Сорочка с круглым вырезом: ткани для пошива, детали, швы. Снятие мерок для построения чертежа сорочки. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки. Подготовка деталей края сорочки к обработке. Практические работы по пошиву сорочки: обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом, обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой, обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом, обработка срезов пройм двойной косой обтачкой, обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.</p>
7	Бытовая швейная машина с электроприводом	10	<p>Получение сведений о бытовых швейных машинах с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта, назначение деталей. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Работа на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Роль электропривода в изменении</p>

			<p>скорости шитья. Определение разницы в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.</p>
8	<p>Обработка углов и карманов в швейных изделиях.</p>	42	<p>Сведения о подкройных обтачках: виды обтачек применение, отличие долевой обтачки от подкройной. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Обработка углов подкройной обтачки. Накладные карманы: форма, отделка, применение. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение отделочной строчки. Обработка накладного кармана с отворотом. Детали кармана с отворотом. Обработка отворота. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Фартук с нагрудником: ткани, фасоны, детали кроя. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.</p>
9	<p>Пошив трусов – плавок и летних головных уборов</p>	38	<p>Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа трусов-плавков. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке. Обработка накладной ластовицы и соединение ее с изделием. Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом.</p>

			<p>Обработка нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.</p> <p>Летние головные уборы: назначение, фасоны, названия деталей кроя и контурных срезов. Кепи. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа головного убора. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой. Соединение клиньев головки и подкладки. Обработка козырька. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия.</p>
10	Ремонт одежды	10	<p>Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце. Наложение заплата накладным швом на образце. Выполнение штопки на трикотажной ткани на образце.</p>
11	Контрольные работы	10	
<b>Всего</b>		<b>204</b>	

### 7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Промышленные швейные машины	10	<p>Знакомство с промышленными швейными машинами. Универсальная промышленная швейная машина: назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Механизмы промышленной швейной машины. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек на образцах: на ширину рожка лапки, по намеченным линиям с выполнением закрепок, выполнение шва вподгибку с закрытым срезом</p>

			без предварительного сметывания. Краеобметочная швейная машина. Выполнение обметочной строчки на образце.
2	Пошив постельного белья	15	Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине (без предварительного сметывания срезов): выполнение двойного шва на образце, выполнение запошивочного шва на образце, выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Простыня. Пошив простыни. Наволочка с клапаном. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. Пошив наволочки с клапаном Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Подготовка деталей края пододеяльника к обработке. Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия.
3	Сведения об одежде	6	Знакомство с видами одежды. Требования к одежде. Выполнение коллажа из тканей
4	Отделка швейных изделий	22	Виды отделки. Окантовочный шов: с открытым срезом, с закрытыми срезами. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце. Оборки. Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой на образце. Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.
5	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	40	Ночная сорочка: ткани, назначение и фасоны. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа ночной сорочки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и

			<p>раскрой. Раскрой ночной сорочки. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва. Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия.</p> <p>Пижама: ткани, назначение и фасоны. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой. Подготовка деталей края пижамных брюк к обработке. Пошив пижамной сорочки. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.</p>
6	Волокна и ткани	10	<p>Шерсть. Шерстяное волокно: свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность). Шерстяная пряжа. Получение пряжи из шерстяного волокна. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок цветной бумаги. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.</p>
7	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	48	<p>Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Обработка складок. Выполнение односторонней складки на образце. Выполнение встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки на образце. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка обметанных петель. Выполнение</p>

			<p>обметанной петли по долевой нити на образце. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Выполнение петель из ниток на образце. Обработка застежки на крючках на образце. Обработка притачного пояса на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой). Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой). Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.</p>
8	Изготовление юбок	42	<p>Сведения о юбках: ткани для пошива, виды, фасоны, название деталей. Прямая юбка: названия деталей и линий чертежа. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки. Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки. Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце» масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою Юбка «полусолнце». Снятие мерок и построение</p>

			чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок. Подготовка деталей края клешевых юбок к обработке и проведение примерки. Обработка боковых срезов клешевых юбок. Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой. Обработка нижнего среза клешевой юбки и окончательная отделка изделия. Юбки из клиньев. Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу.
9	Ремонт одежды	5	Виды ремонта одежды. Наложение заплата в виде аппликации на образце.
10	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва	29	Блузки и платья на основе выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки сорочки без плечевого шва. Блузка-топ. Изготовление выкройки блузки-топа и подготовка выкройки к раскрою. Раскрой и пошив блузки-топа. Блузка в лоскутном стиле. Изготовление выкройки блузки в лоскутном стиле и подготовка выкройки к раскрою. Раскрой и пошив блузки в лоскутном стиле. Блузка с разрезами в боковых швах. Пошив блузки с разрезами в боковых швах. Платье-туника. Раскрой и пошив платья-туники.
11	Контрольные работы	11	
<b>Всего</b>		<b>238</b>	

### 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Промышленные швейные машины	7	Изучение промышленных швейных машин. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины: механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепритягивателя, механизм челнока. Разборка и сборка челночного комплекта. Приспособления к швейным машинам: приспособления малой механизации. Установка приспособлений малой механизации.

			Установка лапки. Образование челночного машинного стежка. неполадки в работе швейной машины: (поломка иглы, пропуск стежков, слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), причины возникновения, способы устранения. Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины.
2	Волокна и ткани	9	Сведения о волокне шелка. Пряжа из волокон шелка: общее представление о получении волокон и пряжи натурального шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Составление коллекции.
3	Дополнительные сведения о ткани	5	Знакомство с отделкой ткани. Возможные дефекты ткани в процессе производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком
4	Сведения об одежде	7	Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Определение по журналу моды-стиля, силуэта и фасона изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия. Распознавание фасонов рукавов и воротников.
5	Изготовление блузок	28	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки

			<p>блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки Пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Блузка с коротким цельнокроенным рукавом, без воротника. Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Практические работы по раскрою и пошиву блузки с цельнокроенным рукавом.</p>
6	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	53	<p>Сведения о платье. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки в масштабе 1:4. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка разреза для застежки обтачкой на образце. Обработка застежки, не доходящей до низа изделия. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Раскрой и пошив цельнокроеного платья. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. Проведение второй примерки платья. Практические работы по пошиву цельнокроенных платьев (технологические карты). Пошив платья модели 1. Пошив платья модели 2.</p>
7	Отделка швейных изделий	16	<p>Виды отделки. Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью. Мережка. Выполнение мережки «кисточка» на образце. Выполнение мережки «столбик» на образце. Выполнение мережки «снопик» на образце. Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку. Рюши. Соединение рюша с основной деталью на образце. Воланы. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом. Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки. Мелкие складочки и защипы.</p>
8	Построение чертежа основы	10	<p>Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья. Снятие мерок.</p>

	цельнокроеного платья		Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.
9	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых изделий	45	Рукава. Снятие мерок. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ). Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ). Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Соединение рукава с проймами. Подборта. Обработка подбортов. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отверстиями. Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом. Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой. Воротники. Снятие мерок. Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:4 на 88-й размер. Построение чертежа воротника на стойке в масштабе 1:4 на 88-й размер. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в масштабе 1:4 на 88-размер. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце. Обработка воротника на стойке на образце. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия. Соединение воротника с горловиной изделия с

			<p>помощью подкройной обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Разметка петель: разметка петель в изделиях с застежкой до верха. Разметка петель в изделиях с отворотами. Разметка мест пришивания пуговиц выполняется после обработки петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом, с основной, накладным швом на образце. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.</p>
10	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	42	<p>Блузка с застежкой до верха. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Практические работы по пошиву блузки с застежкой до верха (технологическая карта). Сведения о халатах. Халат с отложным воротником. Изготовление выкройки халата. Самостоятельные практические работы по пошиву халата (технологическая карта).</p>
11	Ремонт одежды	5	<p>Наложение заплата стачным швом на образце. Штуковка. Выполнение штуковки на образце.</p>
12	Контрольные работы	11	
<b>Всего</b>		<b>238</b>	

**9класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1	Промышленные швейные машины	11	Изучение машинных стежков и строчек по способу переплетения ниток. Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса. Обметочная швейная машина 51-А класса. Стачивающе-обметочные швейные машины. Швейные машины потайного стежка. Швейные машины полуавтоматы. Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная машина полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам. Заправка машин. Упражнения в работе.
2	Волокна, ткани и нетканые материалы	10	Получения синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы. Определение тканей из синтетических волокон. Определение технологических свойств тканей
3	Обработка отдельных узлов изделий в швейном изделии	24	Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце. Обработка нижнего среза манжетами. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце. Плосколежащие воротники. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою. Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной с помощью двойной косой обтачки.

4	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	58	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер: изготовление выкройки платья в масштабе 1:4. Соединение лифа с юбкой. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце. Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки платья. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки. Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер (технологические карты). Пошив платья модели 1. Пошив платья модели 2. Пошив платья модели 3.
5	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	16	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Перевод деталей выкройки в натуральную величину. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.
6	Организация труда и производства на швейных предприятиях	22	Знакомство с видами производства одежды, структурой швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах. Правила безопасной работы ручным электрическим утюгом. Правила безопасной работы на гладильных прессах. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.
7	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	13	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого

	одежды		цельнокроенного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами. Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.
8	Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	11	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.
9	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	37	Обработка шлевок для юбки на образце. Обработка гладких накладных карманов на образце. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой). Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.
10	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	56	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве. Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой. Раскрой и пошив прямых брюк с застежкой в среднем шве. Подготовка деталей кроя брюк к обработке. Практические работы по пошиву прямых брюк с застежкой в среднем шве (технологическая карта). Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по талии. Практические работы по пошиву коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской по талии (технологическая карта).
11	Контрольные работы	14	
<b>Всего</b>		<b>272ч</b>	

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления наглядных пособий
2. Магнитная доска.
3. Интерактивная доска.
4. Экспозиционный экран.
5. Компьютер персональный.
6. Мультимедийный проектор.
7. Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы, репродукции картин) в соответствии с основными темами программы обучения..
8. Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), соответствующие тематике программы.
9. Демонстрационное пособие «Синтетические волокна»
10. Демонстрационное пособие «Шерсть»
11. Демонстрационное пособие «Льняное волокно»
12. Демонстрационное пособие «Хлопчатобумажное волокно»
13. Демонстрационное пособие «Искусственное волокно»
14. Демонстрационное пособия «Механизмы швейных машин»
15. Демонстрационное пособие «Техника безопасности»
16. Видео фильм правила т/б в швейной учебной мастерской

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 13-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 160 с. : ил.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 168 с. : ил.
3. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 13-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 181 с. : ил.
4. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 232 с. : ил.
5. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 199 с. : ил.
6. Программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

