



Министерство образования и науки Калужской области
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Калужской области
«Людиновская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

249402, ул. Дзержинского, д. 1, г. Людиново, Калужская обл.,
тел.-факс: 8(48444) 6-23-42

Рассмотрено
Руководитель методического
объединения учителей
 /Денисова И.М./
Протокол от 29.08.2023 г.
№ 1

Согласовано
Заместитель
директора по УР
 /Михеева М.А./
30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната
 /Антохина И. Е./
Приказ от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«География»

9 класс

Составитель:

учитель высшей категории

Дмитрикова Галина Евгеньевна

2023 – 2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой разработки программы по учебному предмету «География» для обучающихся 9 класса ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы...»)
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, занятий дополнительного образования (кружковой работы), внеурочной деятельности ГКОУ КО «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Учебный план ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год;
6. Календарный график учебного процесса на 2023 -2024 учебный год

Данная программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой - М.: «Просвещение», 2010 г.

Место программы в учебном плане

Данная программа рассчитана на 68 часов, в том числе контрольные работы.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной

1. Скорректирована почасовая разбивка учебного материала с учетом особенностей класса, в соответствии с календарным графиком учебного процесса на 2023-2024 учебный год.
2. Указаны виды контрольно-измерительного материала.
3. Составлен календарно-тематический план. *(Приложение 1)*

Цель и задачи учебного предмета «География»

География в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение географического материала для патриотического, интернационального и экологического воспитания.

Цель: Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Наряду с этими задачами решаются и **специальные коррекционные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие коммуникативной функции речи
- обогащение словаря
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие пространственных представлений и ориентаций
- развитие основных мыслительных операций
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы

Межпредметные связи

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Особенности организации учебного процесса по учебному предмету

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении географии. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее материалом.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс «Географии» позволит обучающимся познакомиться с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучение этого материала способствует патриотическому,

интернациональному, эстетическому и экологическому воспитанию детей со сниженным интеллектом.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного географического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.
- урок первоначального изучения материала;
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- комбинированный урок.

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (ТСО, демонстрация натуральных объектов, таблиц, схем, иллюстраций и т.п.)
- практические методы (работа с книгой, учебником, наблюдение, игра, упражнение, проблемное обучение).

Средства обучения:

- технические средства;
- дидактические материалы;
- таблицы.

Предметом особого внимания считаю выработку у обучающихся навыка самостоятельной работы с учебником и по карточкам, которая проводится как при закреплении, так и при сообщении новых знаний.

В целях осуществления дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы предлагаю индивидуальные задания отдельным школьникам.

Для развития познавательных интересов выполняю следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребёнка;
- не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы;
- использовать содержание обучения, как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулировать познавательные интересы многообразием приёмов.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- традиционное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательская деятельность на уроках русского языка как способ развития творческого потенциала личности;
- групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность;

- интерактивное обучение;
- дидактические игры.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Введение. Что изучает география родного края	1
1.	Физико-географическое положение края	17
2.	Природа края	14
3.	Экономика округа	20
	Культурные и исторические памятники	9
4.	Население. Занятость населения.	6
5.	Повторение изученного материала	1
	Итого	68

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Физико-географическое положение края

Географическое положение. Границы области, края. Поверхность. Природные условия. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Почвы нашей местности. Полезные ископаемые нашего края. Реки нашей местности. Пруды, озера, каналы. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов.

Контроль уровня обученности.

Контрольная работа «Физико-географическое положение края»

Природа края

Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Контроль уровня обученности.

Контрольная работа «Природа края»

Экономика округа

Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Перспективы развития хозяйства области. Большие и малые города нашей

области. Из истории нашего края. История возникновения. Первые поселенцы. Откуда произошло название. Основные этапы развития. Промышленность нашей местности. Тяжелая промышленность. Легкая промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Растениеводство. Животноводство.

Контроль уровня обученности.

Контрольная работа «Экономика округа»

Культурные и исторические памятники

Улицы и площади областного (краевого, районного) центра. Церкви, монастыри, мечети. Парки и скверы. Национальные обычаи, традиции, костюмы. Фольклорные песни и танцы. Национальная кухня. 7 чудес земли Калужской. Национальный парк «Угра».

Контроль уровня обученности.

Контрольная работа «Культурные и исторические памятники»

Население. Занятость населения

Спортивные сооружения. Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты. Сфера бытового обслуживания. Музеи, библиотеки. Известные люди нашего края (ученые, писатели, поэты, художники, архитекторы, композиторы, артисты, режиссеры).

Контроль уровня обученности.

Контрольная работа «Моя малая Родина»

Повторение начального курса «География»

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве природной и социальной частей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, её временно-пространственной организации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Достаточный уровень (не является обязательным для всех обучающихся 9 класса)

- учащиеся должны знать особенности географического положения своей местности;
- типичных представителей растительного и животного мира;
- учащиеся должны находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- знать основные мероприятия по охране природы в своей области;
- знать правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- знать медицинские учреждения и отделы социальной защиты в своей местности.

Минимальный уровень (обязательный для большинства обучающихся 9 класса)

- учащиеся должны находить свою местность на карте России (с помощью учителя);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности (выбирая правильный вариант из нескольких предложенных);
- выделять типичных представителей растительного и животного мира своего края среди других;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- знать медицинские учреждения и отделы социальной защиты в своей местности
- правильно вести себя в природе.

V. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Знания, умения и навыки по учебному предмету оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, итогового тестирования. При этом учитывается уровень самостоятельности ребёнка, особенности его развития.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы обучающимися осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок при промежуточной аттестации, формах и порядке её проведения и базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подхода.

В текущей оценочной деятельности используется традиционная система отметок по 5-балльной системе.

Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками типа:

- «удовлетворительно», если обучающийся верно выполнит от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
- «отлично» (очень хорошо) – свыше 65%.

Оценивается, прежде всего, то, в какой степени конкретный ученик реализовал свои (иногда чрезвычайно малые) образовательные возможности.

Знания школьников, обучающихся по индивидуальной программе, оцениваются в соответствии с этой программой. Перевод в следующий класс осуществляется на основе аттестации по индивидуальной программе.

Контроль уровня планируемых результатов освоения программы по географии проводится в следующих формах:

- презентация; доклад (*Контрольно-измерительный материал Приложение 2*)

VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. И.И.Баринова Рекомендации к планированию уроков по курсу «География России. Природа». М. «Дрофа», 2013
2. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России». М. «ВАКО», 2014
3. Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2004

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.
2. Магнитная доска.
3. Интерактивная доска.
4. Экспозиционный экран.
5. Компьютер персональный.
6. Мультимедийный проектор.
7. Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы, репродукции картин) в соответствии с основными темами программы обучения.
8. Карточки с заданиями по географии для 9 класса.
9. Учебные пособия по географии 9 класса
10. Цифровые информационные инструменты и источники: электронные справочные и учебные пособия, интерактивные тренажеры.
11. Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), соответствующие тематике примерной программы по географии).
12. Электронные игры развивающего характера.
13. Настольные развивающие игры.

Календарно-тематическое планирование

1 четверть

№ урока по п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во учебных часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. Что изучает география родного края.	1	01.09.23	
Физико-географическое положение края				
2-4	Географическое положение.	3	05.09.23; 08.09.23; 12.09.23	
5-6	Границы области, края.	2	15.09.23; 19.09.23	
7	Поверхность.	1	22.09.23	
8	Природные условия.	1	26.09.23	
9	Климат.	1	29.09.23	
10	Предсказание погоды по местным признакам.	1	03.10.23	
11	Народные приметы.	1	06.10.23	
12	Почвы нашей местности.	1	10.10.23	
13-14	Полезные ископаемые нашего края.	2	13.10.23; 17.10.23	
15	Реки нашей местности. Охрана водоемов.	1	20.10.23	
16	Контрольная работа «Физико- географическое положение края»	1	24.10.23	
17	Пруды, озера, каналы	1	27.10.23	
	Итого:	17 часов		
2 четверть				
Природа края				
18-19	Животный мир нашей местности	2	07.11.23; 10.11.23	
20	Вред природе, наносимый браконьерами.	1	14.11.23	

21	Охрана животных. Красная книга.	1	17.11.23	
22	Помощь зимующим птицам.	1	21.11.23	
23 -24	Заповедники, заказники.	2	24.11.23; 28.11.23	
25-27	Растительный мир нашего края.	3	01.12.23; 05.12.23; 08.12.23	
28	Красная книга. Растительный мир.	1	12.12.23	
29	Охрана растительного мира.	1	15.12.23	
30	Видеоурок «Берегите природу!»	1	19.12.23	
31	Контрольная работа «Природа»	1	22.12.23	
32	Красная книга. Животный мир.	1	26.12.23	
33	Урок-обобщение	2	29.12.23	
Итого:		16часов		
3 четверть				
Экономика округа				
34	Транспорт нашего края	1	09.01.24	
35	Перспективы развития хозяйства области.	1	12.01.24	
36-37	Большие и малые города нашей области.	2	16.01.24; 19.01.24	
38	Из истории нашего края.	1	23.01.24	
39	История возникновения.	1	26.01.24	
40	Первые поселенцы.	1	30.01.24	
41	Откуда произошло название.	1	02.02.24	
42	Основные этапы развития.	1	06.02.24	
43	Промышленность нашей местности.	1	09.02.24	
44-45	Тяжелая промышленность.	2	13.02.24; 16.02.24	
46-47	Легкая промышленность.	2	20.02.24; 27.02.24	
48-49	Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	2	01.03.24; 05.03.24	
50-51	Растениеводство. Животноводство.	1	12.03.24; 15.03.24	
52	Контрольная работа «Экономика округа»	1	19.03.24	
53	Библиотеки. Музеи.	1	22.03.24	

	Итого:	20 часов		
4 четверть				
Культурные и исторические памятники				
54	Улицы и площади областного (краевого, районного) центра.	1	05.04.24	
55	Церкви, монастыри, мечети.	1	09.04.24	
56	Парки и скверы.	1	12.04.24	
57	Национальные обычаи, традиции, костюмы.	1	16.04.24	
58	Фольклорные песни и танцы.	1	19.04.24	
59	7 чудес земли Калужской.	1	23.04.24	
60	Национальный парк «Угра».	1	26.04.24	
61	<i>Контрольная работа «Культурные и исторические памятники»</i>	<i>1</i>	<i>03.05.24</i>	
Население. Занятость населения				
62	Спортивные сооружения.	1	07.05.24	
63	Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты.	1	14.05.24	
64	Сфера бытового обслуживания.	1	17.05.24	
65	<i>Контрольная работа «Моя малая Родина»</i>	<i>1</i>	<i>21.05.24</i>	
66	Известные люди нашего края	1	24.05.24	
	Итого:	13 часов		
	Итого за год:	66 часов		

Контрольно-измерительный материал

Количество контрольных работ

I-ое полугодие: 2 контрольные работы

II-ое полугодие: 3 контрольные работы

Контрольная работа «Физико-географическое положение края»

Цель: выявить уровень усвоения знаний по теме «Физико-географическое положение края»

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

Вариант 1

1. Географическое положение.
2. Природные условия.
3. Почвы нашей местности.
4. Полезные ископаемые нашего края.
5. Охрана водоемов.

Вариант 2

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

Вариант 1

1. Географическое положение.
2. Природные условия.
3. Почвы нашей местности.

Контрольная работа «Природа»

Цель: выявить уровень усвоения знаний по теме «Природа»

Вариант 1

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

1. Животный мир нашей местности.
2. Охрана животных.
3. Растительный мир нашего края.
4. Заповедники, заказники.
5. Охрана растительного мира.

Вариант 2

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

1. Животный мир нашей местности.
2. Охрана животных.

Контрольная работа «Экономика округа»

Цель: выявить уровень усвоения знаний по теме «Экономика округа»

Вариант 1

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

1. Транспорт нашего края.
2. Легкая промышленность.
3. Тяжелая промышленность.
4. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.
5. Растениеводство. Животноводство.

Вариант 2

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

Растениеводство. Животноводство.

Контрольная работа «Культурные и исторические памятники»

Цель: выявить уровень усвоения знаний по теме «Культурные и исторические памятники»

Вариант 1

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

1. 7 чудес земли Калужской.
2. Улицы и площади областного (краевого, районного) центра.
3. Национальные обычаи, традиции, костюмы.
4. Национальный парк «Угра».
5. Церкви, монастыри, мечети.

Вариант 2

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

1. 7 чудес земли Калужской.

Контрольная работа «Моя малая Родина»

Цель: выявить уровень усвоения знаний по темам: «Физико-географическое положение края», «Природа», «Экономика округа», «Население. Занятость населения»

Вариант 1

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

1. Полезные ископаемые нашего края.
2. Реки нашей местности.
3. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы,).
4. Растительный мир нашего края (цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды).
5. Животный мир нашей местности.
6. Охрана животных.
7. Промышленность нашей местности.

8. Тяжелая и легкая промышленность.
9. Большие города нашей области.
10. Первые поселенцы нашего края.
11. Экономика области.
12. Известные люди нашего края (ученые, писатели, поэты, художники).
13. Население нашего края.
14. Центры занятости населения.
15. Крупнейшие предприятия области.

Вариант 2

Задание: Подготовить доклад или презентацию на тему (по выбору учащегося):

1. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы).
2. Растительный мир нашего края (цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды).
3. Животный мир нашей местности.
4. Охрана животных.