

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области  
"Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья"

249400 г. Людиново, Калужская область, ул. Дзержинского 1, т/факс (48444) 6-23-42

«Рассмотрено»  
Руководитель методического  
объединения учителей  
технологии

 /Гулакова Е.А.

Протокол № 1  
от «29» 08. 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УР

 /Михеева М.А.

«30» 08. 2023г.

«Утверждаю»  
Директор

 /Антохина И.Е.

Приказ № 142 - ОД  
от «01» 09. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Профильный труд»  
(профиль «Швейное дело»)  
6 «А», 8 классы  
на 2023 - 2024 учебный год

**Составитель:**  
учитель профильного труда  
Гайдукова Елена Алексеевна

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (профиль «Швейное дело») для обучающихся 6, 8 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» (далее - Программа) составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы...»)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»;
5. Положение о программе учебных предметов, коррекционных курсов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»
6. Учебный план ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»;
7. Календарный график учебного процесса на 2023 - 2024 учебный год

Программа ориентирована на использование учебников:

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 168 с. : ил.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 232 с. : ил.
3. Программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебника направлено на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту.

**Цель изучения предмета «Профильный труд»** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6 «А»; 8 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

**Коррекционные задачи:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

**Основной формой** организации учебного процесса является урок.

В процессе обучения школьников используются следующие методы и приёмы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа по профильному труду в 6 «А», 8-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, механизированный инструмент и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В программе в каждом классе чётко обозначены базовые представления и два уровня умений практического применения знаний, что обеспечивает реализацию принципа дифференцированного обучения и индивидуального подхода в процессе обучения.

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Программа 6 «А» класса** знакомит обучающихся с прядением и ткацким производством тканей, свойствами и особенностями хлопчатобумажных и льняных тканей. Обучающиеся получают новые знания о бытовых швейных машинах с

электроприводом, их рабочих механизмах и механизмах регулировки. Познакомятся с правилами построения чертежей одежды и изготовления выкроек, технологией обработки отдельных узлов швейных изделий. Программа включает практические работы, выполняя которые обучающиеся смогут освоить приемы ручных и машинных работ с тканью, своими руками выполнить ремонт одежды (наложить заплату, выполнить штопку изделий), изготовить швейные изделия: косынку, фартук, сорочку, летние головные уборы и др.

**Программа 8 класса** знакомит обучающихся с тканями из шелковых и синтетических волокон, их свойствами и назначением. Дополнительные сведения о тканях помогут с выбором для пошива и подготовки ткани к раскрою. Обучающиеся познакомятся с обработкой рукавов, воротников, кокеток, подбортов, с отделкой изделия вышивкой, рюшами, воланами, мелкими складочками и защипами. Это позволит шить изделия сложных и интересных фасонов: блузки, цельнокроеные платья, халаты. Обучающиеся научатся конструировать плечевые швейные изделия и моделировать – изменять выкройку основы изделия в соответствии с выбранным фасоном. Продолжат отрабатывать умение и навык по ремонту одежды.

Такая комплексная программа не только помогает лучшей социализации детей, но и учитывает наличие материально-технической базы. В коррекционной школе - интернате имеющаяся материально-техническая база вполне может обеспечить требования предлагаемой программы и дать детям с ограниченными возможностями необходимые для будущей жизни навыки выполнения наиболее часто применяемых в быту технологий.

### **III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Изучение предмета «Профильный труд» в 6 «А», 8 классах рассчитано:

- в 6 «А» классе 204 часа в год
- в 8 классе 238 часов в год;

### **IV. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### ***Предметные результаты:***

#### **6 «А» класс**

***Минимальный уровень** (является обязательным для большинства обучающихся 6 класса).*

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
  - выполнять мелкий ремонт легкой одежды;
  - чистка и смазка швейной машины;
  - выполнять машинные швы;
  - выполнять раскрой швейных изделий(ночная сорочка, пижама);
  - снимать мерки для пошива не сложных швейных изделий;
  - определение льняной ткани и её свойств;
  - предприятия на которых получают ткань;
  - понимание красоты труда и его результатов;

#### ***Достаточный уровень***

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью;
- выполнять раскрой швейных изделий(ночная сорочка, пижама);
- виды переплетений ткани;
- обрабатывать срезы обтачками;

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей
- экономное расходование материалов;
- составление плана работы по пошиву швейных изделий.
- понимание значения и ценности труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.

## 8 класс

***Минимальный уровень*** (является обязательным для большинства обучающихся 8 класса.)

- выполнять технологию пошива постельного белья;
- выполнять требования правил т/б, производственной санитарии и трудовой дисциплины в учебных мастерских и в быту;
- подбирать отделку для швейных изделий;
- контролировать качество работ;
- выполнять мелкий ремонт швейных изделий;
- определять структуру ткани (шерсть, шелк, х/б, лен, синтетика);
- самостоятельно планировать и определять виды работ.
- самостоятельно выполнять операции несложных изделий. Контролировать качество работ.
- выполнить контрольную работу под контролем учителя,
- определять лицевую сторону ткани, направление долевой нити ;
- знать и уметь комплектовать комплекты женской одежды;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать детали изделия, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

***Достаточный уровень***

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- пользоваться инструментами и приспособлениями (ножницы, игла, наперсток и т.д.);
- ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность построения чертежа блузки;
- выполнять подготовку ткани и выкройки к раскрою;
- определять фасоны плечевых изделий;
- знать особенности фигуры при выборе фасона изделия ;
- оценивать свою работу и работу своих одноклассниц;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных работ;
- знать норму времени, норму выработки на выполняемую работу;
- выполнять технологию последовательности изготовления блузки;
- согласно выполняемой работе, подбирать необходимые инструменты и приспособления;
- самостоятельно организовать рабочее место и выполнить операции технологического процесса,
- -уметь описывать фасоны изделия;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление ошибок;
- технология изготовления цельнокроеного платья;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.

### **Базовые учебные действия (БУД)**

#### ***Личностные учебные действия:***

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### ***Коммуникативные учебные действия:***

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### ***Регулятивные учебные действия:***

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.



### ***Познавательные учебные действия:***

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы**

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в карту индивидуальных достижений обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребёнка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Результаты анализа представляются в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием учебного предмета и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Элементами системы оценки достижения предметных результатов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это процесс проверки успешности обучения обучающихся и сопоставления полученных результатов с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом всех уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия степени достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы по завершении определённого временного промежутка (четверть, год), в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

**Формы контроля:** устный опрос, практическая работа, творческая работа.

Оценивается выполнение изделия в целом, за отдельные технологические операции, за умение составлять план работы, определять свойства материалов, правильно называть материалы и инструменты, определять их назначение, рассказать правила безопасной работы с ними умение читать технологическую документацию (чертежи, эскизы, технологические карты).

В оценивании предметных результатов используется балльная оценка. Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов. В текущей оценочной деятельности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся оценками по 5-ти балльной шкале. **(Контрольно-измерительный материал Приложение 2)**

Балльная шкала оценочной деятельности

№ п/п	Балл	Характеристика продвижений
1	«удовлетворительно» - 3	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
2	«хорошо» - 4	если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий
3	«очень хорошо» (отлично) - 5	если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий

Отметки «1», «2» в промежуточной аттестации не выставляются, так как такие баллы не приемлемы в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагог подбирает задание в соответствии с возможностями обучающегося. Изделие с нарушением конструкции, не отвечающей его назначению, не оценивается. Оно подлежит исправлению, переделке. За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу можно оценить дополнительной отметкой. Если ученик плохо справляется с тем заданием, которое проверяет учитель, то учитель заново показывает ребёнку, как правильно выполнить работу. В этом случае оценка ставится через несколько уроков. Так осуществляется индивидуальная работа с обучающимися на уроке.

В конце учебного года проходят выставки работ обучающихся, где у детей появляется возможность посмотреть лучшие работы, оценить их достоинства и сделать выводы.

По завершении обучения проводится итоговая аттестация, которая представляет собой оценку знаний и умений по профилю труда. Итоговая аттестация проводится в соответствии с самостоятельно разработанным Учреждением локальным актом о содержании и процедуре проведения итоговой аттестации.

## V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На протяжении всего периода обучения профильному труду проводится работа по формированию у обучающихся норм трудовой этики, правил профессионального поведения, воспитываются чувства красоты, стремления придать рабочей обстановке эстетический вид, организовать своё рабочее место.

Обязательным является изучение и выполнение правил поведения при проведении различных работ, чему способствуют проводимые с обучающимися инструктажи по технике безопасности.

## **6 «А» КЛАСС**

### **Швейные изделия**

*Теоретические сведения:* Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы.

Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки

*Предмет труда (изделие):* коллекция отделочных материалов

*Материалы:* Ткань- производимая промышленностью, отделочные материалы

*Инструменты и оборудование:* Ножницы, электрический утюг, гладильная доска, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Определение лицевой и изнаночной сторон. Составление коллекции отделочных материалов

*Словарь:* швейные изделия, швейная фабрика, массовое производство одежды, пошив одежды по индивидуальным заказам, оператор швейного оборудования (швея), отделочные материалы: тесьма кружево, шитье, влажно-тепловая обработка, проутюжильник

### **Прядильное и ткацкое производство**

*Теоретические сведения.* Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Получение и свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

*Предмет труда (изделие):* коллекция образцов тканей по видам рисунков, коллекция образцов тканей с различными переплетениями нитей.

*Материалы:* образцы тканей с различными переплетениями нитей, хлопчатобумажная и льняная ткань

*Инструменты и оборудование:* Ножницы, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Составление коллекций тканей с различными переплетениями нитей. Выполнение образца полотняного переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

*Словарь:* прядение, пряжа, ткачество, холст, лента, ровница, тонина, крутка, прочность, растяжимость, ровнота пряжи, шлихта, суровая нить, пестротканая ткань, меланжевая ткань, отбеливание, крашение, печатание, дефекты крашения, дефекты печатания, дефекты ткачества, выпады ткани, полотняное переплетение, саржевое переплетение, саржа, сатиновое переплетение, односторонние ткани, лен, льняная солома, льняное волокно, чистольняные ткани, полульняные ткани, суровые льняные ткани.

### **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях**

*Теоретические сведения:* Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия. Обтачки: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Косая обтачка. Косынка. Сборки: применение, способ выполнения. Мягкие складки: применение, расчет ткани на деталь с мягкими складками.

*Предмет труда (изделие):* образцы обтачек, образцы кроя обработанные различными обтачками, косынка, образцы со сборками ручным и машинным способом, образцы с различными складками

*Материалы:* Крой образцов, детали из ткани-производимые промышленностью, швейные нитки, детали косынки и обтачки

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, иглы, булавки, наперсток, нитки, ножницы, линейка, карандаш, мел.

*Технология выполнения работы:* Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза одинарной и двойной косой обтачкой. Построение чертежа косынки. Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка кроя косынки к обработке. Обработка поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия.

Выполнение сборок ручным способом Правила припуска ткани на сборку. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине. Выполнение и равномерное распределение сборок. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение на образце мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.

*Словарь:* долевой срез ткани, поперечный срез ткани, косой срез, растяжение срезов ткани, осыпаемость тканей, обтачка, долевая обтачка, поперечная обтачка, косая обтачка, сложить по диагонали, оттянуть срез, сутюжить срез, одинарная косая обтачка, двойная косая обтачка, косынка, ручные сборки, машинные сборки, складки, мягкие складки.

### **Выполнение машинных швов**

*Теоретические сведения:* Виды машинных швов: соединительные и краевые. Соединительный запошивочный шов, его применение. Настрочной и расстрочной швы.

*Предмет труда (изделие):* образцы запошивочного шва, образцы настрочного и расстрочного швов

*Материалы:* Крой образцов, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* Бытовая швейная машина, иглы, булавки, нитки, ножницы, линейка, карандаш, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва вторым способом. Выполнение настрочного шва и расстрочного шва на образцах.

*Словарь:* соединительные швы, бельевые швы, краевые швы, запошивочный шов, настрочной и расстрочной швы.

### **Построение чертежей одежды**

*Теоретические сведения:* Снятие мерок. Основные ориентирные точки и линии фигуры. Правила и последовательность снятия мерок. Запись мерок. Размер изделия. Названия и обозначения снимаемых мерок. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков линий чертежа. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.

*Предмет труда (изделие):* таблица «Стандартные мерки на мой размер»

*Материалы:* Лекало (выкройки)

*Инструменты и оборудование:* Сантиметровая лента, линейка, карандаш, масштабная линейка, манекен

*Технология выполнения работы:* Снятие мерок и их запись. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

*Словарь:* ориентирные точки фигуры, условные линии фигуры, снятие мерок, обхват шеи, обхват груди, обхват талии, обхват бедер, длина изделия, полуобхват шеи, полуобхват груди, полуобхват талии, полуобхват бедер, размер изделия.

### **Пошив фартука на поясе и сорочки**

*Теоретические сведения:* Фартук. Ткани и виды отделки фартуков. Фартук с закругленной нижней частью на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука на поясе. Построение чертежа фартука. Раскрой и пошив фартука на поясе. Способы перевода контурных линий. Сорочка с круглым вырезом: ткани для пошива, детали, швы. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа сорочки. Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом.

*Предмет труда (изделие):* Фартук на поясе, образец с копировальными строчками, сорочка с круглым вырезом

*Материалы:* Ткани-производимые промышленностью, швейные нитки, калька, миллиметровая бумага, детали кроя фартука, косая обтачка, детали кроя сорочки

*Инструменты и оборудование:* Инструкционная карта, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, масштабная линейка, ножницы, иголки, булавки, наперсток, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и заготовка из отделочной ткани косой обтачки для обработки нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка готового изделия.

Снятие мерок для построения чертежа сорочки. Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке. Практические работы по пошиву сорочки: обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом, обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.

*Словарь:* фартук, специальная одежда, фартук на поясе, копировальные строчки, плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом, срез горловины, срез проймы.

### **Бытовая швейная машина с электроприводом**

*Теоретические сведения:* Сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта, назначение деталей. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.

*Предмет труда (изделие):* образцы пробных строчек

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* Швейные машины, двухстержневая игла

*Технология выполнения работы:* Работа на швейной машине с электроприводом. Разборка и сборка челночного комплекта. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Определение разницы в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

*Словарь:* приводные устройства, электропривод, машины прямострочные, машины с прямой и зигзагообразной строчками, машины выполняющие прямую, зигзагообразную и декоративные строчки, электродвигатель, шкив, пусковая педаль, главный вал, двухстержневая игла, механизм зигзага.

### **Обработка углов и карманов в швейных изделиях**

*Теоретические сведения:* Сведения о подкройных обтачках: виды обтачек применение, отличие долевой обтачки от подкройной. Накладные карманы: форма, отделка, применение. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка накладного кармана с отворотом. Фартук с нагрудником: ткани, фасоны, детали кроя. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с нагрудником к раскрою. Раскрой и пошив фартука с нагрудником. Практические работы по пошиву фартука с нагрудником.

*Предмет труда (изделие):* подкройная обтачка, образец кармана прямоугольной формы, образец кармана овальной формы с отворотом, фартук с нагрудником.

*Материалы:* Ткань, отделочная ткань, швейные нитки, калька, миллиметровая бумага, детали кроя.

*Инструменты и оборудование:* Швейные машины, ножницы, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, иголки, булавки, наперсток, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Обработка углов подкройной обтачкой на образце. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Обработка отворота. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 и в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.

### **Пошив трусов-плавков и летних головных уборов**

*Теоретические сведения:* Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа трусов-плавков. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа и подготовка выкройки трусов-плавков к раскрою. Раскрой и пошив трусов-плавков. Практические работы по пошиву трусов-плавков. Летние головные уборы: назначение, фасоны, названия деталей кроя и контурных срезов. Кепи. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа головного убора. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою. Раскрой и пошив кепи.

*Предмет труда (изделие):* Трусы-плавки, кепи

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью, швейные нитки, отделочная ткань для косой обтачки

*Инструменты и оборудование:* Швейные машины, ножницы, сантиметровая лента, линейка, угольник, карандаш, ластик, иголки, булавки, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке. Обработка накладной ластовицы и соединение ее с изделием. Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом. Обработка нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. Построение чертежа кепи и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой. Соединение клиньев головки и подкладки. Обработка козырька. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия.

### **Ремонт одежды**

*Теоретические сведения:* Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Выполнение штопки.

*Предмет труда (изделие):* образец с заплатой, образец с штопкой.

*Материалы:* Ткань для образца, швейные нитки,

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, линейка, карандаш, булавки, мел, утюг, гладильная доска

*Технология выполнения работы:* Раскроить деталь заплата. Срезать уголки и подогнуть срезы на лицевую сторону. Наложить заплату лицевой стороной на изнаночную сторону. Прикрепить заплату частыми косыми стежками. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце. Наложение заплата накладным швом на образце. Выполнение штопки на трикотажной ткани на образце.

*Словарь:* заплата, наложение заплата, штопка, грибок.

## **8 КЛАСС**

### **Промышленные швейные машины.**

*Теоретические сведения:* Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины: механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепритягивателя, механизм челнока. Приспособления к швейным машинам: приспособления малой механизации. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины: (поломка иглы, пропуск стежков, слабая строчка,

петляет сверху, петляет снизу), причины возникновения, способы устранения. Уход за швейной машиной.

*Предмет труда (изделие):* образец с пробными строчками

*Материалы:* швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* швейная машина, рабочие механизмы, приспособления малой механизации

*Технология выполнения работы:* Установка приспособлений малой механизации. Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.

*Словарь:* машинная строчка, челночные машинные стежки, цепные машинные стежки, длина стежка, приспособления малой механизации.

### **Волокна и ткани**

*Теоретические сведения:* Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка: общее представление о получении волокон и пряжи натурального шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.

*Предмет труда (изделие):* коллекция тканей

*Материалы:* образцы шелковых тканей и тканей из искусственного шелка- производимых промышленностью, клей

*Инструменты и оборудование:* лупа, ножницы, кисточка, булавка или игла, альбом

*Технология выполнения работы:* Определение тканей из натурального и искусственного шелка

*Словарь:* шелковое волокно, шелк-сырец, шелковые ткани, искусственный шелк, вискозные и ацетатные волокна, ткани из смешанных волокон, плиссировка, электризация тканей, антистатические препараты.

### **Дополнительные сведения о ткани**

*Теоретические сведения:* Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.

*Предмет труда (изделие):* коллекция тканей

*Материалы:* образцы тканей- производимых промышленностью, клей

*Инструменты и оборудование:* лупа, ножницы, кисточка, булавка или игла, альбом

*Технология выполнения работы:* Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком

*Словарь:* отделка ткани, опаливание, расшлихтовка, отваривание, беление, мерсеризация, крашение, печатание, ширение ткани, декатирование ткани, обмеловка деталей выкройки, портновский мел.

### **Сведения об одежде**

*Теоретические сведения:* Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.

*Предмет труда (изделие):* эскизы фасонов воротников и воротников

*Материалы:* образцы тканей-производимых промышленностью, клей

*Инструменты и оборудование:* тетрадь, альбом, карандаш, ластик



*Технология выполнения работы:* Определение по журналу моды-стиля, силуэта и фасона изделий. Распознавание фасонов рукавов и воротников.

*Словарь:* стиль в одежде: классический, спортивный, фольклорный, романтический, комплект, дополнения(аксессуары), силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный, плечевые изделия, фасон, фигуры: нормальные, сутулые, перегибистые, модель, описание фасона изделия.

### **Изготовление блузок.**

*Теоретические сведения:* Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой блузки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Блузка с коротким цельнокроенным рукавом, без воротника.

*Предмет труда (изделие):* блузка без рукавов и воротника, блузка с цельнокроенным рукавом

*Материалы:* миллиметровая бумага, ткани для блузок- производимые промышленностью, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, игла, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг, выкройка основа прямой блузки, альбом

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани к раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Практические работы по пошиву прямой блузки без рукавов и воротника (технологическая карта). Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Практические работы по раскрою и пошиву блузки с цельнокроенным рукавом.

*Словарь:* блузка, полочка правая, полочка левая, ширина груди, длина спины до талии, длина переда до талии, высота груди, высота плеча косая, ширина спины, центр груди, ширина плечевого ската, рост, перемещение нагрудной вытачки.

### **Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки**

*Теоретические сведения:* Сведения о платье. Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка застежки, не доходящей до низа изделия. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Раскрой и пошив цельнокроеного платья.

*Предмет труда (изделие):* платье без рукавов и воротника

*Материалы:* бумага для изготовления выкройки, ткани для блузок- производимые промышленностью, швейные нитки, альбом

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, игла, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг, выкройка основа прямой блузки, альбом

*Технология выполнения работы:* Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4. Расчет раствора вытачек по линии талии на 88-й размер.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4. Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка разреза для застежки обтачкой на образце. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. Проведение второй примерки платья. Практические работы по пошиву цельнокроеных платьев (технологические карты). Пошив платья модели 2. Пошив платья модели 2.

*Словарь:* платье, талиевые вытачки, модель, разработка фасона.

### **Отделка швейных изделий**

*Теоретические сведения:* Виды отделки. Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью. Мережка. Рюши. Воланы. Мелкие складочки и защипы.

*Предмет труда (изделие):* образцы с элементами вышивки гладью, образцы с мережкой, образец с рюшем, образцы с воланами, образец с оборкой.

*Материалы:* край образцов, миллиметровая бумага, ткани- производимые промышленностью, швейные нитки, мулине, выкройка основа прямой блузки, альбом

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, циркуль, ножницы, игла, наперсток, игла с большим ушком, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг

*Технология выполнения работы:* Выполнение мережки «кисточка» на образце. Выполнение мережки «столбик» на образце. Выполнение мережки «снопик» на образце. Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку. Соединение рюша с основной деталью на образце. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом. Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки.

*Словарь:* постоянная отделка, съемная отделка, вышивка гладью, гладь, узор, пальцы, копировальная бумага, односторонняя гладь, двусторонняя гладь, прямые стежки, косые стежки, неполные стежки, выпуклая гладь, косая гладь, контурная гладь, штриховая гладь, белая гладь, настил, мережка, ажурная вышивка, мережка «кисточка», мережка «столбик», мережка «раскол», мережка «снопик», рюш, волан, спираль, фалды, мягкие складочки, защипы.

### **Построение чертежа основы цельнокроеного платья**

*Теоретические сведения:* Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья к раскрою.

*Предмет труда (изделие):* выкройка цельнокроеного платья

*Материалы:* миллиметровая бумага, бумага для изготовления выкройки

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, утюг

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.

### **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий**

*Теоретические сведения:* Рукава. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.

Соединение рукава с проймами. Подборта. Обработка подбортов. Воротники. Снятие мерок. Построение чертежей и подготовка выкроек воротников к раскрою. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Разметка петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток.

*Предмет труда (изделие):* выкройка рукава, рукава с манжетами соединенные с проймой, борт изделия, образцы притачивания кокеток

*Материалы:* миллиметровая бумага, ткань для образцов-производимая промышленностью, швейные нитки, крой рукава, подготовленное изделие, бумага для изготовления выкройки

*Инструменты и оборудование:* линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, циркуль, ножницы, игла, наперсток, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг

*Технология выполнения работы:* Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ). Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ). Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Соединение рукава с проймой. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом. Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой. Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:4 на 88-й размер. Построение чертежа воротника на стойке в масштабе 1:4 на 88-й размер. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в масштабе 1:4 на 88-размер. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце. Обработка воротника на стойке на образце. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха. Разметка петель в изделиях с отворотами. Разметка мест пришивания пуговиц выполняется после обработки петель. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной накладным швом на образце. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.

*Словарь:* рукава, манжеты, верхняя часть манжеты (манжета), нижняя часть манжеты (подманжета), борт, подборт, внешний срез подборта, внутренний срез подборта, уступ, воротники, одинарный воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка.кокетка.

**Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья**

*Теоретические сведения:* Блузка с застежкой до верха. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха. Сведения о халатах. Халат с отложным воротником.

*Предмет труда (изделие):* блузка без рукавов и воротника, блузка с цельнокроеным рукавом, халат

*Материалы:* миллиметровая бумага, игла, булавки, мел, ножницы, наперсток, сантиметровая лента, швейная машина, гладильная доска, утюг, ткани для блузок, швейные нитки, выкройка основа прямой блузки, альбом

*Инструменты и оборудование:* инструкционная карта, линейка, угольник, сантиметровая лента, карандаш, ластик, ножницы, игла, наперсток, швейная машина, гладильная доска, утюг

*Технология выполнения работы:* Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Практические работы по пошиву блузки с застежкой до верха (технологическая карта). Изготовление выкройки халата. Самостоятельные практические работы по пошиву халата (технологическая карта).

#### **Ремонт одежды**

*Теоретические сведения:* Наложение заплата стачным швом. Штуковка.

*Предмет труда (изделие):* образец с заплатой

*Материалы:* Ткань-производимая промышленностью, швейные нитки

*Инструменты и оборудование:* игла, ножницы, линейка, карандаш, булавки, мел, утюг, гладильная доска, швейная машина

*Технология выполнения работы:* Придать краям в месте разрыва форму квадрата или прямоугольника. Наложить деталь заплата лицевой стороной на изнаночную сторону. Прикрепить заплату к основной детали потайными стежками. Притачать с четырех сторон по припуску на шов с изнаночной стороны. Приутюжить. Выполнить штуковку: соединить края прореза встык ручными стежками.

*Словарь:* штуковка

## **VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6 «А» класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1	Швейные изделия	6	Получение сведений о швейных изделиях, отделочных материалах. Определение лицевой и изнаночной сторон. Составление коллекции отделочных материалов. Влажно-тепловая

			<p>обработка швейных изделий. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки.</p> <p>Выполнение приемов работы влажно-тепловой обработки на образцах.</p>
2	Прядильное и ткацкое производство	12	<p>Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Сведения о волокнах. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Составление коллекций тканей с различными переплетениями нитей. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Получение и свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.</p>
3	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	30	<p>Знакомство с видами срезов и свойствами срезов ткани. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Обработка деталей долевой и поперечной обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Обработка закругленного среза одинарной и двойной косой обтачкой. Косая обтачка. Раскрой и соединение косых обтачек. Косынка. Складывание ткани для раскроя косынки. Обработка поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Сборки: применение, способ выполнения. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение и</p>

			<p>равномерное распределение сборок. Мягкие складки: применение, расчет ткани на деталь с мягкими складками. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копирувальным стежкам.</p>
4	Выполнение машинных швов	6	<p>Знакомство с видами машинных швов: соединительными и краевыми. Соединительный запошивочный шов, его применение. Выполнение запошивочного шва на образце. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва вторым способом. Настрочной и расстрочной швы. Выполнение настрочного шва и расстрочного шва на образцах.</p>
5	Построение чертежей одежды	6	<p>Снятие мерок. Основные ориентирные точки и линии фигуры. Правила и последовательность снятия мерок. Запись мерок. Размер изделия. Названия и обозначения снимаемых мерок. Снятие мерок и их запись. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков, линий чертежа. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.</p>
6	Пошив фартука на поясе и сорочки	34	<p>Фартук: ткани и виды отделки фартуков. Фартук с закругленной нижней частью на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука на поясе. Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и заготовка из отделочной ткани косой обтачки для обработки</p>

			<p>нижней части фартука. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обработка пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка готового изделия. Способы перевода контурных линий.</p> <p>Сорочка с круглым вырезом: ткани для пошива, детали, швы. Снятие мерок для построения чертежа сорочки. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки. Подготовка деталей края сорочки к обработке. Практические работы по пошиву сорочки: обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом, обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой, обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом, обработка срезов пройм двойной косой обтачкой, обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.</p>
7	Бытовая швейная машина с электроприводом	10	<p>Получение сведений о бытовых швейных машинах с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта, назначение деталей. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Работа на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи</p>

			<p>педали. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Определение разницы в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.</p>
8	<p>Обработка углов и карманов в швейных изделиях.</p>	42	<p>Сведения о подкройных обтачках: виды обтачек применение, отличие долевой обтачки от подкройной. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Обработка углов подкройной обтачки. Накладные карманы: форма, отделка, применение. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение отделочной строчки. Обработка накладного кармана с отворотом. Детали кармана с отворотом. Обработка отворота. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Фартук с нагрудником: ткани, фасоны, детали кроя. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.</p>
9	<p>Пошив трусов – плавок и летних головных уборов</p>	38	<p>Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа трусов-плавков. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке. Обработка накладной ластовицы и</p>



			соединение ее с изделием. Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом. Обработка нижних срезов трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. Летние головные уборы: назначение, фасоны, названия деталей кроя и контурных срезов. Кепи. Снятие мерок. Мерки для построения чертежа головного убора. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой. Соединение клиньев головки и подкладки. Обработка козырька. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия.
10	Ремонт одежды	10	Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце. Наложение заплата накладным швом на образце. Выполнение штопки на трикотажной ткани на образце.
11	Контрольные работы	10	
<b>Всего</b>		<b>204</b>	

### 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Промышленные швейные машины	7	Изучение промышленных швейных машин. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины: механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепритягивателя, механизм челнока. Разборка и сборка челночного комплекта. Приспособления к швейным машинам: приспособления малой механизации. Установка приспособлений малой механизации. Установка лапки. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины: (поломка иглы, пропуск стежков, слабая строчка, петляет сверху,

			петляет снизу), причины возникновения, способы устранения. Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины.
2	Волокна и ткани	9	Сведения о волокне шелка. Пряжа из волокон шелка: общее представление о получении волокон и пряжи натурального шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Составление коллекции.
3	Дополнительные сведения о ткани	5	Знакомство с отделкой ткани. Возможные дефекты ткани в процессе производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком
4	Сведения об одежде	7	Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Определение по журналу моды-стиля, силуэта и фасона изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия. Распознавание фасонов рукавов и воротников.
5	Изготовление блузок	28	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки Пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Блузка

			с коротким цельнокроенным рукавом, без воротника. Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Практические работы по раскрою и пошиву блузки с цельнокроенным рукавом.
6	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	53	Сведения о платье. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки в масштабе 1:4. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка разреза для застежки обтачкой на образце. Обработка застежки, не доходящей до низа изделия. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Раскрой и пошив цельнокроеного платья. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. Проведение второй примерки платья. Практические работы по пошиву цельнокроенных платьев (технологические карты). Пошив платья модели 1. Пошив платья модели 2.
7	Отделка швейных изделий	16	Виды отделки. Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью. Мережка. Выполнение мережки «кисточка» на образце. Выполнение мережки «столбик» на образце. Выполнение мережки «снопик» на образце. Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку. Рюши. Соединение рюша с основной деталью на образце. Воланы. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом. Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки. Мелкие складочки и защипы.
8	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	10	Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья. Снятие мерок. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную

			величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.
9	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых изделий	45	<p>Рукава. Снятие мерок. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в масштабе 1:4. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ). Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ). Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Соединение рукава с проймами. Подборта. Обработка подбортов. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом. Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой. Воротники. Снятие мерок. Построение чертежа воротника-стойки в масштабе 1:4 на 88-й размер. Построение чертежа воротника на стойке в масштабе 1:4 на 88-й размер. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в масштабе 1:4 на 88-размер. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце. Обработка воротника на стойке на образце. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с</p>

			застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Разметка петель: разметка петель в изделиях с застежкой до верха. Разметка петель в изделиях с отворотами. Разметка мест пришивания пуговиц выполняется после обработки петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом, с основной, накладным швом на образце. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.
10	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	42	Блузка с застежкой до верха. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Практические работы по пошиву блузки с застежкой до верха (технологическая карта). Сведения о халатах. Халат с отложным воротником. Изготовление выкройки халата. Самостоятельные практические работы по пошиву халата (технологическая карта).
11	Ремонт одежды	5	Наложение заплат стачным швом на образце. Штуковка. Выполнение штуковки на образце.
12	Контрольные работы	11	
<b>Всего</b>		<b>238</b>	

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления наглядных пособий
2. Магнитная доска.
3. Интерактивная доска.
4. Экспозиционный экран.
5. Компьютер персональный.
6. Мультимедийный проектор.
7. Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы, репродукции картин) в соответствии с основными темами программы обучения
8. Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), соответствующие тематике программы.
9. Демонстрационное пособие «Синтетические волокна»
10. Демонстрационное пособие «Шерсть»
11. Демонстрационное пособие «Льняное волокно»
12. Демонстрационное пособие «Хлопчатобумажное волокно»
13. Демонстрационное пособие «Искусственное волокно»
14. Демонстрационные пособия «Механизмы швейных машин»
15. Демонстрационное пособие «Техника безопасности»
16. Видео фильм правила т/б в швейной учебной мастерской

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 168 с. : ил.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 232 с. : ил.
3. Программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.