

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Калужской области
«Людиновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

249402, г. Людиново, Калужская обл., ул. Дзержинского, д. 1,
тел.-факс: 8(48444) 6-23-42, E-mail: lud_internat@mail.ru

Принято
На заседании педагогического совета
ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»
Протокол от «28» 08. 2019 г. № 1

Утверждено
И. о. директора ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»
 /Михеева М. А./
Приказ от «02» 09. 2019 г. № 177 - ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»

I. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» (далее – Учреждение, школа-интернат).

1.3. При организации занятий учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

1.4. Количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с требованиями к комплектованию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

II. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, коррекционных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием

звонков. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением самостоятельно, утверждается приказом директора школы-интерната и предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

2.2. Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Между четвертями проводятся каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-10 классов составляет не менее 34 недель, для обучающихся 1 класса – 33 недели.

2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при обычном режиме обучения (в феврале).

2.6. Обучение в школе-интернате осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

2.7. Объём образовательной недельной нагрузки равномерно распределяется в течение учебной недели в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4-х классов — не более 4 уроков, и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-10 –х классов не более 7 уроков.

2.8. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся имеется облегчённый учебный день в среду или четверг.

2.9. Начало учебных занятий не ранее 8 часов. Учебные занятия проводятся в одну смену. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.10. Продолжительность уроков:

- 1 класс — "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый. Для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями.

- 2 – 10 классы – по 40 минут каждый.

2.11. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. При благоприятных метеоусловиях организуется проведение перемен на открытом воздухе.

2.12. Расписание звонков:

- 1 класс: сентябрь – октябрь

№ урока п/п	Время урока	Время перемены
1 урок	08.10-08.45	08.45-09.00 (15 мин)
2 урок	09.00-09.35	09.35-10.00 (25 мин)
3 урок	10.00-10.35	10.35-11.00 (25 мин)

- 1 класс: ноябрь – декабрь

№ урока п/п	Время урока	Время перемены
1 урок	08.10-08.45	08.45-09.00 (15 мин)
2 урок	09.00-09.35	09.35-10.00 (25 мин)
3 урок	10.00-10.35	10.35-11.00 (25 мин)
4 урок	11.00-11.35	11.35-11.50 (15 мин)

- 1 - 10 классы: январь – май

№ урока п/п	Время урока	Время перемены
1 урок	08.10 – 08.50	08.50 - 09.00 (10 мин)
2 урок	09.00 - 09.40	09.40 - 10.00 (20 мин)
3 урок	10.00 – 10.40	10.40 – 11.00 (20 мин)
4 урок	11.00 - 11.40	11.40 – 11.50 (10 мин)
5 урок	11.50 - 12.30	12.30 – 12.40 (10 мин)
6 урок	12.40 – 13.20	13.20 – 13.30 (10 мин)
7 урок	13.30 – 14.10	

2.13. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

III. Режим питания обучающихся

3.1. Питание обучающихся школы-интерната осуществляется в столовой, организованно, под контролем педагогического работниками в соответствии с его графиком работы.

3.2. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий внесены перемены:

- после 2-го урока – 20 минут;
- после 3-го урока – 20 минут.

3.3. Обучающиеся, проживающие в Учреждении, обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием; обучающиеся приходящие – бесплатным

двухразовым питанием.

3.4. График приёма пищи:

№ п/п	Приём пищи	Категория детей	Время
1.	Завтрак	Обучающиеся проживающие	07.30-07.50
2.	2-ой завтрак	Все обучающиеся (проживающие, приходящие)	1-5 классы: 09.40-10.00 6-10 классы: 10.40-11.00
3.	Обед	Все обучающиеся (проживающие, приходящие)	1-5 классы: 13.20-13.40 6-10 классы: 14.10-14.30
4.	Полдник	Обучающиеся проживающие	15.30-15.50
5.	Ужин	Обучающиеся проживающие	19.00-19.30

IV. Режим внеурочной деятельности

4.1. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

4.2. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

4.3. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности.

4.5. Режим занятий внеурочной деятельности регламентируется расписанием и утверждается на каждый учебный год директором Учреждения.

4.6. После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится прогулкам и подвижным играм на свежем воздухе. При неблагоприятных метеоусловиях подвижные игры можно проводить в хорошо проветриваемых помещениях.

4.7. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

4.8. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора.

4.9. Общешкольные массовые мероприятия проводятся по плану воспитательной работы, утверждённому директором Учреждения.

V. Режим двигательной активности обучающихся

5.1. Двигательная активность обучающихся, помимо 3-х уроков физической культуры в неделю, обеспечивается за счет:

- утренней гимнастики до занятий;
- физкультминутки во время уроков, выполнения домашних заданий;
- подвижных игр на переменах;
- прогулок, экскурсий, часов спортивных и подвижных игр, физкультурно-спортивных секций.

5.2. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

5.3. Проведение закаливающих мероприятий осуществляется в соответствии с рекомендациями по закаливанию. Не допускается проведение закаливающих процедур сразу после еды и физических упражнений с большой нагрузкой.

5.4. При благоприятных метеоусловиях занятия спортивно-оздоровительного направления организуются на открытом воздухе.

VI. Режим трудовых занятий обучающихся

6.1. Обучающиеся привлекаются к трудовой деятельности в соответствии с Положением о порядке привлечения обучающихся ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» к трудовой деятельности.

6.2. Содержание и методы организации трудовой деятельности должны соответствовать возрасту обучающихся, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

6.3. Организация трудового обучения в 10 классе не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

VII. Режим выполнения домашних заданий

7.1. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

7.2. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного

характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально-организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Ручной труд»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 мин.

7.3. Во 2-м классе домашние задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика.

7.4. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–10 -м – до 2 ч (120 минут).

VIII. Режим отдыха обучающихся

8.1. Для учащихся 1-4 классов организуется ежедневный дневной сон.

IX. Промежуточная и итоговая аттестация

9.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

-1 класс, 2 класс (первое полугодие) – безотметочное обучение;

-2 (второе полугодие) - 10 классы – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание).

9.2. Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП определяются соответствующими локальными актами Учреждения.

9.3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся определяется соответствующими локальными актами Учреждения.