

Министерство образования и науки Калужской области  
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Калужской области  
«Людиновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

249402, г. Людиново, Калужская обл., ул. Дзержинского, д. 1,  
тел.-факс: 8(48444) 6-23-42, E-mail: [lud\\_internat@mail.ru](mailto:lud_internat@mail.ru)

Принято  
На заседании педагогического совета  
ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»  
Протокол от «28» 08. 2019 г. № 1

И. о. директора ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»

Утверждено

Михеева М. А./

Приказ от «02» 09. 2019 г. № 177 - ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному**  
**учебному плану, в том числе ускоренного обучения**  
**в пределах осваиваемой образовательной программы**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» (далее - образовательная организация, школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава образовательной организации.

1.3. Обучающийся, зачисленный в образовательную организацию, имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения образовательной программы.

1.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.8. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме

обучающихся в образовательную организацию, а также через размещение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

## **2. Особенности индивидуального учебного плана**

2.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося, как для обучения по ускоренной программе (ускоренное обучение), так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:

- обучающихся на дому;
- обучающихся, для которых разрабатывается специальная индивидуальная программа реабилитации – СИПР;
- обучающихся, не имеющих возможность обучаться по обычной классно-урочной системе (длительное лечение, особые обстоятельства жизни в семье и/или иное);
- обучающихся, способных освоить образовательную программу в ускоренном темпе.

2.3. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения;
- выбирать факультативные (необязательные) курсы, дисциплины (модули);
- выбирать оптимальный темп обучения.

2.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации и утверждается распоряжением директора.

2.5. ИУП включает в себя: перечень предметов, последовательность их освоения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной аттестации.

2.6. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.9. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоённой ранее учебной программы для обучающихся.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются службой сопровождения образовательного процесса с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.11. Сроки обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае индивидуально.

## **3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение**

3.1. Перевод на обучение по ИУП учащихся, по состоянию здоровья обучающихся на дому и обучающихся, для которых разрабатывается специальная

индивидуальная программа реабилитации (СИПР), регулируется соответствующими локальными актами ОО.

3.2. Перевод на обучение по ИУП других категорий обучающихся, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с учётом мнения обучающегося и заключения школьного ПМПк.

3.2.1. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

3.2.2. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается образовательной организацией в срок, не позднее семи дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2.3. Перевод осуществляется на основании решения педагогического совета школы-интерната и утверждается распорядительным актом директора ОО.

3.2.5. Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по индивидуальному учебному плану с учителями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.2.6. Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

#### **4. Контроль и ответственность**

##### **за реализацию индивидуального учебного плана**

4.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе, учителя, классный руководитель.

4.2. Заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

4.3. Учителя по учебным предметам(курсам), входящим в индивидуальный учебный план:

- осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- информируют классного руководителя и заместителя директора по учебной (учебно-воспитательной) работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.4. Классный руководитель класса, в котором обучается обучающийся, переведённый на индивидуальный учебный план:

- осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по выполнению индивидуального учебного плана;
- информирует родителей (законных представителей) о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение обучающимися общего образования.

4.7. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, проводится в соответствии с установленным в образовательной организации порядком и соответствующими локальными актами ОО.

4.8. В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками (учителями) и доводится до сведения заместителя директора по учебной (учебно-воспитательной) работе и родителей (законных представителей).

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации.

5.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.