

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов (в соответствии с ФГОС у/о)

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 5-9 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Адаптивная физическая культура» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа – интернат»

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи:

- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

Коррекционные задачи:

- формирование жизненных компетенций;
- исправление недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Основные виды учебной деятельности:

- физические упражнения;
- корригирующие упражнения;
- коррекционные подвижные игры, элементы спортивных игр.

Программный материал представлен следующими разделами: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Подвижные игры с элементами спортивных».

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов.

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Форма обучения по программе: очная.очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.