

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)» (профиль «Штукатурно-малярное дело») для обучающихся 5 -9 классов ( в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (профиль «Штукатурно-малярное дело») для обучающихся 5 - 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Программа ориентирована на использование учебникаов:

1. Бобрешова, С.В.Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 167 с.: ил. табл.
2. Бобрешова, С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. – Москва: ВЛАДОС, 2010. – 200 с.: ил. табл.
- 3.Бобрешова,С.В., Чекайло, Я.Д, Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. – Москва: ВЛАДОС, 2010. – 216 с.: ил. табл.

**Цель учебного предмета «Труд (технология)» (профиль «Штукатурно-малярное дело»)** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по

массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### **Коррекционные задачи направлены на:**

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

#### **Воспитательные задачи:**

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней проф ориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Программа профиля «Штукатурно-малярное дело» предусматривает освоение обучающимися основных видов штукатурных, малярных и обойных работ. Элементарных сведений об использовании в быту линолеума, благодаря чему обучающиеся готовятся к самостоятельному выполнению некоторых производственных заданий и получают возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик-печник, штукатур, штукатур-маляр, штукатур-облицовщик и др.). Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

Большое внимание в процессе обучения уделяется безопасности труда, пожарной безопасности, организации и гигиене труда, производственной санитарии.

Обучение «Труд (технология)» (профиль «Штукатурно-малярное дело») носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Формой организации учебного процесса является: коллективная; фронтальная; групповая; индивидуальная работа; работа в парах, беседы, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения программного материала по учебному предмету «Труд (технология)» (профиль «Штукатурно-малярное дело») осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

**Форма обучения** по программе: очная. очно - заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.