

**Аннотация к рабочей программе физкультурной секции «Движение есть жизнь»
для обучающихся 3 «Б» класса
(внеурочная деятельность,
направление - спортивно-оздоровительная деятельность)
(ФГОС УО вариант 2)**

Рабочая программа внеурочной деятельности (*спортивно-оздоровительное направление*) секция «Движение есть жизнь» для обучающихся 3 «Б» класса ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО вариант 2)

Рабочая программа ориентирована на использование методических материалов:

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
3. Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.
4. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
5. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. :Вако, 2004. – 124 с.
6. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
7. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
8. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.

Цели:

- привлечение младших школьников к занятиям физической культурой для укрепления здоровья обучающихся;

Задачи:

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоничному, физическому развитию;

- овладение различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности, мотивирование на занятие физкультурой и спортом;
- расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Коррекционные задачи:

- формирование жизненных компетенций;
- исправление недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- развитие пространственной ориентации;
- формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Программный материал представлен следующими разделами: «Упражнения для формирования и закрепления навыка правильной осанки», «Коррекционные упражнения для развития ловкости, силы, выносливости», «Профилактика плоскостопия.», «Развитие координации движений.», «Теоретические знания».