

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 1 - 4 классов (в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 1- 4 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Аксёнова А.К. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1/ А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - 2-е изд.- Москва: Просвещение, 2018. - 112с. : ил.
2. Аксёнова А.К. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2/ А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - 2-е изд.- Москва: Просвещение, 2018.- 112 с. : ил.
3. Якубовская Э. В. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 88 с. : ил.
4. Якубовская Э. В. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 80 с. : ил.
5. Якубовская Э. В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. – 79 с. : ил.
6. Якубовская Э. В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. – 79 с. : ил.
7. Якубовская, Э.В. Русский язык 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1/Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. - Москва: Просвещение, 2018.-95 с.: ил.
8. Якубовская, Э.В. Русский язык 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2/Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. - Москва: Просвещение, 2018.-95 с.: ил.

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной

программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель: формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Коррекционные задачи:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- коррекция фонематического слуха;
- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Обучение русскому языку в 1–4 классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи».

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.