

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Мир природы и человека» для обучающихся 1- 4 классов  
(в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 1 - 4 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова и др.]. – 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2018. - 64 с. : ил.

2. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова и др.]. – Москва: Просвещение, 2017.- 87 с. : ил.

3. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 71 с. : ил.

4. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 79 с. : ил.

5. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 / [Н.Б/ Матвеева, И. А.Ярочкина, М. А. Попова и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 72с. : ил.

6. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 / [Н.Б/ Матвеева, И. А.Ярочкина, М. А. Попова и др.]. – Москва: Просвещение, 2018. – 71с. : ил.

7. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 / [Н.Б.Матвеева, А.И. Ярочкина, М.А. Попова, и др.]. - Москва: Просвещение, 2018. – 63 с. : ил.

8. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 / [Н.Б.Матвеева, А.И. Ярочкина, М.А. Попова, и др.]. - Москва: Просвещение, 2018. - 80с. : ил.

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Цель:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

**Задачи:**

- формировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой;
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений, отмечать фенологические данные;
- формировать знания обучающихся о природе своего края;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить бережному отношению к природе;
- развивать способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

**Коррекционные задачи:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентаций;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Программный материал включает в себя следующие разделы с постепенным наращиванием сведений по каждому:

- *сезонные изменения;*
- *неживая природа;*
- *живая природа (в том числе человек);*
- *безопасное поведение.*

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся

умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.