

**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса
«Двигательное развитие»
для обучающихся 3 «Б» класса (вариант 2)**

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» для обучающихся 3 «Б» класса (вариант 2) ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о вариант 2).

Рабочая программа ориентирована на использование Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Цель программы:

овладение доступными способами статичности и передвижения, предметно-практическими умениями в быту и досуговой деятельности.

Задачи программы:

1. мотивация двигательной активности,
2. поддержка и развитие имеющихся движений,
3. расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
4. формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
5. развитие собственной активности ребенка;
6. развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Программно-методический материал включает разделы: «Общеразвивающие и корригирующие упражнения», «Прикладные упражнения», «Игры».

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования двигательного развития у обучающихся.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребёнка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые составляют основу этих результатов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием коррекционного курса и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Знания и умения, обучающихся по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» оцениваются в устной форме по результатам их индивидуального и фронтального опроса. Программа не предусматривает оценивание достижений обучающихся.

Виды контроля:

- педагогическое наблюдение;
- итоговые занятия.