

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
факультатива «Азбука общения» (направление – коммуникативная
деятельность) для обучающихся 3 «Б» класса (вариант 2)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности факультатива «Азбука общения» (направление – коммуникативная деятельность) для обучающихся 3 «Б» класса (вариант 2) ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Программа «Азбука общения» входит во внеурочную деятельность и относится к направлению: коммуникативная деятельность.

Рабочая программа ориентирована на использование Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 АООП) Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Программа «Азбука общения» направлена на развитие коммуникативных умений в процессе обучения.

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования психологической деятельности у обучающихся.

Занятия сопровождаются живой эмоциональной речью педагога, так же организуется двигательная активность каждого ребенка. Учебная работа на уроках строится так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся в самостоятельную деятельность детей.

В программу включены практические занятия и деловые игры. В процессе освоения материалов по внеурочным занятиям «Азбука общения» ученики получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания

младшего школьника, а особенно это важно для детей с задержкой в психическом развитии.

Знания и умения, обучающихся по коррекционному курсу «Азбука общения» оцениваются в устной форме по результатам их индивидуального и фронтального опроса. Программа не предусматривает оценивание достижений обучающихся.

Виды контроля:

- педагогическое наблюдение;
- индивидуальные и групповые беседы;
- итоговые занятия.

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.