

**Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу
«Предметно-практические действия»
для обучающихся 3 «Б» класса (вариант 2) (в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся 3 «Б» класса ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на использование Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 АООП) Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Цель программы: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи программы:

- формирование интереса к предметному рукотворному миру;
- освоение простых действий с предметами и материалами;
- умение следовать определенному порядку (алгоритму) при выполнении предметных действий;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» реализуется по направлениям:

- «Действия с материалами»;
- «Действия с предметами».

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Форма организации коррекционных занятий – групповая.

Форма обучения: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.