

**Аннотация к рабочей программе  
по внеурочной деятельности  
(направление «художественно-эстетическая творческая деятельность»)  
творческой мастерской «Вторая жизнь вещей»  
для обучающихся 6-х классов (в соответствии с ФГОС у/о, вариант 1)**

Рабочая программа творческой мастерской «Вторая жизнь вещей» для обучающихся 6 «А», 6 «Б» классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о, вариант 1).

**Цель:** расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием бросового материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**Задачи:**

- сообщение элементарных знаний по видам творческого труда, формирование положительных личностных качеств (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе), обучение доступным приёмам творческого труда;
- формирование практических творческих навыков, развитие самостоятельности;
- формирование организационных умений;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности;
- формирование представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты окружающего мира, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда);
- развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, мыслительных процессов;
- воспитание ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с материалами и инструментами, организация здорового созидательного досуга).

**Коррекционные задачи:**

- развитие зрительного, тактильного и слухового восприятия;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция мелкой моторики;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование умения работать по словесной инструкции;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Программа творческой мастерской «Вторая жизнь вещей» направлена на активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося с учётом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к творческому труду, к активной полезной деятельности во внеурочное время.

Занятия творческой мастерской «Вторая жизнь вещей» имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей – познавательные, практические, поисковые, игровые.

**Форма обучения** по программе: очная. очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.