

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 5-8 классов (в соответствии с ФГОС у/о)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 5-8 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Якубовская, Э.В. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова.– 4-е изд.- Москва: «Просвещение», 2020. - 223 с.: ил.
2. Якубовская, Э.В. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова.– 4-е изд.- Москва: «Просвещение», 2020. - 239 с. [2] ил.
3. Якубовская, Э.В. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова.-3-е изд., перераб. – Москва: «Просвещение», 2020. - 256 с.: ил.
4. Якубовская, Э.В. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова -3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2020. - 255 с.: ил.

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Наряду с этими задачами решаются и специальные **коррекционные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентаций;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- развитие способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, интуицию и «чувство языка»;

- коррекция нарушений звуко-произносительной стороны речи и ее коммуникативных функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Обучение русскому языку реализуется в области **фонетики, морфологии, синтаксиса.**

Программный материал расположен концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5-го и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Программа учебного предмета «Русский язык» включает следующие разделы: «Звуки и буквы», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Развитие речи, работа с текстом», «Деловое письмо».

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.