Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности, направления «Учение с увлечением»,
факультатива «Читаю в поисках смысла»
для обучающихся 5-7 классов *(в соответствии с ФГОС у/о)*

Рабочая программа факультатива «Читаю в поисках смысла» для обучающихся 5 -7 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Программа факультатива ориентирована на использование учебных пособий:

1. Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению: 1-2 классы: учебное пособие / М.К. Антошин. – 4-е изд., стер- Москва: Просвещение, 2022. – 112 с.: ил. – (Внеурочная деятельность)
2. Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению: 3-4 классы: учебное пособие / М.К. Антошин. – 5-е изд., стер- Москва: Просвещение, 2023. – 109 с.: ил. – (Внеурочная деятельность)
3. Уляхина Л.Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю: 1 класс: учебное пособие / Л.Г. Уляхина. - 6-е изд., стер- Москва: Просвещение, 2023. – 64 с.: ил. – (Серия «Тренажёр младшего школьника»)
4. Уляхина Л.Г. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю: 2 класс: учебное пособие / Л.Г. Уляхина. - 5-е изд., стер- Москва: Просвещение, 2022. – 80 с.: ил. – (Серия «Тренажёр младшего школьника»)

Цель: развитие читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным результатом.

Задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности, основ читательской культуры, литературного вкуса обучающихся;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках чтения;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Коррекционные задачи:

- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование умения работать по словесной инструкции;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Программа факультатива направлена на формирование у обучающихся навыка смыслового чтения на основе текстов с вопросами и заданиями, упражнений на развитие техники речи, подготовку к выразительному чтению, чтению по ролям и инсценировкам.

Занятия факультатива имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей – познавательные, практические, поисковые, игровые.

Форма обучения по программе: очная. очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.