Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»
для обучающихся 7-9 классов *(в соответствии с ФГОС у/о)*

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для обучающихся 7-8 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ З.А.Клепинина. – 11-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2017. – 224 с.: ил.
2. Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А.И.Никишов, А.В.Теремов. - Москва: Просвещение, 2017. – 231 с.: ил.
3. Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева. – 7-е изд., перераб. - Москва: Просвещение,2017. – 239 с.: ил.

Цель учебного предмета «Биология»: изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, о живой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приёмам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому,

половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;

- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Наряду с этими задачами решаются и **специальные коррекционные задачи,** направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентаций;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого обучающиеся в V и VI классах, получат элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

Курс «Биология» состоит из трёх разделов: «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

Форма обучения по программе: очная. очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.