Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для обучающихся 5-9 классов *(в соответствии с ФГОС у/о)*

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 5-9 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на использованиеследующих учебников:

1. Комарова, Софья Вадимовна. Основы социальной жизни: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва : Просещение,2023.-79, [1] с.: ил.
2. Комарова, Софья Вадимовна. Основы социальной жизни: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. – Москва : Просещение,2023.-79, [1] с.: ил.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Коррекционные задачи:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности обучающихся. Особенностью программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращатьсяк пройденным разделам.

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» включает девять разделов: «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья». Кроме того, на вводном занятии в 5 классе обучающиеся знакомятся с учебным кабинетом и правилами поведения в нём.

Форма обучения по программе: очная. очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.