

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 3 «Б» класса (2 вариант)

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 3 «Б» (2вариант) класса ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Рабочая программа ориентирована на использование Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 АООП) Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Цели программы:

повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи программы:

1. формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
2. формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, играть в подвижные и спортивные игры;
3. укрепление и сохранение здоровья обучающихся,
4. профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Программно-методический материал включает разделы: «Физическая подготовка», «Лыжная подготовка», «Туризм», «Велосипедная подготовка», «Коррекционные подвижные игры».

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования двигательных навыков у обучающихся.

При оценке личностных результатов оценивается продвижения ребёнком в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые составляют основу этих результатов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием учебного предмета и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Знания и умения, обучающихся по предмету «Адаптивная физическая культура» оцениваются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления; по характеру выполнения.

Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга, который проводится в конце 1 и 2 полугодия.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической

помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".