Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мир истории»
для обучающихся 6 класса *(в соответствии с ФГОС у/о)*

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся 6 класса ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «Мир истории» входит в предметную область «Человек и общество» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Программа ориентирована на использование учебника: Бгажнокова Ирина Магомедовна. Мир истории. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. -10-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 206, (2) с.: ил.

Цель: подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах.

З**адачи:**

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Наряду с этими задачами решаются и специальные **коррекционные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие коррекции внимания через использование различных источников знаний
- и приёмов учебной работы;
- развитие коррекции восприятия, сообщая конкретные, образные сведения, отделяя главное от второстепенного, используя тщательно отобранное наглядное оформление урока;
- развитие коррекции воображения, используя точное описание объектов, участников и хода исторических событий с привлечением разнообразных средств наглядности для
- создания верных образов;
- развитие коррекции памяти через работу по разбору, обобщению и закреплению изученного материала;
- развитие мышления через решение познавательных задач, требующих установления нужных связей и отношений между историческими событиями;
- развитие коррекции речи с целью получения таких качеств речи учащихся, как содержательность, логичность, богатство речи, правильность, использование специфической терминологии, умения отвечать на вопросы кратко и развернуто, вести

записи в тетрадях через словарную работу, беседу, обсуждение прочитанного материала, запись темы, дат, имен, исторических деятелей, важных выводов, составление текстовых таблиц, выполнение небольших письменных работ и т.д.;

- развитие коррекции эмоционально-волевой сферы через обучение детей видеть в фактах прошлого борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, защитников Отечества и врагов, что заставляет детей эмоционально откликаться на изучаемый материал.

Программа учебного предмета «Мир истории» включает следующие разделы:

- «Представление о себе и окружающем мире»;
- «Представления о времени в истории»;
- «Начальные представления об истории»;
- «История Древнего мира»;
- «История вещей и дел человека (от древности до наших дней)».

Форма обучения по программе: очная. очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.