

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для обучающихся 6-9 классов (в соответствии с ФГОС у/о)

Рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся 6-9 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» учебного плана ГКОУКО «Людиновская школа-интернат».

Программа ориентирована на использование учебникаов

1. Лифанова Т.М. География, 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 184 с.: ил. + Приложение (16 с.: ил., карт.)
2. Лифанова Т.М. География, 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 175 с.: ил. + Приложение (15 с.: ил., карт.)
3. Лифанова Т.М. География, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. – 208 с.: ил. + Приложение (40 отд. с.)

Цель: сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Наряду с этими задачами решаются и специальные **коррекционные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие коммуникативной функции речи;
- обогащение словаря
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие пространственных представлений и ориентаций
- развитие основных мыслительных операций
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы

Программа учебного предмета «География» включает следующие разделы:

- «Начальный курс физической географии»;
- «География России»;
- «География материков и океанов»;
- «Государства Евразии»;
- «Свой край».

Форма обучения по программе: очная. очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.