

**Аннотация к рабочей программе  
по внеурочной деятельности, направления «Коммуникативная деятельность»,  
факультатива «Становлюсь грамотным читателем»  
для обучающихся 8 - 9 классов (в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа факультатива «Становлюсь грамотным читателем» для обучающихся 8 - 9 классов ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Программа факультатива ориентирована на использование учебных пособий:

1. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю: 3 класс: учебное пособие / 4-е изд., стер- Москва: Просвещение, 2023. – 96 с.: ил. – (Серия «Тренажёр младшего школьника»)
2. Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю: 4 класс: учебное пособие / 4-е изд., стер- Москва: Просвещение, 2023. – 96 с.: ил. – (Серия «Тренажёр младшего школьника»)

**Цель:** совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и реклам); давать необычные тексты.

**Задачи:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- развитие смысловой стороны чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности с необычными формами представления информации;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках чтения;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Коррекционные задачи:**

- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие пространственной ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование умения работать по словесной инструкции;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Программа факультатива «Становлюсь грамотным читателем» направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Занятия факультатива имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей – познавательные, практические, поисковые, игровые.

**Форма обучения** по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.