

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Калужской области
«Людиновская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогический совета.
Протокол от 29.08.2023 г. №1



УТВЕРЖДЕНО

Директор

И. Е. Антохина

Приказ от 01.09.2023г

№ 162 - ОД

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
кружка «Мини-футбол»
возраст обучающихся – 10 – 18 лет.
(срок реализации – 1 год)

Автор – составитель:
Каунова Кристина Сергеевна,
учитель

2023 г., Людиново

Оглавление

Диагностический лист.....	3
Пояснительная записка	4
Содержание рабочей программы	9
Методическое обеспечение программы дополнительного образования	13
Материально-технические условия	14

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЛИСТ

Число детей: 14

Возраст обучающихся: средний и старший школьный 10-18 лет

Нозологическая категория: нарушения интеллекта (умственная отсталость)

Особенности развития: испытывают трудности самоконтроля поведения, нуждаются в постоянном внимании со стороны взрослого, направленного на регуляцию поведения ребенка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной основой для программы дополнительного образования кружка «Футбол» являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»;
3. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, занятий дополнительного образования (кружковой работы), внеурочной деятельности ГКОУКО «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. «Положение о реализации дополнительного образования в ГКОУКО «Людиновская школа-интернат»;
5. «Положение об условиях приёма на обучение по дополнительным образовательным программам»;
6. Годовой календарный учебный график занятий дополнительного образования на 2023 – 2024 уч. год.

Программа составлена на основе:

1. Программно-методического обеспечения: секции мини-футбол разработана на основе авторской программы «Внеурочная деятельность учащихся МИНИ-ФУТБОЛ» Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. Москва. «Просвещение» 2011г.

Обоснование выбора рабочей программы:

В проекте Федерального государственного образовательного стандарта одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно- ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его физических качеств.

Футбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся. Игра в футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует

совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цели программы: углубленное изучение спортивной игры футбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

Особенности организации образовательного процесса

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

Методы и формы обучения:

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и ученика. Занятия построены так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся, к занятиям по футбол и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы применяются, главным образом, в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;

-круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры. Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Уровень сложности: базовый

Форма обучения: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма реализации: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. В зависимости от способностей обучающихся может применяться индивидуально-групповая форма занятия, когда педагог уделяет внимание нескольким детям (кто слабо усвоил) в то время, когда другие работают самостоятельно.

Периодичность: 1 раз в неделю 2 часа.

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Планируемые результаты освоения АДОП включают специальную группу образовательных результатов:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные результаты:

Минимальный уровень (обязательный для большинства обучающихся)

- правила поведения при выполнении строевых команд;
- правила гигиены после занятий;
- приемы выполнения команд «налево!», «направо!»;
- выполнять разновидности ходьбы, передвигаться в медленном темпе;
- знать общие сведения об игре;
- знать правила поведения при выполнении упражнений с мячами;
- соблюдать интервал;
- правильно и быстро реагировать на сигнал учителя;
- выбирать рациональный способ преодоления препятствия;
- проходить 100-120м любым ходом;
- координировать движения рук, туловища в одновременном бесшагном ходе на отрезке 40-60 м, остановку по свистку.

Достаточный уровень (не является обязательным для всех обучающихся)

- правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий;
- приемы выполнения команд: "Налево!", "Направо!"
- расстановку игроков на площадке, правила перехода играющих при игре в футбол;
- выполнять исходные положения без контроля зрения;
- правильно и быстро реагировать на сигнал учителя;
- выполнять разновидности ходьбы;
- пробегать в медленном темпе 4 мин, бег на время 60м;
- координировать движения рук и ног при беге по повороту.

Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы.

Виды контроля:

- педагогическое наблюдение;
- индивидуальные и групповые беседы;
- участие в соревнованиях. в течение учебного года на муниципальном, региональном уровнях.

Индивидуальным критерием эффективности освоения АДОП является позитивная динамика в развитии личности обучающегося с умственной отсталостью, проявление положительных форм поведения; успешная адаптация в социуме.

Учебно-тематический план

№ раздела	тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале.	2	2 часа	-
2.	Изучение правил игры в футбол.	2	2 часа	-
3.	Обучение техникам передвижения и ведениям мяча	28	-	28 часов
4.	Т/Б по футболу	2	2 часа	-
5.	Обучение основным ударам и розыгрышам мяча	28	-	28 часа
6.	Изучение тактики игры	2	2 часа	-
7.	Обучение тактическим действиям	6	-	6 часов
Итого – 70 часов				

Календарно-тематическое планирование кружка «Футбол» на 2023-2024 уч. год – Приложение 1.

№	Учебный материал	Классы				
		5	6	7	8	9
Передвижения и остановки						
1	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	р	р	з	с	с
2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).	+	+	+	+	+

Удары по мячу						
1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема .	р	р	з	с	с
2	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.			р	з	с
3	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.			р	з	с
4	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.				р	з
5	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.					р
6	Удар по летящему мячу серединой подъема.					р
7	Удар по летящему мячу серединой лба.				р	з
8	Удар по летящему мячу боковой частью лба.					
9	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель.	+	+	+	+	+
10	Угловой удар Подача мяча в штрафную площадь.					
Остановка мяча						
1	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	р	р	з	с	с
2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы.			р	з	с
3	Остановка мяча грудью.					
4	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.					
Ведение мяча и обводка						
1	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	р	р	з	с	с
2	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника			р	з	с
3	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника					р
4	Обводка с помощью обманных движений (финтов)					р
Отбор мяча						
1	Выбивание мяча ударом ногой	р	з			
2	Отбор мяча перехватом			р	з	с
3	Отбор мяча толчком плеча в плечо			р	з	с
4	Отбор мяча в подкате					

Вбрасывание мяча					
1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом				р з
Игра вратаря					
1	Ловля катящегося мяча	р	з	с	с с
2	Ловля мяча, летящего навстречу			р	з с
3	Ловля мяча сверху в прыжке				р с
4	Отбивание мяча кулаком в прыжке				
5	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)				
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом					
1	Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам	+	+	+	+
Тактика игры					
1	Тактика свободного нападения			р	з с
2	Позиционные нападения а) без изменения позиций игроков; б) с изменением позиций		р	з	с
3	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот		р	з	с с
4	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите				р
5	Двусторонняя учебная игра	+	+	+	+
Подвижные игры и эстафеты					
1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	+	+	+	+
2	Игры, развивающие физические способности	+	+	+	+
Физическая подготовка					
1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	+	+	+	+
Судейская практика					
1	Судейство игры в футбол				+

Условные обозначения: Р — разучивание двигательного действия; З — закрепление двигательного действия; С — совершенствование двигательного действия; (+) —

указывает на использование данного материала в занятии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Физическая подготовка (для всех групп занимающихся) Общая физическая подготовка.
Строевые упражнения.

Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления. Направление движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении. Упражнения для мышц шеи: наклоны, повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях — наклоны, повороты туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеих ног, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ног, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Упражнения с предметами.

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: на одной и обеих ногах прыжки с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе, прыжки с продвижением шагом и бегом. Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами— броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями; броски и ловля мячей парами и группами (вес мячей 2—4 кг).

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания. Акробатические упражнения. Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке, «полушпагат»; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2—4 кг, мешочки с песком 3—5 кг, диск от штанги, штанга для средней и старшей групп, вес штанги от 40 до 70% к весу спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением.

Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге («пистолет») с последующим подскоком вверх. Лежа на животе - сгибание ног в

коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра). Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором. Сжимание теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками (особое внимание обращать на движения кистей и пальцев). Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2—3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками. Упражнения для развития быстроты. Повторное пробегание коротких отрезков (10—30 м) из различных исходных положений (лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, лежа, находясь в положении широкого выпада, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте и в разных направлениях). Бег с изменением направления (до 180°).

Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т. д. Челночный бег 2x10 м, 4x5 м, 4x10 м, 2x15 м и т. п. Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно — спиной и т. д. Бег боком и спиной вперед (на 10-20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками, стоящими или медленно передвигающимися с помощью партнеров. Бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход от обычного бега на бег спиной вперед). Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам. Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель).

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); то же, выполняя в прыжке поворот на 90—180°. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом» и др. Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и повторный бег с мячом. Двусторонние игры (для старшей группы). Двусторонние игры (команды играют в уменьшенном по численности составе).

Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т. п.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3-10 мин. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударами по воротам с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками. Упражнения для формирования у юных футболистов умения двигаться без мяча. Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом (вправо и влево), изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения.

Ациклический бег (с повторным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, вверх-вперед,

вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега (вперед и назад) направо, налево и кругом (переступая и на одной ноге). Остановки во время бега — выпадом, прыжком и переступанием. 2. Техника и тактика игры Младшая группа (5-7 классы)

Техника игры. Удары по мячу ногами. Удары подъемом (внешней, внутренней частью и серединой), стопой (внутренней и внешней стороной) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Удары пяткой (назад) по катящемуся мячу. Резаные удары (внутренней и внешней частью подъема по катящемуся вперед, навстречу и сбоку мячу). Удары с полета (всеми способами). Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с разбега по летящему с различной скоростью и траекторией мячу. Удары вниз и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние с пассивным и активным сопротивлением, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.

Резаные удары боковой частью лба. Перевод мяча лбом. Удары на точность. Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом на 90° (в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки). Остановка грудью летящего мяча с поворотом на 90°. Остановка опускающегося мяча бедром и лбом. Остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с различной скоростью и траекторией, с разных расстояний и направлений; на высокой скорости движения с последующим ударом или рывком. Ведение мяча. Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.

Ложные движения (финты). При ведении имитировать остановку мяча подошвой или удар пяткой назад (без касания или с касанием мяча подошвой) и рывком вперед уйти с мячом. Быстро отвести мяч подошвой ноги под себя — уйти с мячом вперед. Быстро отвести мяч ногой под себя — повернуться и уйти с мячом в сторону или назад. При ведении неожиданно остановить мяч, оставив его партнеру, находящемуся за спиной, и уйти без мяча вперед, увлекая за собой соперника («скрещивание»). Ложная передача мяча партнеру. Отбор мяча. Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч, выполняя ложные движения и вызывая противника на определенные действия с мячом с целью его отбора. Вбрасывание мяча. Вбрасывание из-за боковой линии с места - положения, параллельного расположению ступней ног. Вбрасывание мяча изученными способами с разбега: на точность и дальность (по коридору шириной 2—3 м).

Техника игры вратаря. Ловля в броске мяча, летящего в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Ловля катящегося в сторону мяча в броске. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением и в броске. Ловля опускающихся и прыгающих мячей. Отбивание ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Отбивание ладонями, пальцами рук катящегося мяча в броске. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу на точность и дальность. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на дальность и точность. Выбивание мяча с рук и с полета на точность и дальность. Выбивание мяча с земли и с рук на дальность и точность. Тактика игры. В нападении. Освобождение из-под опеки противника для получения мяча. Единоборство с соперниками, применяя обводку и ложные движения. Взаимодействие с партнерами при

равном соотношении и численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи. Атака со сменой и без смены мест флангом и через центр. «Скрещивание» и игра «в стенку».

Тактические комбинации при выполнении стандартных положений. В защите. Персональная опека и комбинированная оборона. Подстраховка и помощь партнеру. Действия при отражении атаки соперника при равном соотношении сил и при его численном преимуществе. Взаимодействие с вратарем. Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр. Организация оборонительных действий при введении мяча в игру из стандартных положений. Тактика вратаря. Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. Игра на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей. Руководство партнерами по обороне.

Комбинации с защитниками при введении мяча в игру ударом от ворот. Судейская практика. Судейская практика проводится в ходе учебных игр. Средняя группа (8-9 классы) Техника игры. Удары по мячу ногой. Резаные удары внешней и внутренней частями подъема по летящему мячу. Удар «подсечка» (носком). Бросок мяча подъемом. Переводы мяча стопой и грудью. Удары на точность, силу и дальность, Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом до 180°. Удары в прыжке с падением. Удары на точность, силу и дальность. Остановка мяча. Остановка с поворотом до 180° — внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча, грудью — летящего мяча. Остановка подъемом опускающегося мяча. Остановка мяча в движении. Ведение мяча. Ведение мяча изученными способами, выполняя рывки и обводку.

Ложные движения (финты). Имитируя желание овладеть мячом, катящимся навстречу или сбоку, неожиданно пропустить мяч между ног или сбоку (для партнера). Перенести правую ногу через мяч влево и, наклоняя туловище влево, послать мяч внутренней частью подъема левой ноги слева от соперника, обежать его справа и продолжить ведение мяча (финт Месхи). Выполнение двух следующих один за другим финтов (если первый финт противник сумел разгадать). Отбор мяча. Отбор мяча в «полушпагате», «шпагате» и подкате. Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча с разбега.

Техника игры вратаря. Отбивание мяча кулаком в прыжке на выходе из ворот. Отбивание мяча ногой, катящегося или низко летящего вблизи вратаря. Действия вратаря против вышедшего с мячом противника; ловля мяча без падения и с броском в ноги (в группировке и без группировки). Повторный бросок на мяч. Тактика игры. В нападении. Создание численного перевеса в атаке за счет скоростного маневрирования по фронту и за счет подключения из глубины обороны полузащитников и защитников. Смена флангов атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг (со своевременным подключением партнера). Взаимодействие при развитии атак вблизи ворот противника и завершении атаки ударом по воротам. Комбинации с переменной мест. В защите. Игра центральных защитников по зонному принципу. Создание численного превосходства в обороне. Действия при начале атаки соперника из стандартных положений вблизи своих ворот. Перестройка от обороны к началу и развитию атаки. Тактика вратаря. Выбор места в штрафной площади при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне. Ввод мяча в игру. Организация контратаки. Инструкторская и судейская практика.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1.	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения спортивного зала.
1.2.	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы	
1.3.	Рабочие программы по физической культуре	
1.4.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой - М.: «Просвещение», 2006 г.»; Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам»). <i>Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В.</i>	Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, входят в библиотечный фонд. Методические пособия и тестовый контроль к учебникам входят в библиотечный фонд
1.5.	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту.	В составе библиотечного фонда
1.6.	Методические издания по физической культуре для учителей	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
1.7.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте»	В составе библиотечного фонда
2. Демонстрационные учебные пособия		
2.1.	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
3. Технические средства обучения		
3.1.	Магнитофон	1

3.2.	Компьютер	1
4. Учебно-практическое оборудование		
4.1.	Стенка гимнастическая	5
4.2.	Скамейки гимнастические	3
4.3.	Навесные гимнастические перекладины	2
4.4.	Маты гимнастические	11
4.5.	Мяч набивной (1 кг, 2 кг)	10
<i>Подвижные и спортивные игры</i>		
4.9.	Сетка для переноса и хранения мячей	2
4.10.	Ворота для футбола	2
4.11.	Сетка для ворот	2
4.12.	Мяч футбольный	10
4.13.	Насос для накачивания мячей	2
<i>Измерительные приборы</i>		
4.14.	Секундомер	2
Средства первой помощи		
4.15.	Аптечка медицинская	1
5. Спортивные сооружения		
5.1.	Спортивный зал игровой	С раздевалками для мальчиков и девочек.
5.2.	Кабинет учителя	Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные шкафы (полки).
6. Пришкольный стадион (площадка)		
6.1.	Легкоатлетическая дорожка	1
6.2.	Игровое поле для футбола	1
6.3.	Гимнастический городок	1

Календарно-тематическое планирование кружка «Футбол» на 2023 – 2024 уч. год

№ занятия	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во учебных часов	Дата		Элементы содержания
			план	факт	
1-4	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию.	4	04.09 11.09		Изучение ТБ на спортивной площадке и в спортивном зале. Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию.
5-8	Подвижные игры с элементами футбола. Эстафеты с ведением мяча. Эстафеты с ведением мяча и обводкой опорных стоек.	4	18.09 25.09		Участие в подвижных играх с элементами футбола. Участие в эстафетах с ведением мяча. Участие в эстафетах с ведением мяча и обводкой опорных стоек
9-12	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола. Удары по неподвижному мячу в цель с расстояния 8-10м. Удары в цель по мячу, катящемуся сбоку, навстречу(после передачи партнером).	4	02.10 09.10		Изучение правил игры в футбол. Участие в подвижных играх с элементами футбола. Выполнение ударов по неподвижному мячу в цель с расстояния 8-10м. Выполнение ударов в цель по мячу, катящемуся сбоку, навстречу(после передачи партнером).
13-16	Обучение основным элементам техники передвижений. Ввод мяча в игру.	4	16.10 23.10		Освоение основных элементов техники передвижений. Выполнение ввода мяча в игру.

17-20	Обучение основным элементам техники передвижений	4	30.10 13.11		Освоение основных элементов техники передвижений
21-24	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты. Совершенствование удара по неподвижному мячу внешней и внутренней частью подъема.	4	20.11 27.11		Выполнение передвижений боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты Выполнение удара по неподвижному мячу внешней и внутренней частью подъема.
25-28	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	4	04.12 11.12		Выполнение передвижений боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты
29-32	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Отбор мяча в подкате. Отбор мяча корпусом. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча ударом ногой.	4	18.12 25.12		Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники передвижений. Выполнение отбора мяча в подкате. Отбор мяча корпусом. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча ударом ногой.
33-36	Совершенствование техники владения мячом. Удар по летящему мячу серединой подъема.	4	15.01 22.01		Совершенствование техники владения мячом. Выполнение удара по летящему мячу серединой подъема.
37-40	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам	4	29.01 05.02		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.
41-44	Ведение мяча с обводкой стоек. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	4	12.02 19.02		Ведение мяча с обводкой стоек. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам.
45-48	Совершенствование ведения мяча с обводкой стоек. Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.	4	26.02 04.02		Выполнение упражнений на совершенствование ведения мяча с обводкой стоек. Выполнение передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.

49-52	Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений. Игра в защите.	4	11.02 18.02		Выполнение челночного бега, совершенствование комбинаций из техники передвижений. Участие в игре в защите.
53-56	Ведение мяча в челночном беге. Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте. Розыгрыш штрафного удара.	4	25.02 01.04		Ведение мяча в челночном беге. Выполнение упражнений на совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте. Розыгрыш штрафного удара.
57-60	Совершенствование ведения мяча с обводкой фишек. Остановка мяча бедром. Остановка мяча грудью.	4	08.04 15.04		Выполнение упражнений на совершенствование ведения мяча с обводкой фишек. Выполнение остановок мяча бедром, грудью.
61-64	Ведение мяча змейкой. Игра вратаря. Ловля катящегося мяча. Розыгрыш свободного удара.	4	22.04 27.04		Ведение мяча змейкой. Игра вратаря. Выполнение ловли катящегося мяча. Выполнение свободного удара.
65-66	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой. Передача мяча и остановка мяча в парах на месте. Игра в квадрате.	2	06.05		Выполнение остановки катящегося мяча внутренней стороной и подошвой. Передача мяча и остановка мяча в парах на месте. Участие в игре в квадрате.
67-68	Совершенствование навыков остановки мяча	2	13.05		Выполнение упражнений на совершенствование навыков остановки мяча
69-70	Тактика игры. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3. Нападение в игровых заданиях 3:2, 3:3.	2	20.05		Принять участие в игре. Обсуждение тактики игры. Выполнение нападения в игровых заданиях.
Итого – 70 часов.					

